

## DATAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas viii. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.26555/Humanitas.V8i1.448>
- Afiani Rizvi, Johana Endang Prawitasari, H. P. S. (1997). Pusat kendali dan efikasi-diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 2 (3),51–66.
- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assesment of academic stress among undergraduate students. *Educational Research And Reviews* (Vol. 4, Issue 2, Pp. 063–070).
- Alvin. (2007). *Stres akademik*. Pt Raja.
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Umm Press.
- Anindya, G. S., & Sartika, D. (2018). Prosiding psikologi hubungan antara self-efficacy dengan stress pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di universitas islam bandung relation between self-efficacy with stress on college student who are creating a final essay at bandung islamic univer. *Prosiding Psikologi*, 4(1), 345–351.
- Ann Schaefer<sup>1, 3</sup>, Helga Mattheß<sup>2</sup>, Gabriele Pfitzer<sup>3</sup>, K. K., & 1. (2007). Seelische gesundheit und studienerefolg von studie–renden der medizin mit hoher und niedriger prüfungs– Ängstlichkeit. 289–297. <https://doi.org/10.1055/S>
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (Edisi I). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New York: Freeman And Company.
- Barker, E. T., Howard, A. L., Villemare-Krajden, R., & Galambos, N. L. (2018). The rise and fall of depressive symptoms and academic stress in two samples of university students. *Journal Of Youth And Adolescence*, 47(6), 1252–1266. <https://doi.org/10.1007/S10964-018-0822-9>

- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bukhori, B. (2012). Hubungan kebermaknaan hidup dan dukungan sosial keluarga dengan kesehatan mental narapidana. *Jurnal Ad-Din*, 4(1), 1–19.
- Bullare, F. B., & Ismai, B. R. R. (2009). Sumber stres, strategi daya tindak dan stres yang dialami pelajar universiti. *Jurnal Kemanusiaan*, 13(2000), 46–62.
- Cohen, Sheldon & Syme, S. L. (1985). *Social support and health*. Academic Press.
- Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia of psychology Vol 3* (Second Ed). John Wiley & Sons.
- Davidson, L., Chinman, M., Sells, D., & Rowe, M. (2006). *Peer support among adults with serious mental illness : A Report From The Field*. 32(3), 443–450. <https://doi.org/10.1093/Schbul/Sbj043>
- Deb, S., Strodl, E., & Sun, J. (2015). Academic stress, parental pressure, anxiety and mental health among indian high school students. *International Journal Of Psychology And Behavioral Sciences*, 5(1), 26–34. <https://doi.org/10.5923/J.Ijpbs.20150501.04>
- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Djalali, K. I. S. & M. A. (2013). Manajemen waktu, efikasi-diri dan prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222. <https://doi.org/10.30996/Persona.V2i3.140>
- Effendi, R.W. & Tjahjono, E. (1999). Hubungan antara perilaku coping dan dukungan sosial dengan kecemasan pada ibu hamil anak pertama. *Indonesian Psychology Journal Anima* (Vol. 14, P. 54).
- Fauziah, Fitri Dan Widuri, J. (2008). *Psikologi abnormal klinis dewasa*. Ui Press.
- Feist, J. & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian. Terjemahan. Theories of personality* (P. S. P. Sjahputri. (Ed.); Seventh Ed). Salemba Humanika.
- Firdiansyah, M. R. (2019). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik mahasiswa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Firnanda, G., & Ibrahim, Y. (2020). Peer social support relations with student academic stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.24036/00280kons2020>

- Gadzella, BM. & Masten, WG. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*. Vol.1(1), pp.1-10.
- Ghufron, M. N. & Risnawati, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gottlieb, B. H. (1983). *Social support strategie: guideliness for mental helth practice*. Sage Publication.
- Hargiana, G., & Sintiawati, T. (2020). Hubungan ketergantungan gawai dengan stres akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Kesehatan*, 9(1), 20. <https://doi.org/10.46815/Jkanwvol8.V9i1.90>
- Hasan, P., & Aliah, B.(2012). Disiplin beribadah: alat penenang ketika dukungan sosial tidak membantu stres akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1 (3), 136-144.
- Hidayati, Kinantie Dan Hernawaty,T. (2012). *Gambaran tingkat stres siswa Sman 3 Bandung kelas Xii menjelang ujian nasional 2012*. 1–14.
- Ifdil, T., & Ardi, Z. (2013). Kondisi stres akademik siswa sma negeri di kota padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1, 143–150.
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan antara kesabaran dan stres akademik pada mahasiswa di Pekanbaru. *An – Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34.
- Khan, M. J., Altaf, S., & Kausar, H. (2013). Effect of perceived academic stress on students' performance. *Fwu Journal Of Social Sciences*, 7(2), 146–151.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan pesantren*. Jakarta : Inis
- Mulyana, E., Mujidin, M., & Bashori, K. (2015). Peran motivasi belajar, self-efficacy, dan dukungan sosial keluarga terhadap self-regulated learning pada siswa. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 165. <https://doi.org/10.12928/Psikopedagogia.V4i2.4480>
- Munir, T., Shafiq, S., Ahmad, Z., & Khan, S. (2015). *Impact of loneliness and academic stress on psychological well being among college students*. 6(March), 343–355.
- Nakalema, G., & Ssenyonga, J. (2014). Academic stress: its causes and results at a ugandan university. *African Journal Of Teacher Education*, 3(3). <https://doi.org/10.21083/Ajote.V3i3.2762>
- Nudrat Sohail. (2013). Stress and academic performance among medical students. *Journal Of The College Of Physicians And Surgeons Pakistan*, 23, 67–71.

- Oktavia, W. K., Urbayatun, S., & Mujidin. (2019). The role of peer social support and hardiness personality toward the academic stress on students. *International Journal Of Scientific And Technology Research*, 8(12), 2903–2907.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang* (2nd Ed.). Erlangga.
- Parrack, S., & Preyde, M. (2009). Exploring stress and social support in aboriginal students at the university of guelph. *Pimatisiwin: A Journal Of Aboriginal & Indigenous Community Health*, 7(2), 225–240. <https://Acces.Bibl.Ulaval.Ca/Login?Url=Https://Search.Ebscohost.Com/Login>.
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 8(2), 231–246. <https://doi.org/10.18860/Psi.V0i0.1551>
- Rahmawati, D. D. (2012). *Pengaruh self-efficacy terhadap stres akademik Pada siswa kelas I rintisan sekolah bertaraf internasional (Rsbi) di Smp Negeri 1 Medan*.
- Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic stress and its sources among university students. *Biomedical And Pharmacology Journal*, 11(1), 531–537. <https://doi.org/10.13005/Bpj/1404>
- Rohmatun. (2014). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan self-efficacy pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan di universitas islam sultan agung semarang. *Proveksi*, 9(2), 1–14. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/download/2873/2089>
- Rusdi, R. (2015). Hubungan antara efikasi diri dan manajemen waktu terhadap stres mahasiswa farmasi semester iv universitas mulawarman. *Ejournal Psikologi*, 1(4), 53–64. <https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id>
- Santrock, J. W., & Wibowo, T. (2007). *Psikologi pendidikan / John W. Santrock ; Terjemahan, Tri Wibowo*. Jakarta : Kencana.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interaction* (Seventh Ed). Wiley.
- Sarafino, Edward P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology : biopsychosocial interactions / Edward P. Sarafino, Timothy W. Smith* (7th Ed). New Jersey : John Wiley & Sons.



- Sari, P., & Indrawati, E. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Empati*, 5(2), 177–182.
- Selvani Ane Putri, D. R. S. (2018). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada taruna tingkat ii politeknik ilmu pelayaran semarang. *Empati*, 6(4), 319–322.
- Shufiyah, W. S. (2020). Hubungan antara harga diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan citra tubuh pada siswi smk “x.”. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang Jawa Tengah.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan self-efficacy dan stres akademik mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/Consilium.V6i2.6386>
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan / Bart Smet*. Jakarta : Grasindo.
- Sugiono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, P. D. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A, Sears, D. (2012). *Psikologi sosial* (Edisi 12). terjemahan, Tri Wibowo. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Taylor, S. E. (2003). *Health psychology* (5th Edition). Mc Graw- Hill.
- Wardi, R. (2016). 63. Stress conditions in students completing thesis. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 191.
- Winata, P. P., Yusri, & Syahniar. (2017). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri remaja. April, 135–139. [Http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/29228](http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/29228)
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal Of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/S15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/S15327752jpa5201_2)