

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA DI SMA PONDOK MODERN SELAMAT 2 BATANG

Siti Lailatin Nishfi
Email: Sitilailatinnishfi@std.unissula.ac.id
Agustin Handayani
Email: Agustin@unissula.ac.id
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang dengan sampel 230 siswa. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Alat ukur penelitian terdiri dari 2 skala. Skala penyesuaian diri yang terdiri dari 20 aitem dengan reliabilitas skala sebesar 0,809 dan skala dukungan sosial terdiri dari 34 aitem dengan reliabilitas skala sebesar 0,900. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri dengan $R= 0,264$ $F_{hitung}= 38.464$ dengan signifikansi 0,000 ($p<0,05$). Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin baik penyesuaian diri di pesantren. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel dukungan sosial terhadap penyesuaian diri adalah sebesar 26,4%.

Kata kunci: penyesuaian diri, dukungan sosial.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND
ADOLESCENT SELF-ADJUSTMENT IN SMA PONDOK MODERN
SELAMAT 2 BATANG**

Siti Lailatin Nishfi

Email: Sitilailatinnishfi@std.unissula.ac.id

Agustin Handayani

Email: Agustin@gmail.ac.id

The Faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University Semarang

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between social support and adolescent adjustment. This research used a quantitative method. The population of this research were all students at the Senior High School in Pondok Modern Selamat 2 Batang with the sample analysis of 230 students. The sampling method used a purposive sampling technique. The research measurement tool consists of 2 scales. The self-adjustment scale consisted of 20 items with scale reliability of 0.809 and a scale of social support consisting of 34 items with scale reliability of 0.900. Data analysis used product moment correlation. The result showed that there was a positive relationship between social support and self-adjustment with $R = 0.264$ $F_{count} = 38.464$ with significance of 0.000 ($p < 0.05$). The higher of social support, then the better of adjustment in the Boarding School. The effective contribution given by the social support variable to adjustment is 26.4%.

Keyword: adjustment, social support.

UNISSULA
جامعة سلطان ابيونج الإسلامية