

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENYESUAIAN DIRI DALAM PENERAPAN MEDIA BELAJAR *E-LEARNING* PADA MAHASISWA SEMESTER 5 DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

**Oleh :**

**F.Kariman**

**Ratna Supradewi S.Psi, M.Si, Ps**

**Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Sultan Agung**

*Email* : [fkariman00@gmail.com](mailto:fkariman00@gmail.com)

*Email* : [ratnavina4@gmail.com](mailto:ratnavina4@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri dalam penerapan media belajar *E-learning* pada mahasiswa semester 5 di Universitas Islam Sultan Agung di Semarang. Terdapat 2 variabel yaitu penyesuaian diri dan motivasi belajar. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 232 mahasiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini memakai teknik analisis statistik dengan metode regresi sederhana. Hipotesis penelitian ini adalah adanya hubungan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri. Koefisien korelasi skor aitem total motivasi belajar pengujian daya beda aitem pada skala yang terdiri dari 4 aspek Motivasi Belajar jumlah 22 aitem yang memiliki daya beda aitem antara 0,249 - 0,659. Koefisien reliabilitas *Alpha-Cronbach* sebesar 0,861. Daya beda aitem pada skala yang terdiri dari penyesuaian diri dengan 24 aitem yang memiliki daya beda aitem skor tinggi dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,264 - 0,536. Motivasi belajar dari koefisien reliabilitas *Alpha-Cronbach* yang memiliki hasil 0,861 koefisien korelasi antara variabel x dan y diperoleh nilai  $R = 0,862$  dan  $F = 20,682$  dengan taraf signifikansi  $p < 0,00$ . Maka dapat di simpulkan bahwa uji hipotesis yang telah diujikan dapat diterima.

**Kata kunci :** Motivasi belajar, Penyesuaian diri

***THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDY MOTIVATION WITH SELF-ADJUSTMENT IN THE APPLICATION OF E-LEARNING IN SEMESTER 5 STUDENTS AT THE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG***

**By :**  
**F.Kariman**  
**Ratna Supradewi S.Psi, M.Si, Ps**  
**Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Sultan Agung**  
*Email : [fkariman00@gmail.com](mailto:fkariman00@gmail.com)*  
*Email : [ratnavina4@gmail.com](mailto:ratnavina4@gmail.com)*

**Abstract**

This study aims to examine the relationship between learning motivation and self-adjustment in the application of E-learning media for 5th semester students at Sultan Agung Islamic University in Semarang. There are 2 variables, namely self-adjustment and learning motivation. The sample in this study were 232 students. The data analysis technique in this study used statistical analysis techniques with simple regression methods. The hypothesis of this research is that there is a relationship between learning motivation and self-adjustment. The correlation coefficient of the total item motivation score of the item difference test on a scale consisting of 4 aspects of Learning Motivation totals 22 items that have item difference power between 0.249 - 0.659. The Alpha-Cronbach reliability coefficient was 0.861. Item difference power on a scale consisting of self-adjustment with 24 items having a high score item difference power with a correlation coefficient ranging from 0.264 to 0.536. Motivation to learn from the Alpha-Cronbach reliability coefficient which has a result of 0.861 correlation coefficient between the x and y variables obtained values of  $R = 0.862$  and  $F = 20.682$  with a significance level of  $p < 0.00$ . So it can be concluded that the hypothesis test that has been tested can be accepted.

**Key words :** motivation to learn, self-adjustment