

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Maret 2014**

ABSTRAK

Niswara Agung Saputra

**PENGARUH STIMULASI PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA
REMAJA TERHADAP PENCAPAIAN IDENTITAS DIRI DI SMPN 20
SEMARANG**

42 hal + 11 tabel + xii

Latar belakang: Masa remaja termasuk masa perkembangan yang paling penting karena ada periode yang penting akibat perubahan fisik dan psikologis yang menimbulkan perlunya penyesuaian mental dan perlunya membentuk sikap, nilai dan minat baru yang terbentuk dalam pencapaian identitas diri. Pencapaian identitas diri ini sangat dipengaruhi oleh kondisi lingkungan sehingga stimulasi dianggap dapat mempengaruhi pencapaian identitas diri remaja. Tujuan penelitian adalah mengetahui tentang pengaruh stimulasi perkembangan psikososial terhadap pencapaian identitas diri remaja di SMPN 20 Semarang.

Metode : Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental pre test -pos test with control group*” dengan stimulasi perkembangan psikososial sebagai intervensinya. Populasi didalam penelitian ini adalah siswa dan siswi SMPN 20 Semarang kelas VIII A, B dan E tahun ajaran 2013 yang berjumlah 95 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling dengan jumlah 80 siswa.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji statistik dengan *Paired sample t test* diperoleh nilai p value sebesar 0,066 (> 0.05), sehingga dinyatakan tidak ada perbedaan yang signifikan antara pencapaian identitas diri pada kelompok kontrol sebelum dan sesudahnya. Hasil uji statistik *Wilcoxon* diperoleh nilai p value sebesar 0.000 (< 0.05), sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan yang bermakna antara pencapaian identitas diri pada kelompok intervensi sebelum dan setelah diberikan stimulasi perkembangan psikososial

Simpulan : Pemberian stimulasi perkembangan psikososial mampu meningkatkan pencapaian identitas diri remaja.

Kata kunci : Stimulasi perkembangan psikososial, identitas diri, remaja

Daftar pustaka : 22 (2003-2011)