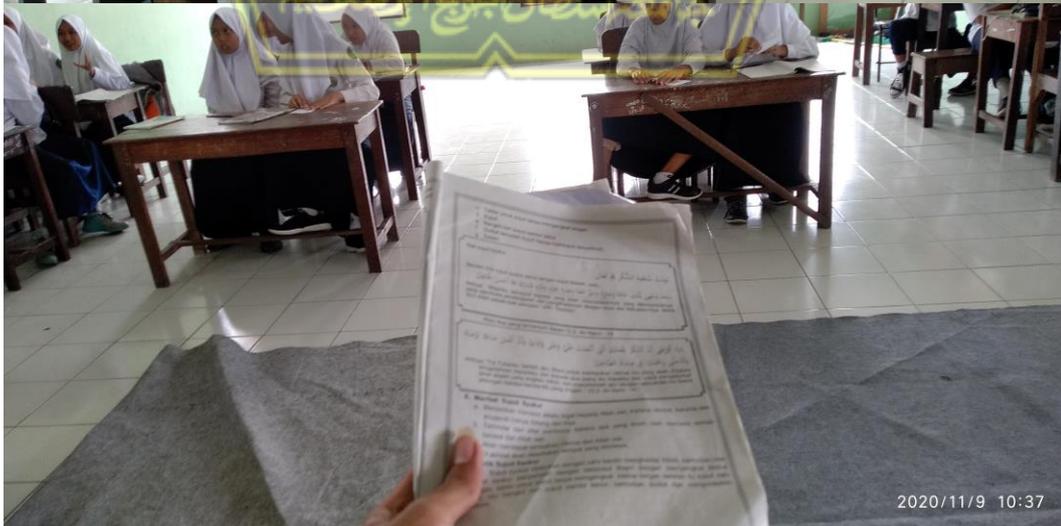


Lampiran





2020/11/9 10:37



2020/11/9 10:39



2020/11/9 10:43



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) FIQIH

Satuan Pendidikan : MTs Mazro'atul huda wonorenggo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII C/Ganjil
Tahun Ajaran : 2019 / 2020
ALOKASI WAKTU : 2 x 40 Menit
PERTEMUAN Ke : I (Pertama)
Materi Pokok : Sujud Di Luar Shalat
Sub Materi Pokok : Ketentuan Sujud Syukur

A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghayati hikmah syukur
- 2.2 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT.
- 3.1 Memahami ketentuan sujud syukur
- 4.1 Memperagakan tata cara sujud syukur

C. Indikator

- 1.2.1 Menjelaskan hikmah syukur.
- 2.2.1 Mengaplikasikan sikap bersyukur sehari-hari kepada Allah SWT.
- 3.1.1 Menjelaskan ketentuan sujud syukur.
- 3.1.2 Menghafal bacaan dalam sujud syukur.

3.1.3 Menjelaskan sebab-sebab sujud syukur.

4.1.1 Mempraktekan sujud syukur

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan tentang ketentuan sujud syukur diharapkan:

1. Siswa dapat menjelaskan hikmah syukur.
2. Siswa dapat mengaplikasikan sikap bersyukur sehari-hari kepada Allah SWT.
3. Siswa mampu menjelaskan ketentuan sujud syukur.
4. Siswa dapat menghafal bacaan dalam sujud syukur.
5. Siswa mampu menjelaskan sebab-sebab sujud syukur.
6. Siswa dapat mempraktekkan sujud syukur.

E. Materi Pembelajaran

SUJUD SYUKUR

A. Ketentuan Sujud Syukur

Bersyukur (berterima kasih) kepada sesama manusia lebih cenderung menunjukkan perasaan senang menghargai. Adapun bersyukur kepada Allah swt. lebih cenderung kepada pengakuan bahwa semua kenikmatan adalah pemberian dari Allah. Inilah yang disebut sebagai syukur. Lawan kata dari syukur nikmat adalah kufur nikmat, yaitu mengingkari bahwa kenikmatan bukan diberikan oleh Allah. Kufur nikmat berpotensi merusak keimanan.

1. Pengertian Dan Dalil Sujud Syukur

Syukur secara bahasa artinya adalah terimakasih, dan menurut istilah sujud syukur adalah sujud yang dilakukan sebagai tanda terima kasih seorang hamba kepada Sang Pencipta, yaitu Allah swt. Oleh karena itu, sujud syukur merupakan ungkapan rasa terima kasih kepada Allah swt. atas segala nikmat dan karunia yang diberikan kepada kita. Mensyukuri nikmat yang Allah berikan dapat dilakukan dengan berbagai cara. Salah satu caranya, yaitu sujud syukur. Dengan demikian, sujud syukur merupakan perwujudan dari ungkapan rasa terima kasih seorang hamba kepada Tuhannya dalam rangka mencapai rida-Nya.

2. Hukum Bersyukur dan Sujud Syukur

Hukum bersyukur kepada Allah swt adalah wajib. Kapan pun, dalam kondisi apapun seseorang diwajibkan untuk terus mensyukuri nikmat Allah. Sebab apapun yang diberikan Allah Swt. kepada kita

itulah yang terbaik buat kita. Kita wajib ridha dengan takdir Allah, meskipun takdir tersebut tidak kita sukai. Sementara itu hukum bersyukur dengan cara melakukan sujud syukur adalah sunnah.

Hadits Rasulullah saw :
عَنْ أَبِي بَكْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا أَتَاهُ أَمْرٌ يَسَّرَهُ
أَوْ بُشِّرَ بِهِ خَرَّ سَاجِدًا شُكْرًا لِلَّهِ تَعَالَى (رواه أبو داود وابن ماجه
والترمذي وحسنه)

Artinya: "Dari Abu Bakrah, sesungguhnya Rasulullah saw. apabila mendapat sesuatu yang menyenangkan atau diberi khabar gembira segeralah tunduk sujud sebagai tanda syukur kepada Allah swt." (H.R. Abu Dawud, Ibnu Majah, dan at-Turmudzi yang menganggapnya sebagai hadits hasan).

Dalam hadits lain dijelaskan sebagai berikut:

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
" إِنِّي لَقَيْتُ جِبْرَائِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَبَشَّرَنِي وَقَالَ: إِنَّ رَبَّكَ، يَقُولُ: مَنْ
صَلَّى عَلَيْكَ صَلَاتٍ عَلَيْهِ، وَمَنْ سَلَّمَ عَلَيْكَ سَلَّمْتُ عَلَيْهِ، فَسَجَدْتُ لِلَّهِ
شُكْرًا

Artinya: " Dari 'Abdurrahmaan bin 'Auf: Bahwasannya Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam pernah bersabda: "Aku bertemu dengan Jibriil 'alaihissalaam, lalu ia memberikan kabar gembira kepadaku dengan berkata : 'Sesungguhnya Rabbmu telah berfirman : Barangsiapa yang mengucapkan shalawat kepadamu, maka aku akan mengucapkan shalawat kepadanya. Barangsiapa yang mengucapkan salam kepadamu, maka aku akan mengucapkan salam kepadanya'. (Mendengar hal itu), aku pun bersujud kepada Allah bersyukur kepada-Nya". (H.R. Baihaqi dan Hakim)

3. Sebab-Sebab Sujud Syukur

Hal-hal yang menyebabkan seseorang melakukan sujud syukur adalah :

- a. Karena ia mendapat nikmat dan karunia dari Allah swt
- b. Mendapatkan berita yang menyenangkan.
- c. Terhindar dari bahaya (musibah) yang akan menimpanya.

Dalam prakteknya, ada hal-hal yang menyebabkan Nabi Muhammad saw dan shalat melaksanakan sujud syukur, yaitu :

- a. Ketika Nabi Muhammad saw mendapat surat dari Ali yang isinya kabar gembira bahwa suku Hamzan masuk Islam.
- b. Ketika malaikat jibril memberi kabar gembira kepada Nabi Muhammad saw. bahwa orang

yang selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad saw. akan diberi rahmat dan keselamatan.

- c. Ketika mendengar kematian Musailamah al-Kadzab mati, Abu Bakar melaksanakan sujud syukur.
- d. Ka`ab bin Abdul Malik melaksanakan sujud syukur ketika mendengar bahwa tobatnya diterima oleh Allah swt.

4. Rukun Sujud Syukur

- a. Niat (di dalam hati)
- b. Takbiratul ihram
- c. Sujud
- d. Duduk sesudah sujud (tanpa membaca tasyahud)
- e. Salam

Pada sujud syukur tidak disyaratkan wudhu, suci pakaian dan tempat, juga tidak disyaratkan adanya takbir dan menghadap kiblat. Walaupun demikian dianjurkan untuk bersih badan, pakaian dan tempat sebelum melaksanakan sujud syukur, dan menghadap kiblat jika memungkinkan.

Niat sujud sujud adalah:

نويت سجود الشكر لله تعالى

Do'anya bisa membaca ini :

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي حَقًّا، سَجَدْتُ لَكَ يَا رَبِّ تَعَبُّدًا وَرِقَابًا. اللَّهُمَّ
إِنَّ عَمَلِي ضَعِيفٌ فَضَاعِفْ لِي، اللَّهُمَّ قِنِي عَذَابَكَ يَوْمَ تُبْعَثُ عِبَادُكَ
وَتُثَبَّ عَلَيَّ إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ طان أبو حنيفة الإسلامية

Artinya: "Maha Suci Engkau. Ya Allah, Engkaulah Tuhaku yang sebenarnya, aku sujud kepada-Mu ya Rabbi sebagai pengabdian dan penghambaan. Ya Allah, sungguh amalku lemah, maka lipat gandakan pahalanya bagiku. Ya Allah, selamatkan aku dari siksa-Mu pada hari hamba-hamba-Mu dibangkitkan, terimalah taubatku, sesungguhnya Engkau Maha Menerima taubat dan Maha Penyayang."

5. Manfaat Sujud Syukur

- a. Menjadikan manusia selalu ingat kepada Allah swt., karena nikmat, karunia dan anugrah hanya datang dari Nya.
- b. Terhindar dari sifat sombong, karena apa yang diraih manusia berasal dari Allah swt

- c. Akan menambah nikmat Allah, karena orang yang bersyukur akan ditambah nikmatnya.
- d. Di akherat akan disediakan tempat yang istimewa bagi manusia yang pandai bersyukur.

6. **Praktek Sujud Syukur**

Sujud syukur adalah sujud yang dilakukan secara spontan. Misalkan, ketika seseorang mendapatkan nikmat, atau baru saja mendapatkan kabar yang menggembirakan, maka seketika itu juga ia melakukan sujud syukur tanpa menunda-nundanya. Meskipun boleh-boleh saja seseorang melakukan sujud syukur setiap hari, setiap *ba'da* shalat, atau kapan pun ia mau. Tetapi sujud syukur lebih dianjurkan dilakukan oleh seseorang yang baru saja mendapat kenikmatan-kenikmatan yang spesial seperti Lulus Ujian, naik kelas, memenangi lomba tingkat nasional, dan lain sebagainya. Kenikmatan-kenikmatan tersebut tidak terjadi belum tentu kita dapatkan setahun sekali. Adapun cara melakukannya adalah dengan satu kali sujud dan dilakukan di luar shalat. Meskipun syarat sujud syukur boleh tidak suci tetapi tentunya lebih baik (afdhal) bila melakukan selagi suci dari hadast dan najis.

Caranya, yaitu sebaiknya suci dari hadas dan najis, berdiri menghadap kiblat, kemudian niat sujud syukur bersamaan takbiratul ihram, setelah itu langsung sujud satu kali, lalu duduk untuk mengucapkan salam.

F. **Metode Pembelajaran**

1. Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
2. Tanya Jawab : Metode ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan peserta didik tentang penguasaan materi, Tanya jawab biasa dilakukan pada pre tes dan post tes
3. Metode Kelompok : metode dengan membagi murid ke dalam beberapa kelompok kemudian diberi tugas setiap kelompok
4. Penugasan dan Refleksi : Metode pemberian tugas ini untuk melatih siswa agar terbiasa bersyukur kepada Allah.

G. **Alat dan Sumber Belajar**

1. Bahan yang tercetak

- LKS Fikroh Fikih kelas VII C Semester ganjil

H. Alat Peraga :

- Papan tulis.
- Kertas karton.
- Kertas kasturo.
- Gunting.
- Double tip.
- Spidol
- dan penghapus

I. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</p> <p>Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, mengabsen dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komonikatif berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengisi kertas dengan tulisan harapan setiap siswa dalam semester gasal ini dan untuk sampai kedepannya.</p> <p>Peserta didik mnempelkan kertas yang sudah ditulisi ke papan tulis yang sudah ada kertas kartonnya.</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang ingin dicapai.</p> <p>Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran meliputi pengamatan,menanyakan, medemonstrasikan serta menyimpulkan berkaitan materi pembelajaran.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan sujud syukur.</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dari gambar yang berkaitan dengan sujud syukur.</p> <p>Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya dan</p>	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>mengaitkannya dengan tema sujud diluar shalat.</p> <p>Menanya Peserta didik memberikan tanggapan terhadap penjelasan guru mengenai sujud diluar shalat. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai sujud di luar shalat.</p> <p>Eksperimen/Explore Peserta didik mendiskusikan tentang sujud diluar shalat. Peserta didik menghafalkan bacaan sujud syukur di depan kelas.</p> <p>Asosiasi a. Peserta didik merumuskan hasil diskusi mengenai sujud diluar shalat.</p> <p>Komunikasi Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</p>	
3.	<p>Penutup Peserta didik dan guru melaksanakan penilaian Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis. Peserta didik bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas individu Guru mengakhiri pelajaran dengan Do'a dan salam</p>	10 menit

J. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Target	Tekhnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
1.	Menjelaskan cara sujud syukur	Tes lisan	Pemahaman	Jelaskan cara sujud syukur
2.	Menjelaskan ketentuan sujud syukur.	Tertulis	Essay	Jelaskan ketentuan sujud syukur
3.	Menghafal bacaan dalam sujud syukur	Tes lisan	pemahaman	Hafalkan bacaan dalam sujud syukur

1. Produk atau hasil diskusi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
2.		Sebagian besar benar	3
3.		Sebagian kecil benar	2
4.		Semua Salah	1

2. Performance

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerja sama	Bekerjasama	4
		Kadang – kadang kerja sama	2
		Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	Aktif berpartisipasi	4
		Kadang –kadang aktif	2
		Tidak aktif	1

‘Catatan:

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah Skor maksimum) x 10

* Untuk siswa yang belum memasuki nilai sesuai KKM maka diadakan remedial.

Mengetahui,
Guru Pamong

Demak, 26 Juli 2020

Hanik. S.Pd.I

Praktikan Mata fiqih



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM "MAZRO'ATUL HUDA" WONORENGGO
MADRASAH TSANAWIYAH
"MAZRO'ATUL HUDA" WONORENGGO KAB. DEMAK
TERAKREDITASI B**

Jln. Ky. Hasyim No. 69 Wonorenggo – Cangkringrengbang, Karanganyar, Demak 59582

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : MTs/Mazda/PP.005/017/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ALI MAS'ADI, S.Ag., MM**
NIP : -
Jabatan : Kepala MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Kab. Demak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RIZQI HANDRIYANTO**
NIM : 31501602326
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
INSTANSI : UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Keterangan : Nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo guna menyusun Skripsi dengan judul :
"IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI KELAS VII MTS MAZRO'ATUL HUDA WONORENGGO", Mulai tanggal 11 Oktober 2020 s/d 18 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonorenggo, 17 Desember 2020

Kepala Madrasah



H. ALI MAS'ADI, S.Ag., MM