

APPENDICES

1. Closed-ended and Open Questionnaire

QUESTIONNAIRE

High School Student's Perceptions Toward The Use of English Teacher's Classroom Language In Speaking Skill Enhancement.

Below is questionnaire about high school student's perceptions of everything that the English teachers say when they explain the material, give instructions, and give praise in the classroom in speaking skill enhancement.

IDENTITY OF RESPONDENT

Name :

Sex :

I. Please put a tick (V) on the answer you choose!

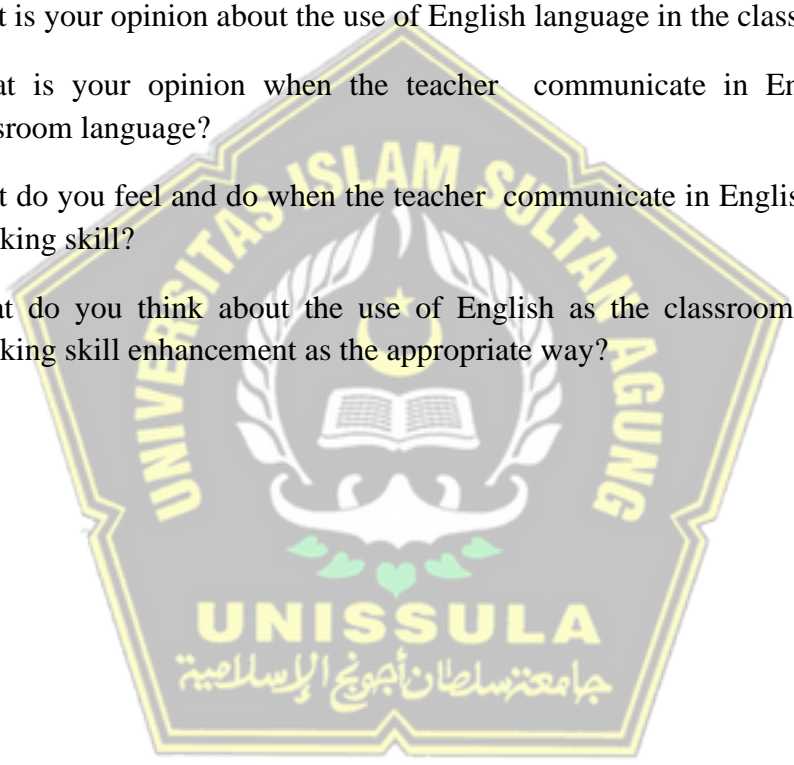
The Criteria of the Score: 4 = SA : Strongly Agree
 3 = A : Agree
 2 = D : Disagree
 1 = SD : Strongly Disagree

No.	Statements	SD	D	A	SA	Total Score
		1	2	3	4	
1.	The English teacher spoke English language in the classroom.					
2.	The use of English language in the classroom by the teacher can attract students to speak up in English.					
3.	The habit of using English in the classroom can motivate students to enhance speaking skills.					
4.	Remembering some words, sentences, and phrases is easier when the teacher speak up English in the classroom.					
5.	The student want to be able to speak in					

	English in the classroom.					
6.	Using another language (L1/Bahasa Indonesia) in English class can decrease speaking skill enhancement.					

II. Please answer the questions below based on your perceptions!

1. What is your opinion about the use of English language in the classroom?
2. What is your opinion when the teacher communicate in English as the classroom language?
3. What do you feel and do when the teacher communicate in English to enhance speaking skill?
4. What do you think about the use of English as the classroom language in speaking skill enhancement as the appropriate way?



2. Questionnaire Validation Rubric for Expert Judgement

Instruction:

- Give tick mark (✓) at the alternative answers which you think the best one for the following criteria
- The space for general comment and suggestions are provided at the last part of this form

Criteria	Operational Definitions	Score				<p>Statements NOT meeting standard</p> <p>(List page and statement number) and need to be revised.</p> <p><i>Please use the comments and suggestions section to recommend revisions</i></p>
		1	2	3	4	
Clarity	<ul style="list-style-type: none"> • The statements are direct and specific 			✓		
	<ul style="list-style-type: none"> • Only one statement is asked at a time 			✓		
	<ul style="list-style-type: none"> • The participants can understand what is being asked 			✓		
	<ul style="list-style-type: none"> • There are no <i>double-barreled</i> statement (two statements in one) 			✓		
Wordiness	<ul style="list-style-type: none"> • Statements are concise 			✓		
	<ul style="list-style-type: none"> • There are no unnecessary words 			✓		
Negative Wording	<ul style="list-style-type: none"> • Statements are asked using the affirmative 			✓		
Overlapping	<ul style="list-style-type: none"> • All possibilities are considered 			✓		

Responses	<ul style="list-style-type: none"> There are no ambiguous statements 			✓	
Balance	<ul style="list-style-type: none"> The statements are unbiased and do not lead the participants to a response. The statements are asked using a neutral tone 			✓	
Use of Jargon	<ul style="list-style-type: none"> The terms used are understandable by the target population 			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> There are no clichés or hyperbole in the wording of the statements 			✓	
Appropriateness of Responses Listed	<ul style="list-style-type: none"> The choices listed allow participants to respond appropriately 			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> The responses apply to all situations or offer a way for those to respond with unique situations 			✓	
Use of Technical Language	<ul style="list-style-type: none"> The use of technical language is minimal and appropriate 			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> All acronyms are defined 			✓	
Application to Praxis	<ul style="list-style-type: none"> The statements asked relate to the daily practices or expertise of the potential participants 			✓	
Relationship to Problem	<ul style="list-style-type: none"> The statements are sufficient to answer the research question 			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> The statements are sufficient to obtain the purpose of the study. 			✓	

Simon & White (2011)

The Criteria of the Score:

- 1 = Not Acceptable (major modifications needed)
- 2 = Below Expectations (some modification needed)
- 3 = Meets Expectations (no modifications needed but could be improved with minor changes)
- 4 = Exceeds Expectations (no modifications needed)

Score of Validation rubric:

$$\text{Score} = \frac{\text{Total Score}}{\text{Total Items}}$$

Semarang, 11st Januari, 2021

Validator,



Choiril Anwar, S.Pd., M. Pd.



3. Result Of Closed-Ended Questionnaire

Table 1. The Result of 1st Statement

1. The English teacher speaks English language in the classroom.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D	8	22.2	22.2	22.2
	A	23	63.9	63.9	86.1
	SA	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Table 2. The Result of 2nd Statement

2. The use of English language in the classroom by the teacher can attract students to speak up in English.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D	10	27.8	27.8	27.8
	A	21	58.3	58.3	86.1
	SA	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Table 3. The Result of 3rd Statement

3. The habit of using English in the classroom can motivate students to enhance speaking skills.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	2.8	2.8	2.8
	D	5	13.9	13.9	16.7
	A	16	44.4	44.4	61.1
	SA	14	38.9	38.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Table 4. The Result of 4th Statement

4. Remembering some words, sentences, and phrases is easier when the teacher speak up English in the classroom.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	2.8	2.8	2.8
	D	11	30.6	30.6	33.3
	A	16	44.4	44.4	77.8
	SA	8	22.2	22.2	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Table 5. The Result of 5th Statement

5. The student want to be able to speak in English in the classroom.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	5.6	5.6	5.6
	D	11	30.6	30.6	36.1
	A	11	30.6	30.6	66.7
	SA	12	33.3	33.3	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Table 6. The Result of 6th Statement

6. Using another language (L1/Bahasa Indonesia) in English class can decrease speaking skill enhacement.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	8.3	8.3	8.3
	D	18	50.0	50.0	58.3
	A	10	27.8	27.8	86.1
	SA	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

4. Result of Closed-Ended Questionnaire

1. What is your opinion about the use of English language in the classroom?

Number of Responden	Answer
R 1	<p><i>“Kalo untuk saya pribadi, saya setuju agar saya dapat ketularan berbahasa inggris lancar.”</i></p> <p>“For me personally, I agree that I can catch English fluently.”</p>
R 2	<p><i>“Kurang menarik masih belum paham artinya.”</i></p> <p>“Unattractive, I still don't understand the meaning.”</p>
R 3	<p>“Fun and increase the quality of learning.”</p>
R 4	<p><i>“Bisa setuju bisa tidak, kalau menurut saya lebih baik diberi pemahaman dulu dengan bahasa indo, soalnya tidak semua murid dapat mengerti bahasa dengan fasih.”</i></p> <p>“Can agree or disagree, in my opinion, it is better to be given an understanding in Indonesian first, because not all the students can understand the language fluently.”</p>
R 5	<p><i>“Lama kelamaan akan terbiasa berbicara sama teman menggunakan bahasa Inggris.”</i></p> <p>“Soon or later the students will become a habit to speak to the friends in English.”</p>
R 6	<p><i>“penggunaan bahasa inggris didalam kelas dapat meningkatkan speaking dan listening.”</i></p> <p>“The use of English in the classroom can improve speaking and listening.”</p>
R 7	<p><i>“Sangat setuju karena dapat menguasai dalam perkataan menggunakan bahasa Inggris.”</i></p> <p>“Strongly agree, because the students can master the words using English.”</p>
R 8	<p><i>“Menurut saya, sebetulnya bagus, tetapi tidak semua siswa akan lebih bersemangat belajar jika menggunakan bahasa inggris di dalam kelas.”</i></p> <p>“In my opinion, it is actually good, but not all the students will be more enthusiastic about learning if they use English in the classroom.”</p>
R 9	<p><i>“sangat mendorong siswa untuk meningkatkan pemahaman bahasa inggris, meningkatkan speaking skill dan menghilangkan</i></p>

	<p><i>ketergantungan pada bahasa Indonesia.</i>”</p> <p>“Strongly encourage the students to improve their understanding of English, enhance speaking skills and reduce dependence using Indonesian.”</p>
R 10	<p>“<i>Supaya kita dapat paham bahkan terbiasa dengan bahasa Inggris.</i>”</p> <p>“So that we can understand and even get used to English.”</p>
R 11	<p>“<i>Bagus, karena bisa membuat siswa lebih terbiasa untuk berbicara bahasa Inggris.</i>”</p> <p>“Good, because it can make students more familiar to speak English.”</p>
R 12	<p>“<i>Ketika digunakan di waktu yang tepat—sewaktu mata pelajaran bahasa Inggris—menurut saya itu merupakan cara yang tepat untuk melatih dan meningkatkan kemampuan speaking skills.</i>”</p> <p>“When it used at the right time — during English lesson — I think it is the right way to practice and enhance speaking skills.”</p>
R 13	<p>“<i>Penggunaan bahasa Inggris yg di campur adukkan atau di selingi bahasa Indonesia merupakan salah satu metode untuk belajar Bahasa Inggris yang menurut saya cukup bagus di terapkan.</i>”</p> <p>“The use a mixture two languages between English and Indonesian is one of the methods for learning English which I think it is quite good to apply.”</p>
R 14	<p>“<i>cukup baik,tetapi ada beberapa siswa yg belum begitu lancar dalam berbahasa inggris.</i>”</p> <p>“It is good enough, but there are some students who are not very fluent in English.”</p>
R 15	<p>“<i>sangat mendorong siswa untuk meningkatkan pemahaman bahasa inggris, meningkatkan speaking skill dan menghilangkan ketergantungan pada bahasa indonesia .</i>”</p> <p>“It strongly encourages the students to improve understanding of English, enhance speaking skills and eliminate dependence using Indonesian.”</p>
R 16	<p>“<i>Sangat baik untuk menunjang pembelajaran.</i>”</p> <p>“It is very good to support the learning.”</p>
R 17	<p>“<i>BHS inggris yang menurut saya cukup bagus diterapkan tapi terkadang seseorang akan memandang buruk.</i>”</p> <p>“English , I think it is pretty good to implement, but sometimes</p>

	someone will look it badly.”
R 18	<p>“pendapat saya mengenai penggunaan bahasa inggris didalam kelas adalah hal tersebut merupakan kegiatan positif jadi tidak ada salahnya semisal diterapkan di dalam kelas.”</p> <p>“In my opinion, the use of English in the classroom is a positive activity. So, there is no problem if it is applied in the classroom.”</p>
R 19	<p>“Bagus, Karena kita dapat mempelajari bahasa inggris lebih dalam.”</p> <p>“Good, because we can learn more in English.”</p>
R 20	<p>“Setelah menggunakan BHS inggris menggunakan BHS Indonesia.”</p> <p>“After using English using Indonesian.”</p>
R 21	<p>“baik,karena bisa meningkatkan skill listening dan juga speaking.”</p> <p>“good, because it can improve listening and speaking skills.”</p>
R 22	<p>“Baik tetapi tidak langsung semua menggunakan bahasa inggris karena tidak semua siswa memiliki kemampuan berbahasa inggris yang lancar dan baik.”</p> <p>“Good, but not all the students use English directly, because not all the students have fluent and good in English.”</p>
R 23	<p>“baik karena dapat meningkatkan rasa keingintahuan siswa untuk belajar bahasa inggris.”</p> <p>“Good, because it can increase students' curiosity to learn English.”</p>
R 24	<p>“itu sangat baik karena selain kita bisa berbicara bahasa internasional kita juga mendapatkan wawasan yang lebih luas.”</p> <p>“That's very good, because beside we can speak international language we also get more knowledge.”</p>
R 25	<p>“Menurut saya itu adalah hal yang tepat untuk melatih speaking skill.”</p> <p>“I think it is the right thing to practice speaking skill.”</p>

R 26	<p><i>"Bagus."</i></p> <p>"It is good."</p>
R 27	<p><i>"setuju, karena dapat memudahkan siswa lain utk belajar juga."</i></p> <p>"I agree, because it can make the students to learn easier too."</p>
R 28	<p><i>"pendapat saya tentang penggunaan bahasa inggris di dalam kelas menurut saya cukup membantu untuk lebih mendalami bahasa inggris lagi."</i></p> <p>"In my opinion, the use of English in the classroom is quite helpful to deepen English further."</p>
R 29	<p><i>"Setuju, karna juga bisa belajar bahasa inggris dalam berbagai pelajaran."</i></p> <p>"Agree, because the students can learn English in various lessons."</p>
R 30	<p><i>"Sangat membantu pembelajaran."</i></p> <p>"It is very helpful the learning."</p>
R 31	<p><i>"menurut saya, mungkin dapat menarik perhatian beberapa murid yang suka bahasa inggris dan membuatnya menjadi excited untuk belajar bahasa inggris."</i></p> <p>"In my opinion, maybe it can attract the attention of the students who like English and make them excited to learn English."</p>
R 32	<p><i>"boleh saja, tapi apakah yakin dengan hal itu maka semua siswa akan paham.."</i></p> <p>"It is okay. But, are you sure about it, then all the students will understand .."</p>
R 33	<p><i>"Membuat siswa siswi yang tidak bisa inggris minder dan memilih untuk diam selama pelajaran."</i></p> <p>"It can make students who can not speak English feel not confidence and choose to be silent during the lesson."</p>
R 34	<p><i>"Ya, baik dapat melatih kita berbahasa asing(bahasa inggris) yang belum bisa sebelumnya dan dapat menambah skill berbicara kita yang sudah bias."</i></p>

	“Yes, it is good to train us in foreign language (English) which we have not mastered and improve the speaking skill that already able.”
R 35	“ <i>Dapat memahami bahasa.</i> ” “Can understand language.”
R 36	“ <i>Program yang bagus tetapi mungkin ada yang masih bingung sehingga kalau ada kata yang belum diketahui artinya bisa ditanyakan pada guru.</i> ” “It is a good program, but maybe someone is still confused about the meaning. So, they can ask to the teacher.”

2. What is your opinion when the teacher communicate in English as the classroom language?

Number of Responden	Answer
R 1	“ <i>iya gapapa.</i> ” “Yes, it's okay.”
R 2	“ <i>Kurang menarik masih belum paham artinya.</i> ” “Unattractive , still do not understand the meaning.”
R 3	“Good, improve students' ability in speaking English.”
R 4	“ <i>Saya setuju namun kalau misal anak belum bisa tidak dipaksakan menggunakan bahasa inggris.</i> ” “I agree. But, if the students can not master in English, they are not forced to use English.”
R 5	“ <i>Mendengarkan dan memahami.</i> ” “Listening and understanding.”
R 6	“ <i>setuju, tapi sejujurnya lebih baik dicampur atau berbicara pelan saja karena pasti ada beberapa yang tidak paham.</i> ” “I agree, but to be honest, it is better to mix it up or speak quietly because there are some students who do not understand.”

R 7	<p>“Setuju karena lebih bisa mengerti banyak kata, kalimat dalam bahasa Inggris.”</p> <p>“I agree, because it can understand the words and sentences in English.”</p>
R 8	<p>“Menurut saya, sebaiknya tidak langsung menggunakan full bahasa inggris, karena pastinya kemampuan setiap anak berbeda.”</p> <p>“In my opinion, the teacher should not use full of English immediately, because the abilities of each student are different.”</p>
R 9	<p>“Sangat baik dan seru karena memang semestinya pelajaran bahasa inggris komunikasinya juga menggunakan bahasa inggris sekaligus bisa melatih pemahaman dan speaking skill para siswa.”</p> <p>“It is very good and exciting, because the communication in English lessons should use English as well as being able to train the students' understanding and speaking skill.”</p>
R 10	<p>“pendapat saya cukup bagus tetapi tidak memungkiri jika anak yg ditanyakan mudeng tetapi tidak tahu cara njawab nya.”</p> <p>“In my opinion, it is pretty good. However, the students understand the teacher mean, but they confuse how to answer the question when the teacher ask them.”</p>
R 11	<p>“Terkadang pengucapan yang kurang jelas, dan pengucapan yang salah dapat membuat siswa bingung.”</p> <p>“Sometimes unclear and incorrect pronunciation can confuse the students.”</p>
R 12	<p>“Baik. Namun saya rasa dalam penggunaannya tetap harus diselingi dengan bahasa Indonesia sebagai penjelasnya.”</p> <p>“Good. However, I think that the use English must be interspersed with Indonesian as an explanation.”</p>
R 13	<p>“Tidak masalah, karena itu adalah jam bahasa kelas.”</p> <p>“It does not matter, because it is lesson time.”</p>
R 14	<p>“bagus dan dapat melatih skill siswa dalam berbahasa inggris.”</p> <p>“It is good, it can train students' skills in English.”</p>

R 15	<p><i>“sangat baik dan seru karena memang semestinya pelajaran bahasa inggris komunikasinya juga menggunakan bahasa inggris sekaligus bisa melatih pemahaman dan speaking skill para siswa.”</i></p> <p>“It is very good and exciting, because the communication in English lesson should use English as well as being able to train the students' understanding and speaking skill.”</p>
R 16	<p><i>“Setuju untuk menambah skill berbahasa inggris.”</i></p> <p>“I agree, it increases English skills.”</p>
R 17	<p><i>“baik karena BHS ingris sangad baik.”</i></p> <p>“It is good, because English is very good.”</p>
R 18	<p><i>“saya setuju tetapi menurut saya lebih baik tetap dicampur menggunakan bahasa indonesia.”</i></p> <p>“I agree, but in my opinion it is better to mix using Indonesian.”</p>
R 19	<p><i>“Kurang setuju, karena tidak semua siswa bisa berbahasa inggris.”</i></p> <p>“I disagree, because not all students can speak English.”</p>
R 20	<p><i>“Selang seling menggunakan BHS Indonesia agar yg blm paham BHS Inggris sedikit mendapatkan ilmu.”</i></p> <p>“Using Indonesian alternately, it is the way who do not understand English get a little knowledge.”</p>
R 21	<p><i>“baik. tetapi jika full dengan bahasa inggris bagaimana dengan beberapa anak yang kurang bisa mengikuti (belum lancar bahasa inggris).”</i></p> <p>“It is good, but if use full of English, how about some students who can not keep up (not fluent in English).”</p>
R 22	<p><i>“Pastinya kita akan merasa canggung dan harus beradaptasi dengan bahasa inggris apa lagi bila digunakan terus menerus tetapi pastinya kita sebagai murid akan terus berusaha untuk memiliki kemampuan berbahasa inggris yang lebih baik.”</i></p> <p>“We will feel awkward and need to adapt about the use of English when it used continuously. But, we as the students will</p>

	try to do better to improve English.”
R 23	<p>“dapat menarik rasa berani dan ingin mempelajari untuk berbicara bahasa asing.”</p> <p>“It can attract courage to speak foreign language.”</p>
R 24	<p>“bagus, karena kita dapat belajar lebih tentang berbahasa inggris.”</p> <p>“It is good, because we can learn more about English.”</p>
R 25	<p>“Tidak masalah.”</p> <p>“It does not matter.”</p>
R 26	<p>“Baik.”</p> <p>“It is good.”</p>
R 27	<p>“setuju, mungkin dapat meningkatkan kemampuan siswa.”</p> <p>“I agree, maybe it can improve students' abilities.”</p>
R 28	<p>“pendapat saya berkomunikasi dicampur dengan bahasa indonesia dan inggris agar lebih mudah memahami.”</p> <p>“In my opinion, using Indonesian and English to make the lesson easier to understand.”</p>
R 29	<p>“Setuju, karena bisa menjadi metode pembelajaran mengenai speaking skill.”</p> <p>“I agree, because it can be a learning method regarding speaking skill.”</p>
R 30	<p>“Jangan sering2 harus di imbangi dgn bhs Indonesia.”</p> <p>“Do not be often. It must be balanced with Indonesian.”</p>
R 31	<p>“Dengan guru berkomunikasi murid dengan menggunakan bahasa inggris, hal itu dapat memotivasi murid untuk berkomunikasi juga di kelas dengan menggunakan bahasa inggris.”</p> <p>“The teacher communicate to the students using English can motivate the students to give feedback using English in the classroom.”</p>

R 32	<p>“kurang tepat.”</p> <p>“It is inappropriate.”</p>
R 33	<p>“kurang setuju, karena akan mudah bagi yang sudah lancar dan sudah bisa bahasa inggris, dan akan sulit dan sangat sulit bagi yang mau belajar ataupun yang tidak bisa bahasa inggris.”</p> <p>“I disagree, because it will be easy for the students who can already speak in English. But it will be difficult for the students who can not speak in English.”</p>
R 34	<p>“Bagus, tetapi akan kesusahan bagi yang belum bisa/menguasai berbahasa inggris sebelumnya dan akan membuat bosan bagi yang tidak bisa. Tetapi untuk siswa yang agak/ sudah bisa berbicara bahasa inggris akan menjadi menarik & seru, dan ingin meningkatkan skill berbicaranya.”</p> <p>“It is good, but it will be difficult for the students who can not speaking English before and make them bored. But, for students who can already speak in English, it will be interesting & exciting, and they want to improve their speaking skill.”</p>
R 35	<p>“Kalau guru BHS inggris berkomunikasi dengan siswa dengan bhasa Inggris,jadi sisiwa bisa sedikit" memahami BHS inggris tersebut”</p> <p>“If the English teacher communicates with the students in English, it makes the students can understand about English.”</p>
R 36	<p>“Bagus karena untuk melatih speaking skill.”</p> <p>“It is good to practice speaking skill.”</p>

3. What do you feel and do when the teacher communicate in English to enhance speaking skill?

Number of Responden	Answer
R 1	<p>“senang hati.”</p> <p>“I am happy.”</p>

R 2	<p><i>"Bingung karena ga tau artinya."</i></p> <p>"Confused because I do not know what it means."</p>
R 3	<p>"Listening and understanding."</p>
R 4	<p><i>"Senang , dan mendengarkan , walaupun saya kurang bisa bahasa inggris."</i></p> <p>"I am happy and listen, even though I can not speak English."</p>
R 5	<p><i>"Memahaminya."</i></p> <p>"Understand it."</p>
R 6	<p><i>"berbicara balik menggunakan bahasa inggris."</i></p> <p>"Speak and give feedback in English."</p>
R 7	<p><i>"Rasanya lebih bisa mengasah otak tentang materi apa yang diucapkan oleh guru tersebut."</i></p> <p>"It feels more able to sharpen the brain about the material that the teacher said."</p>
R 8	<p><i>"Saya mungkin akan merasa sedikit canggung tetapi saya akan berusaha untuk mengikuti dengan baik."</i></p> <p>"I may feel a little awkward but I will try to follow."</p>
R 9	<p><i>"translate kata yang tidak saya mengerti artinya."</i></p> <p>"translate words that I do not understand the meaning."</p>
R 10	<p><i>"berbalas dengan bahasa Inggris tetapi jika masih ragu" mungkin saya akan menggunakan 2bahasa b. Indo dan juga b. Inggris."</i></p> <p>"I answer using English, but if I still in doubt, maybe I will use two languages (Indonesian and English)."</p>
R 11	<p><i>"Mendengarkan dengan seksama dan menjawab pertanyaan."</i></p> <p>"Listen carefully and answer the questions."</p>
R 12	<p><i>"Saya akan berusaha mengikuti."</i></p> <p>"I will try to follow."</p>

R 13	<p><i>“Yang di rasakan adalah lebih tahu cara yang benar untuk berbicara bahasa Inggris.”</i></p> <p>“I feel want to know more about the correct way to speak English.”</p>
R 14	<p><i>“cukup bagus.”</i></p> <p>“It is pretty good.”</p>
R 15	<p><i>“translate kata yang tidak saya mengerti artinya.”</i></p> <p>“translate words that I do not understand.”</p>
R 16	<p><i>“Senang dan lumayan tertarik.”</i></p> <p>“I am happy and quite interested.”</p>
R 17	<p><i>“mempelajari BHS ingris.”</i></p> <p>“Learn English.”</p>
R 18	<p><i>“saya merasa senang dan sedikit bingung ketika diajak berkomunikasi menggunakan bahasa inggris karena saya dapat memahami apa yang dimaksud tetapi saya sedikit bingung untuk meresponnya.”</i></p> <p>“I feel happy and a little confused when I communicate in English. It because I can understand what it mean, but I am confused about how to respond.”</p>
R 19	<p><i>“Senang.”</i></p> <p>“I am happy.”</p>
R 20	<p><i>“Kalau belum tau artinya kesulitan menjawab.”</i></p> <p>“If I do not know the meaning, it is difficult to answer.”</p>
R 21	<p><i>“bisa menambah vocabulary dan cara menyebut kata tsb.”</i></p> <p>“It can improve vocabulary and how to pronounce the word.”</p>
R 22	<p><i>“Kalau saya sendiri karena kurang memiliki kemampuan berbahasa inggris yang baik saya merasa gugup.”</i></p> <p>“For myself, because I do not have good in English, I feel nervous.”</p>

R 23	<p><i>“rasanya itu terkadang takut karna tidak tau artinya dan tidak percaya diri jika bicara bahasa Inggris saat komunikasi jam pelajaran bahasa inggris.”</i></p> <p>“sometimes I am afraid because I do not know the meaning and I feel not confident if I speak English during English lesson time.”</p>
R 24	<p><i>“akan mempelajari kosa kata yang asing.”</i></p> <p>“I will learn unfamiliar vocabulary.”</p>
R 25	<p><i>“Saya merasa senang, yang saya lakukan adalah membalas ucapannya dengan Bahasa Inggris juga.”</i></p> <p>“I feel good, I replay the words in English too.”</p>
R 26	<p><i>“menyimaknya dengan baik.”</i></p> <p>“listen carefully.”</p>
R 27	<p><i>“tidak apa apa dan menjawab dengan sebisa nya.”</i></p> <p>“It is ok and answer as best as I can.”</p>
R 28	<p><i>“saya merasakan saya harus mendengarkan dengan jelas agar saya tidak salah mengartikan perkataan guru.”</i></p> <p>“I feel I have to listen clearly, so that I do not misinterpret what the teacher says.”</p>
R 29	<p><i>“Dengan komunikasi guru dengan siswa menggunakan bahasa inggris, siswa secara tidak langsung akan terbiasa dan mulai hafal dengan bahasa inggris.”</i></p> <p>“By communicating with the teacher and students using English, students will indirectly get used to and start memorizing in English.”</p>
R 30	<p><i>“Memahami.”</i></p> <p>“Understand.”</p>
R 31	<p><i>“dengan guru berkomunikasi dengan muridnya menggunakan bahasa inggris itu menarik perhatian saya dan membuat saya ingin mengimprove speaking skill saya.”</i></p> <p>“the teacher communicate to the students using English to attract my attention and make me want to improve my speaking skills.”</p>

R 32	<p><i>"Mempelajari."</i></p> <p>"Learn."</p>
R 33	<p><i>"saya akan diam/bertanya kepada teman yang bisa bahasa inggris, karena saya tidak bisa bahasa inggris."</i></p> <p>"I will be silent / ask a friend who can speak English, because I can not speak English."</p>
R 34	<p><i>"Biasa saja, tetapi bagus untuk meningkatkan skill speaking kita dalam berbahasa inggris."</i></p> <p>"Just so so, but it is good to improve our speaking skill in English."</p>
R 35	<p><i>"Gerogi untuk ingin menjawab."</i></p> <p>"I am nervous to want to answer."</p>
R 36	<p><i>"Mungkin sedikit gugup karena ada beberapa kata yang saya masih bingung dan saya akan berusaha lebih baik lagi."</i></p> <p>"Maybe a little nervous because there are some words that I am still confused and I will try to do better."</p>

4. What do you think about the use of English as the classroom language in speaking skill enhancement as the appropriate way?

Number of Responden	Answer
R 1	<p><i>"iya mungkin."</i></p> <p>"Yes, maybe."</p>
R 2	<p><i>"Tergantung dari anaknya paham bahasa Inggris atau tidak."</i></p> <p>"It depends on whether the students understand about English or not."</p>
R 3	<p>"conversation every day."</p>
R 4	<p><i>"Saya setuju ,namun kembali lagi , kalau anak tidak mampu menangkap maksud lebih baik dengan bahasa indonesia agar"</i></p>

	<p><i>tidak terjadi miskom.”</i></p> <p>“I agree, but come back again, if the students can not understand the meaning. It will be better using Indonesian to avoid misinformation.”</p>
R 5	<p><i>“Iya, mungkin.”</i></p> <p>“Yes, maybe.”</p>
R 6	<p><i>“Ya.”</i></p> <p>“Yes.”</p>
R 7	<p><i>“Setuju karena dengan penggunaan bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan.”</i></p> <p>“I agree because the use of English can improve the skills.”</p>
R 8	<p><i>“Menurut saya belum tentu tepat, karena setiap anak belajar dengan caranya masing-masing. Dan menurut saya jika ingin berbicara dengan bahasa inggris, setidaknya kita harus tahu beberapa kosakata yang digunakan dalam kehidupan sehari hari. Untuk mendapatkan kosakata kosakata tersebut, mungkin setiap anak memiliki cara yang berbeda beda, ada yang dengan membaca buku, mendengar lagu, menonton film, atau berbicara.”</i></p> <p>“In my opinion, this is not appropriate, because every students learn in their own way. Also if I want to speak English, at least I have to know some of the vocabulary used in daily life. To get the vocabulary, maybe every students have a different way, some by reading books, listening to songs, watching movies, or talking.”</p>
R 9	<p><i>“menurut saya cara itu tepat, karena dengan seperti itu para siswa yang belum paham dan belum tertarik pada bahasa inggris (terutama berbicara dalam bahasa inggris) akan terdorong untuk bisa mengerti apa yang di ucapkan oleh pengajar dan juga ingin bisa berbicara dalam bahasa inggris.”</i></p> <p>“I think that method is right, because the students who do not understand and are not interested in English (especially speaking in English) will encourage them to understand what is being said by the teacher and also want to be able to speak in English.”</p>
R 10	<p><i>“Ya tepat karena kita dapat meningkatkan speaking skill kita.”</i></p>

	<p>“Yes, it is right because we can improve our speaking skill.”</p>
R 11	<p>“<i>Tentu bagus supaya siswa bisa berbahasa Inggris, namun beberapa siswa saja sudah kesusahan untuk memulai percakapan yang mudah.</i>”</p> <p>“Of course it is good so that the students can speak English, but some students find some obstacles to start easy conversations.”</p>
R 12	<p>“<i>Cukup tepat, ketika penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa kelas memang diterapkan, dan konstan dilakukan saya rasa siswa sendiri akan terbiasa untuk berkomunikasi dengan bahasa Inggris di jam pelajaran.</i>”</p> <p>“It is appropriate, when the use of English as a classroom language is indeed applied, and is constantly being done, I think the students will get used to communicating in English during lesson time.”</p>
R 13	<p>“<i>Menurut saya adalah cara yang cukup tepat, tetapi selain speaking tetap di selingi dengan writting dan reading agar lebih paham.</i>”</p> <p>“In my opinion, this is the right way, but another speaking, writing and reading should exist.”</p>
R 14	<p>“<i>agak kurang tepat karena sebagian siswa ada yg masih belum paham dalam berbahasa inggris.</i>”</p> <p>“It is inaccurate, because some students still do not understand English.”</p>
R 15	<p>“<i>menurut saya cara itu tepat, karena dengan seperti itu para siswa yang belum paham dan belum tertarik pada bahasa inggris (terutama berbicara dalam bahasa inggris) akan terdorong untuk bisa mengerti apa yang di ucapkan oleh pengajar dan juga ingin bisa berbicara dalam bahasa inggris.</i>”</p> <p>“I think that method is right, because the students who do not understand and are not interested in English (especially speaking in English) will encourage them to understand what is being said by the teacher and also want to be able to speak in English.”</p>
R 16	<p>“<i>Tepat karena menambah wawasan.</i>”</p> <p>“It is right because it adds the knowledge.”</p>
R 17	<p>“<i>baik karena kita tdk harus memakai BHS ingris.</i>”</p>

	<p>“It is good because we do not have to use English.”</p>
R 18	<p>“<i>cara tersebut adalah cara yang tepat, karena speaking skill akan lebih mudah dipahami jika diterapkan setiap hari.</i>”</p> <p>“The method is the right way, because speaking skills will be easier to understand if applied every day.”</p>
R 19	<p>“<i>Setuju, karena kita dapat meningkatkan skill bahasa Inggris kita.</i>”</p> <p>“I agree, because we can improve our English.”</p>
R 20	<p>“<i>Tepat.</i>”</p> <p>“Exactly.”</p>
R 21	<p>“<i>setuju, karena agar siswa benar benar mengerti tentang skills reading, listening, dan speaking. karena skills tsb bisa bermanfaat untuk kedepannya.</i>”</p> <p>“I agree, because the students really understand the skills in reading, listening, and speaking. It can be useful in the future.”</p>
R 22	<p>“<i>Menurut saya kurang tepat karena tidak semua siswa bisa menangkap ilmu tersebut karena biasanya anak zaman sekarang lebih cepat dengan cara menonton film atau mendengarkan music.</i>”</p> <p>“In my opinion it is inappropriate way, it because not all the students can catch the knowledge. Nowadays, the students are faster by watching movies or listening to music.”</p>
R 23	<p>“<i>iya tepat tetapi juga diberi tontonan video bahasa Inggris yang menarik beserta subtitle bahasa Indonesia jadi siswa bisa mendengarkan perkataan yang ada di video, sambil melihat terjemahan lalu mencatat kata kata yang keluar dalam video.</i>”</p> <p>“yes, it is right. But, the students are given an interesting English video with Indonesian subtitles, so the students can listen to the words in the video, while looking at the translation and then recording the words that come out in the video.”</p>
R 24	<p>“<i>yaa itu tepat karena kita bisa lebih memahami.</i>”</p> <p>“Yaa, it is right because we can understand more.”</p>

R 25	<p>“Ya.”</p> <p>“Yes.”</p>
R 26	<p>“iya itu cara yg tepat.”</p> <p>“yes, that is the right way.”</p>
R 27	<p>“Tepat.”</p> <p>“It is right.”</p>
R 28	<p>“pendapat saya itu benar karena jika kita sering menggunakan bahasa inggris di keseharian kita lama lama kita akan terbiasa.”</p> <p>“In my opinion, it is correct because if we often use English in our daily life for a long time, we will get used to it.”</p>
R 29	<p>“Setuju, karena dengan itu siswa juga bisa belajar juga mengenai speaking skill.”</p> <p>“I agree, because the students can learn about speaking skill.”</p>
R 30	<p>“Iya itu cara yg tepat.”</p> <p>“Yes that is the right way.”</p>
R 31	<p>“Mungkin, tapi juga ada beberapa murid yang tidak suka / terkendala dalam belajar bahasa inggris. Jadi, jika guru ingin menerangkan dengan bahasa inggris baiknya juga di selingi dengan penjelasan dalam bahasa indonesia.”</p> <p>“Maybe, but there are also some students who don't like / are constrained in learning English. So, if the teacher wants to explain in English, it should mix in Indonesian.”</p>
R 32	<p>“Kurang.”</p> <p>“Less.”</p>
R 33	<p>“kurang tepat, karena agar bisa bicara bahasa inggris harus dimulai dari niat siswa dahulu. jika menggunakan bhs. inggris dikelas, yang sudah pintar bhs. inggris akan mudah paham dan yang belum bisa bhs. inggris akan kesulitan.”</p> <p>“It is inappropriate, because in order to speak English it must start with the students' intentions. If using English in class, who are already good in English will be easy to understand and they</p>

	who can not speak English will be difficult to understand.”
R 34	<p>“Ya, kalau menggunakan metode/ cara yang benar dapat meningkatkan skill berbicara kita. Tetapi jika caranya salah akan membuat siswa bosan dan malas belajar berbicara bahasa inggris.”</p> <p>“Yes, using the right method can improve our speaking skill. But if the method is wrong it will make the students bored and lazy to speak in English.”</p>
R 35	<p>“Belajar supaya bisa bahasa Inggris, biar mudah pada saat berkomunikasi kepada guru nya.”</p> <p>“Learn to speak English, so it is easy when we communicate with the teacher.”</p>
R 36	<p>“Menurut saya tepat tapi masih harus lebih banyak evaluasi berbicara secara per siswa lagi.”</p> <p>“In my opinion, it is appropriate, but it need to do evaluation of speaking to each student.”</p>

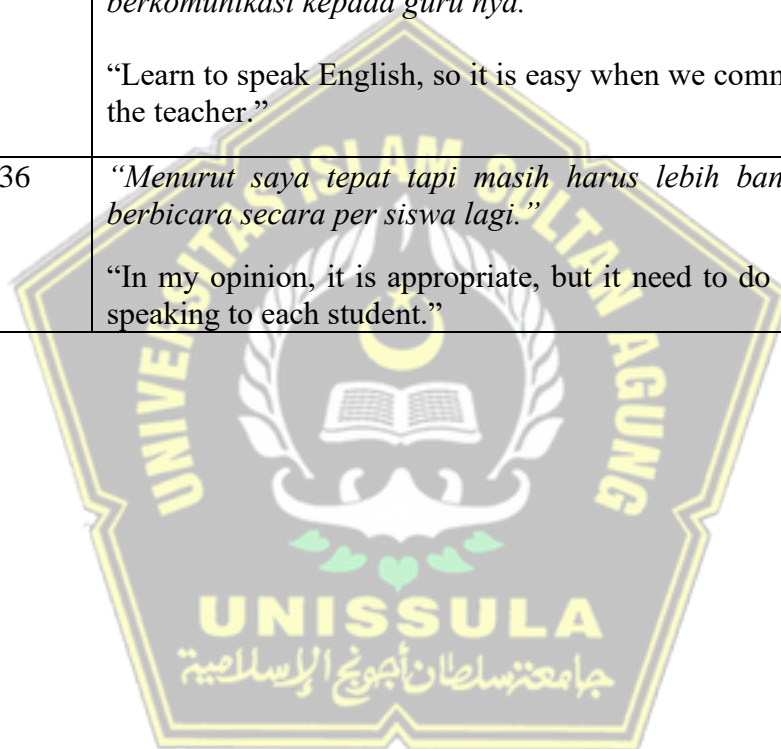


TABLE OF FIGURES

5. Students' Scores

No	NIS	NAMA LENGKAP	L/P	NILAI / P				
				1	2	3	4	5
	11.10867	ADITIA EKA RAMADHAN	L	80	82			
	11.10868	AFIPA CAHYA PUSPITA	P	80	83			
	11.10869	ANDIKA SAEFUL FATURACHMAN	L	75	78			
	11.10870	APRILIA AYU KUSUMANINGTYAS	P	86	84			
	11.10871	AYESHA ZAVLINA FIRMANSYAH	P	87	85			
	11.10872	BETARI NAYLA JANNA	P	85	84			
	11.10873	CITRA VANESA	P	83	82			
	11.10874	DANISH SHAFIQA RIANI PUTRI	P	80	83			
	11.10875	DAVIN SHAFWAH NASYWAN	L	80	82			
	11.10876	EGA CAHYA PRAMANA	L	80	81			
	11.10877	FAJRIN WAHYU PUTRI ANGGRAENI	P	84	84			
	11.10878	FAUZAN NAUFAL DZAKI	L	82	80			
	11.10879	FAYYAZA ASTARINA YASMIN	P	90	87			
	11.10880	GISCHA AURELIA RAZZAQUE	P	83	84			
	11.10881	HENDRA HADI SAPUTRA	L	80	80			
	11.10882	ILHAM GOZALI	L	83	82			
	11.10883	JIHAN NAFIKHA	P	84	83			
	11.10884	KAKA CAESAR SAYOGA	L	82	83			
	11.10885	KEYSHA SAFA KAMILLA	P	80	82			
	11.10886	MELA ANGELY FEBRIYANTI	P	82	82			
	11.10887	MUHAMMAD EMIR ARDHANA	L	83	85			
	11.10888	MUHAMMAD NASTAFALAH	L	86	87			
	11.10889	NAJWA ARDYA	P	83	82			
	11.10890	NASJWA PUTRI INDAH HAPSARI	P	82	84			
	11.10891	NAURA KHAYLILA MIFTAH ATHA	P	84	82			
	11.10892	OKRIZAL ADITIYA UTAMA	L	80	82			
	11.10893	RAFLI PURNOMO	L	82	82			
	11.10894	REGAN ABHINAYA DIANDRA	L	90	80			
	11.10895	RISKY SARMA PRATIWI	P	85	82			
	11.10896	RYANSYAH ZEHAN	L	80	84			
	11.10897	SARAS AYU RAMADHANI ATMOKO PUTRI	P	90	80			
	11.10898	SILKA DIFI NUR	P	75	78			
	11.10899	SYAIFULLAH GUSTI REZA PAHLEVI	L	75	80			
	11.10900	VEGA IMELIA SAPUTRI	P	82	80			
	11.10901	YUDHA MAULANA GHANY	L	84	83			
	11.10902	ZHURYFA ALMAS AZHZAINSIE	P	86	85			

L : 16

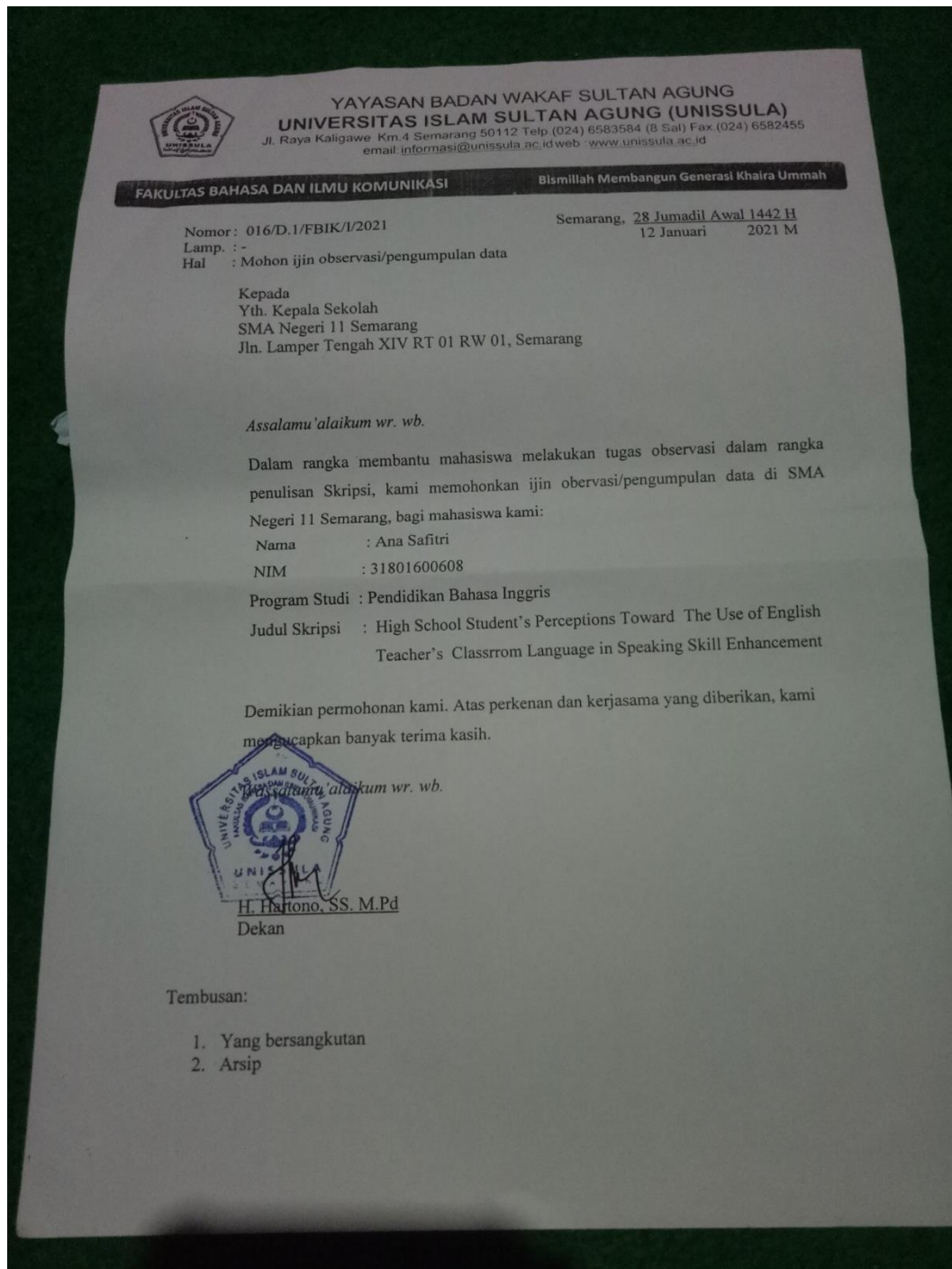
P : 20

Wali Kelas


Dian Ariyani Rosita, S. Pd. M. Si

Se

6. Research Permit For SMAN 11 SEMARANG



7. **Research Permit From Central Java Provincial Education And Culture Office For SMAN 11 SEMARANG**

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Pemuda 134 Semarang Kode Pos 50132 Telp. 024-3515301
Fax 024-3520071 Laman <http://www.jatengprov.go.id>
Surat Elektronik: disdikbud@jatengprov.go.id

Nomor : 070 / 0141
Lampiran :
Perihal : Surat Keterangan
a.n. Ana Safitri

Semarang , 15 Januari 2021
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Sultan Agung (UNNISULA)
di –
SEMARANG

Memperhatikan surat Saudara nomor 020/D.1/FBIK/I/2021 tanggal 12 Januari 2021 perihal Permohonan Ijin Observasi/Pengumpulan Data dengan ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah menyambut baik dan memberi Surat Keterangan kepada :

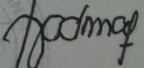
Nama : ANA SAFITRI
NIM : 31801600608
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : *High School Student's Perceptions Toward The Use of English Teacher's Classroom Language in Speaking Skill Enhancement*
Tempat : SMA Negeri 11 Semarang

Sehubungan dengan hal tersebut, kami minta perhatian Saudara hal-hal sebagai berikut :

1. Agar yang bersangkutan segera berkoordinasi dengan Kepala SMA Negeri 11 Semarang;
2. Selama melaksanakan observasi/penelitian/pengumpulan data agar tidak mengganggu proses belajar mengajar dan membebani kepada sekolah;
3. Apabila telah selesai segera menyerahkan laporan hasil penelitian kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah;

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
Plt. Sekretaris


Dr. PADMANINGRUM, SH, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19630113 199203 2 005

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagai laporan;
2. Kepala Bidang PSMA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah;
3. SMA Negeri 11 Semarang;
4. Pertinggal.