

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI SMK ISLAMİYAH
ADIWERNA**

Oleh:

Dony Dwi Prasetyo

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Sultan Agung

Email: donydwip@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa sekolah menengah atas pengguna media sosial di SMK Islamiyah Adiwerna. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah menengah kejuruan di SMK Islamiyah Adiwerna berjumlah 380 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dan didapatkan sampel uji coba berjumlah 197 siswa serta sampel penelitian 183 siswa. Alat ukur dalam penelitian ini terdiri dari dua skala. Skala *cyberbullying* terdiri dari 42 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,922 dan kematangan emosi terdiri dari 21 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,833. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis yang dilakukan diperoleh skor r_{xy} sebesar = -0,375 serta signifikansi = 0,000 ($p < 0,05$) yang artinya ada hubungan negatif yang signifikan antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* sehingga hipotesis yang telah dirumuskan dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif dari variabel kematangan emosi terhadap variabel *cyberbullying* sebesar 14%, artinya kematangan emosi memiliki kontribusi sebesar 14% terhadap perilaku *cyberbullying* sedangkan 86% merupakan kontribusi variabel lain diluar penelitian.

Kata kunci: Kematangan Emosi dan *Cyberbullying*

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL MATURITY WITH
CYBERBULLYING BEHAVIOR IN VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS
USING SOCIAL MEDIA IN ADIWERNA ISLAMIC VOCATIONAL SCHOOL**

By:

Dony Dwi Prasetyo

Faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University

Email: donydwip@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the effect of emotional maturity with cyberbullying behavior on high school students using social media at SMK Islamiyah Adiwerna. The population in this study were 380 vocational high school students at SMK Islamiyah Adiwerna. The sampling technique in this study used cluster random sampling technique and the trial sample was obtained amounting to 197 students and a research sample of 183 students. The measuring instrument in this study consists of two scales. The cyberbullying scale consists of 42 items with a reliability coefficient of 0.922 and emotional maturity consisting of 21 items with a reliability coefficient of 0.833. The analysis technique in this study uses product moment correlation. The results of the analysis carried out obtained a score of $r_{xy} = -0.375$ and a significance of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) which means that there is a significant negative relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior so that the hypothesis formulated in this study is accepted. The effective contribution of the emotional maturity variable to the cyberbullying variable is 14%, meaning that emotional maturity has a 14% contribution to cyberbullying behavior while 86% is the contribution of other variables outside of research.

Keywords: *Emotional Maturity and Cyberbullying*