

ABSTRAK

M. Akhsan Andari : 2021. Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Arut Selatan.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Kata Kunci : Implementasi, metode *Problem Solving*, pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan adalah usaha yang secara sengaja dari orang tua yang selalu diberikan mampu menimbulkan tanggungjawab moral dari segala perbuatannya. (Muhibbin, 2007) yang dimaksud orang tua tersebut adalah orang tua anak itu atau orang yang memiliki kewajiban dalam mendidik, seperti guru, ustaz, pendeta dan kyai. Pendidikan akan memberikan dampak positif bagi para generasi muda dan pendidikan akan menyiapkan dan menciptakan generasi yang baik bagi Negaranya. Maka dari itu pendidik harus membutuhkan ketekunan, keuletan dan kesabaran didalam mengajarnya.

Pembelajaran dengan *problem solving* ini dimaksud agar peserta didik dapat menggunakan pemikiran (ratio) seluas-luasnya sampai titik maksimal dari daya tangkapnya. Sehingga peserta didik terlatih untuk terus berfikir dengan menggunakan kemampuan berfikirnya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah, 1) Bagaimana perencanaan Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Arut Selatan, 2) Bagaimana pelaksanaan Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Arut Selatan, 3) Bagaimana Evaluasi Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Arut Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi peneliti pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di SMPN 2 Arut Selatan pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan metode problem solving mendapatkan hasil yaitu menunjukkan dampak yang positif dan negatif. Terbukti dari hasil wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran PAI dan beberapa siswa SMPN 2 Arut Selatan yang mengatakan bahwa dampak positif dari penggunaan metode problem solving ini sangat mendukung belajarnya seorang siswa, dan memberi semangat siswa langsung dari orang tuanya, sedangkan dampak negatifnya, hal ini dinyatakan oleh Bapak Abdul Muis, S. Ag selaku guru PAI yaitu dengan banyaknya siswa yang tidak mengikuti pembelajaran, banyak yang tidak mengerjakan tugas dan mengerjakan ulangan harian atau kuis dengan asal-asalan.

ABSTRACT

M. Akhsan Andari: 2021. *Implementation of Problem Solving Method in Learning Islamic Religious Education at SMPN 2 Arut Selatan.*

Thesis: *Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion. Sultan Agung Islamic University Semarang*

Keywords: *Implementation, Problem Solving method, Islamic Religious Education learning*

Education is a deliberate effort by parents who are always given the ability to create moral responsibility for all their actions. (Muhibbin, 2007) what these parents mean is the child's parents or people who have an obligation to educate, such as teachers, chaplains, priests and kyai. Education will have a positive impact on the young generation and education will prepare and create a good generation for the country. Therefore, educators must need perseverance, tenacity and patience in teaching.

Learning with problem solving is intended so that students can use the widest possible reasoning (ratio) to the maximum point of their catching power. So that students are trained to continue to think by using their thinking skills.

The focus of research in writing this thesis is, 1) How to plan the Implementation of Problem Solving Methods in Learning Islamic Religious Education at SMPN 2 Arut Selatan, 2) How to implement the Implementation of Problem Solving Methods in Learning Islamic Religious Education at SMPN 2 Arut Selatan, 3) How to Evaluate Implementation of Problem Solving Method in Learning Islamic Religious Education at SMPN 2 Arut Selatan. This study used a qualitative approach with interview, observation and documentary research methods.

Based on the researcher's observations, the implementation of teaching and learning activities at SMPN 2 Arut Selatan on Islamic Education subjects using the problem solving method obtained results, namely showing positive and negative impacts. It is evident from the results of interviews by researchers with PAI subject teachers and several students of SMP 2 Arut Selatan who said that the positive impact of using this problem solving method strongly supports student learning, and encourages students directly from their parents, while the negative impact, this is stated by Mr. Abdul Muis, S. Ag as the PAI teacher, that is, with the large number of students who did not take part in learning, many did not do assignments and did daily tests or quizzes at random.