

HUBUNGAN ANTARA KECANDUAN *SMARTPHONE* DAN REGULASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 04 OKU DALAM SISTEM *SCHOOL FROM HOME*

Oleh
Tika Imaniar Firani Putri
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email: tikafirano@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara kecanduan *smartphone* dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa SMAN 04 OKU yang berjumlah 674 siswa dan sampel 234 siswa. Penelitian ini menggunakan *cluster random sampling* sebagai metode pengambilan sampel. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan 3 skala. Pertama adalah skala prokrastinasi akademik terdiri atas 32 aitem dengan reliabilitas sebesar 0,913. Skala kedua merupakan skala kecanduan *smartphone* yang terdiri atas 30 aitem dengan reliabilitas 0,876. Skala terakhir merupakan skala regulasi diri yang memiliki 40 aitem dengan reliabilitas 0,958. Analisis data pada hipotesis pertama menggunakan analisis korelasi regresi berganda, hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecanduan *smartphone* dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik dengan $R = 0,451$ dengan $F = 29,436$ dengan signifikansi $= 0,000$ ($p < 0,05$). Analisis kedua dan ketiga menggunakan teknik analisis data korelasi parsial, hasil korelasi antara kecanduan *smartphone* dengan prokrastinasi akademik didapatkan nilai $R = 0,048$ dengan signifikansi $= 0,000$ ($p < 0,05$), hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif signifikan antara kecanduan *smartphone* dengan prokrastinasi akademik. Uji selanjutnya antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik dengan $R = - 0,418$ dengan signifikansi $= 0,002$ ($p < 0,05$), hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif signifikan antara regulasi diri dan prokrastinasi akademik. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kecanduan *smartphone* dan regulasi diri adalah sebesar 20,3%.

Kata Kunci : prokrastinasi akademik, kecanduan *smartphone*, regulasi diri

THE CORRELATION BETWEEN SMARTPHONE ADDICTION AND SELF REGULATION WITH ACADEMIC PROCRASTINATION ON STUDENT OF SMAN 04 OKU IN SCHOOL FROM HOME SYSTEM

Tika Imaniar Firani Putri

The Faculty of Psychology of Sultan Agung Islamic University, Semarang

Email : tikafirano@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

This research aimed to determine the correlation between smartphone addiction and self regulation with academic procrastination. The population in this research are all students of SMAN 04 OKU were 674 students and sample analysis were 234 students. This research uses cluster random sampling as a sampling method. The measuring instrument used in this research consisted of 3 scale. First is the academic procrastination scale consisted of 32 items, Cronbach's Alpha 0,913. The second scale is smartphone addiction consisted of 30 items, Cronbach's Alpha 0,876. The last scale is self regulation scale with 40 items, Cronbach's Alpha 0,958. Data analysis used multiple regression correlation analysis, the results of correlation between smartphone addiction and self regulation for academic procrastination with $R = 0,451$ and $F = 29,436$ with a significant = 0,000 ($p < 0,05$), This results showed there was a relationship between smartphone addiction and self regulation for academic procrastination. Data analysis used on second and third hypothesis used partial correlation analysis, the results of the correlation between smartphone addiction and academic procrastination obtained $R = 0,048$ with a significant = 0,000 ($p < 0,05$), this results showed there is a significant positive relationship between smartphone addiction and academic procrastination. Further test results between self regulation with academic procrastination obtained $R = -0,418$ with a significant = 0,002 ($p < 0,05$), these results showed that there is a significant negative relationship between self regulation and academic procrastination. The effective contribution made by the variable smartphone addiction and self regulation was 20,3%.

Keyword : academic procrastination, smartphone addiction, self regulation