



# APPENDICES

## APPENDIX 1 Permission Letter



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
 Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455  
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

**FAKULTAS BAHASA DAN ILMU KOMUNIKASI**

**Bismillah Membangun Generasi Khalifa Ummah**

Nomor : 018/D.1/FBIK/IX/2020  
 Lamp. : Proposal Skripsi  
 Hal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Semarang, 20 Muharram 1442 H  
 08 September 2020 M

Kepada :  
 Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Ungaran  
 Jl. Nakula, Kalongan, Ungaran Timur  
 Semarang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami menyampaikan bahwa dalam rangka penulisan skripsi/ tugas akhir program S1 di Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi UNISSULA, mahasiswa kami

Nama : Deliana Setyaningrum  
 NIM : 31001600611  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

bermaksud mengadakan penelitian dengan judul :


**“The Effectiveness of Using Personal Vocabulary Notes to Improve Students Writing Skill On Descriptive Text”**

Dengan Dosen Pembimbing : Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd. (NIK. 210816030)

Untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati kami bermaksud memohon kepada Bapak Pimpinan untuk bersedia menerima dan mengijinkan mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak pimpin.

Demikian permohonan kami untuk dapat kiranya dikabulkan. Atas kerjasama dan perkenan yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumi, Wr. Wb.

  
**Hartono, S.S., M.Pd.**  
 Dekan

Tembusan :

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

**APPENDIX 2. Approval Letter****APPROVAL LETTER**

All of the question of this research is made by the study with the approval of the  
English Teacher of SMPN 5 Ungaran.

Submitted by:

**Deliana Setyaningrum**

**31801600611**

**Ungaran, 16 November 2020**

Approved by



**Sari Utami, S.Pd**  
**NIK.19820305 0707 01 0138**

**APPENDIX 3. Validation Rubric**

## VALIDATION SHEET

To the evaluator. Please checklist (√) Yes/No, for your ratings.

No	Item	Yes	No
1.	Instruction is clear	✓	
2.	Topic is related to syllabus	✓	
3.	Time allotment is enough	✓	
4.	Wording is sufficient	✓	

Conclusion : This writing rubric states that the istrument is ~~valid~~/invalid\*

Semarang, 31 August 2020

Evaluator,



(Huy Antan Sari, M.Pd)

## VALIDATION SHEET

To the validator, please give a checklist (✓) Yes/No, for your ratings.

No	Item	Yes	No
1.	Instruction is clear	V	
2.	Topic is related to the syllabus	V	
3.	Time allotment is enough	V	
4.	Wording is sufficient	V	

Conclusion : This writing instrument is *valid*

Semarang, 13 August 2018

Validator,



(Elok Widiyati, M.Pd)

## VALIDATION SHEET

To the evaluator. Please checklist (√) Yes/No, for your ratings.

No	Item	Yes	No
1.	Instruction is clear	✓	
2.	Topic is related to syllabus	✓	
3.	Time allotment is enough	✓	
4.	Wording is sufficient	✓	

Conclusion : This writing rubric states that the instrument is valid/invalid\*

Semarang, 16 November 2020

Evaluator,



Sari Utami,S.Pd

APPENDIX 4. Instrument of Try Out

Students Code :
Class :

**Writing Form**

Write a descriptive text in 20 minutes and write at least 60 words!

\_\_\_\_\_

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>Score 1</b>	
1. Content	: .....
2. Organization	: .....
3. Vocabulary	: .....
4. Grammar/ Language Use	: .....
5. Mechanic	: .....
<b>Total</b>	+

<b>Score 2</b>	
1. Content	: .....
2. Organization	: .....
3. Vocabulary	: .....
4. Grammar/ Language Use	: .....
5. Mechanic	: .....
<b>Total</b>	+

Average =
-----------

**APPENDIX 5. Instrument of Pre-Test**

Students Code :

**Writing Form**

Class :

Write a descriptive text in 20 minutes and write at least 60 words!

\_\_\_\_\_

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Score 1**

6. Content : .....
7. Organization : .....
8. Vocabulary : .....
9. Grammar/  
Language Use : .....
10. Mechanic : .....

**Total** +

**Score 2**

6. Content : .....
7. Organization : .....
8. Vocabulary : .....
9. Grammar/  
Language Use : .....
10. Mechanic : .....

**Total** +

Average =



**APPENDIX 6. Instrument of Post-Test**

Students Code :  Class :
--------------------------------

**Writing Form**

Write a descriptive text in 20 minutes and write at least 60 words!

---

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

<b>Score 1</b>	
11. Content	: .....
12. Organization	: .....
13. Vocabulary	: .....
14. Grammar/ Language Use	: .....
15. Mechanic	: .....
<b>Total</b>	+

<b>Score 2</b>	
11. Content	: .....
12. Organization	: .....
13. Vocabulary	: .....
14. Grammar/ Language Use	: .....
15. Mechanic	: .....
<b>Total</b>	+

Average =
-----------

## APPENDIX 7. Lesson Plan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Nama Sekolah** : SMPN 5 UNGARAN

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Kelas** : VIII

**Materi Pokok** : Descriptive Text

**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit

#### A. Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya .
- 4.11 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana.

- 4.12 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, menggunakan, membedakan, menyimpulkan, merancang, menulis dan mempresentasikan teks khusus yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait descriptive text, sesuai dengan konteks penggunaanya.

### D. Materi Pembelajaran

- Definition : is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.
- Social Function : – To describe person, thing or place in specific  
– To describe a particular person, thing or place
- Generic Structure
  - # Identification: (contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described).
  - # Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.
- Language Features of Descriptive text
  - Specific participant : has a certain object, is not common and unique (only one).
  - The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun.
  - The use of simple present tense
  - Action verb
- Using Personal Vocabulary Notes in writing descriptive text individually.

### E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : *scientific approach*

Metode Pembelajaran : *discussion*

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : *Marker & White Board*
2. Alat : *Laptop, LCD*
3. Sumber Belajar : *Materi dan Peneliti*

## G. Langkah Langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

Kegiatan	Isi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa, dan menanyakan kabar.</li> <li>• Guru memeriksa daftar kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Guru mengulas pelajaran yang dipetik dalam pertemuan terakhir</li> </ul>	10
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang <u>descriptive text</u>.</li> <li>• Guru meminta siswa menulis 15 kosakata dari <u>descriptive text</u> yang telah mereka temukan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengumpulkan <u>descriptive text</u> yang telah siswa temukan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menulis <u>descriptive text</u> dengan menggunakan unsur kebahasaan yang sesuai dan kosakata kosakata yang telah mereka temukan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mencari <u>descriptive text</u> dan mengumpulkan di pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	20
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pembelajaran.</li> <li>• Guru melakukan penilaian dengan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya</li> </ul>	10