

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA SANTRI DI PESANTREN AS-SA'ADAH
TERBOYO SEMARANG**

Rika Rihartini

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Email : Rikarihar200@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa santri di Pesantren As-Sa'adah Terboyo, Semarang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan populasi mahasiswa santri di Pesantren As-Sa'adah. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dengan subjek penelitian sebanyak 113 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga skala, yaitu skala stres akademik terdiri dari 35 item dengan reliabilitas sebesar 0,953, skala kedua yaitu efikasi diri terdiri dari 26 item dengan reliabilitas sebesar 0,915, skala ketiga yaitu skala dukungan sosial teman sebaya terdiri dari 33 aitem dengan reliabilitas sebesar 0,955. Uji hipotesis pertama menggunakan teknik korelasi analisis regresi ganda, diperoleh hasil $R = 0,348$ dengan signifikansi 0,001 ($p < 0,05$), artinya ada hubungan signifikan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa santri As-Sa'adah yang berarti hipotesis pertama diterima. Efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif sebesar 12,1 % terhadap stres akademik, serta 87,9 % dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Hipotesis kedua dan ketiga menggunakan teknik analisis data korelasi parsial. Hipotesis kedua diperoleh $r_{x1y} = -0,284$ dengan signifikansi 0,002 ($p < 0,05$) menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa santri As-Sa'adah, maka hipotesis kedua diterima. Hipotesis ke tiga diperoleh $r_{x2y} = -0,105$ dengan signifikansi 0,271 ($p > 0,05$) menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang tidak signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa santri As-Sa'adah, maka hipotesis ketiga dalam penelitian ini ditolak.

Kata kunci : Stres Akademik, Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya

THE CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND PEER'S SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC STRESS IN SANTRI STUDENTS IN PESANTREN AS-SA'ADAH TERBOYO SEMARANG

Rika Rihartini

Faculty of Psychology Universitas Islam Sultan Agung

Email : Rikarihar200@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between self-efficacy and peer social support with academic stress among students at the As-Sa'adah Terboyo Islamic Boarding School, Semarang. The research method used in this study is quantitative method, with a population of santri students at the As-Sa'adah Islamic Boarding School. The sampling technique used saturated samples with the research subject as many as 113 students. The data collection technique uses three scales, namely the academic stress scale consists of 35 items with a reliability of 0,953, the second scale, namely self-efficacy consists of 26 items with a reliability of 0,915, the third scale, the peer social support scale consists of 33 items with a reliability of 0,955. The first hypothesis test uses the multiple regression analysis correlation technique, obtained the results of $R = 0,348$ with a significance of 0,001 ($p < 0,05$), which means that there is a significant relationship between self-efficacy and peer social support with academic stress in As-Sa'adah students, which means that the first hypothesis is accepted. Self-efficacy and peer social support provide an effective contribution of 12,1% to academic stress, and 87,9% are influenced by other factors out of this study. The second and third hypotheses use partial correlation data analysis technique. The second hypothesis is obtained $rx1y = -0,284$ with a significance of 0,002 ($p < 0,05$), indicating that there is a significant negative correlation between self-efficacy and academic stress in As-Sa'adah students, so the second hypothesis is accepted. The third hypothesis is obtained $rx2y = -0,105$ with a significance of 0,271 ($p > 0,05$), indicating that there is an insignificant negative relationship between peer social support and academic stress in As-Sa'adah santri students, so the third hypothesis in this study rejected.

Keywords : Academic Stress, Self-Efficacy, Peer Social Support.