

ABSTRACT

Safitri, A.(2021). Students' Perception toward the Use of English Teacher's Classroom Language in Speaking Skill Enhancement. *A Final Project*. English Education Department. Language and Communication Science Faculty. Universitas Islam Sultan Agung. Adviser : Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

This study was about students' perception toward the use of English teacher's classroom language in speaking skill enhancement. The objective of this research was to find out the high school students' perceptions toward the use of English teacher's classroom language in speaking skill enhancement. This study used descriptive case study. The participants of this research were 36 students of class X MIPA 7 of SMA Negeri 11 Semarang. The instrument used in this study was an open ended questionnaire and closed-ended questionnaire. The results showed that students had positive perceptions about the use of English teacher's classroom language needed as the facilitator in the classroom in speaking skills enhancement. The student's opinion also said that when in the classroom, the teacher did not only use English as the classroom language, but mixed it with Indonesian so that students who were not fluent could follow the lesson well.

Keywords: Classroom Language, Speaking Skills.

INTISARI

Safitri, A.(2021). Students' Perception toward the Use of English Teacher's Classroom Language in Speaking Skill Enhancement. Skripsi. English Education Department. Language and Communication Science Faculty. Universitas Islam Sultan Agung. DosenPembimbing: Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang persepsi siswa terhadap penggunaan bahasa kelas oleh guru bahasa Inggris dalam peningkatan keterampilan berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa sekolah menengah terhadap penggunaan bahasa kelas oleh guru bahasa Inggris dalam peningkatan keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif studi kasus. Partisipan penelitian ini adalah 36 siswa kelas X MIPA 7 SMA Negeri 11 Semarang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket terbuka dan angket tertutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi yang positif tentang penggunaan bahasa kelas oleh guru bahasa Inggris diperlukan sebagai fasilitator di kelas dalam peningkatan keterampilan berbicara. Pendapat siswa juga mengatakan bahwa saat di dalam kelas guru tidak hanya menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kelas, tetapi mencampurnya dengan bahasa Indonesia sehingga siswa yang kurang fasih dalam mata pelajaran bahasa Inggris dapat mengikuti kelas dengan baik.

Kata kunci: Bahasa Kelas, Kemampuan Berbicara