

## ABSTRACT

**Fauziah, A.** (2021). *Students' Perception on Using Kahoot as a Solution of Formative Assessment*. A Final Project. English Education Department. Language and Communication Science Faculty. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd.

This study dealt with survey about students' perception on using Kahoot as a solution of formative assessment. The aims of this study was to know the students' perception on using Kahoot as a solution of formative assessment. The research problem of this study was "What are students' perception on using Kahoot as a formative assessment?". This study employed descriptive quantitative research. Participants of this study were students of XII grade of MA Al-Burhan Hidayatullah Semarang. The instruments used on this study was questionnaire. The result showed that students had positive perception on using Kahoot as a formative assessment. Using Kahoot helped students to understand about the material. They also felt that Kahoot motivated them to learn more. Learning with Kahoot makes students learn in a fun way.

**Key words:** *students' perception, Kahoot, formative assessment*

## INTISARI

**Fauziah, A.** (2021). *Students' Perception on Using Kahoot as a Solution of Formative Assessment*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berhubungan dengan survei tentang persepsi siswa dalam menggunakan Kahoot sebagai solusi asesmen formatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa dalam menggunakan Kahoot sebagai solusi asesmen formatif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa persepsi siswa tentang penggunaan Kahoot sebagai asesmen formatif ?.” Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas XII MA Al-Burhan Hidayatullah Semarang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif tentang penggunaan Kahoot sebagai penilaian formatif. Menggunakan Kahoot membantu siswa untuk memahami materi. Mereka juga berpendapat bahwa Kahoot dapat memotivasi mereka untuk belajar lebih banyak. Menggunakan Kahoot membuat siswa belajar dengan cara yang menyenangkan.

***Kata kunci: persepsi siswa, Kahoot, penilaian formatif***