

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMP IT PAPB SEMARANG

Oleh :

Devinta Putri Widiantari

email: devintaputri23@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa-siswi SMP IT PAPB Semarang. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner penelitian pada subjek. Subjek penelitian sebanyak 166 siswa didapat dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitian diperoleh nilai *pearson correlation* = 0,466 dengan signifikansi = 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi. Hubungan positif tersebut memberi arti bahwa jika ada kenaikan pada dukungan sosial yang didapat seorang siswa maka ada kenaikan pada motivasi berprestasi siswa, sebaliknya jika ada penurunan dalam dukungan sosial yang didapat seorang siswa, maka akan ada penurunan motivasi berprestasi siswa. Kemudian didapat nilai R^2 sebesar 21,8%, yang artinya dalam hubungan tersebut, dukungan sosial memberi pengaruh sebesar 21,8% terhadap perubahan motivasi berprestasi, sisanya sebesar 78,2% perubahan motivasi berprestasi dipengaruhi oleh faktor lain misalnya efikasi diri, dan tingkat kecemasan siswa.

Kata kunci: Dukungan sosial; Motivasi berprestasi; *Pearson Correlation*

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACHIEVEMENT MOTIVATION STUDENTS SMP IT PAPB SEMARANG

By :

Devinta Putri Widiantari

email: devintaputri23@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and achievement motivation in SMP IT PAPB Semarang students. The research was conducted using quantitative methods. Data collection was carried out by observation, interviews, and distributing research questionnaires to the subject. The research subjects were 166 students obtained by using cluster random sampling technique. The results showed that the pearson correlation value = 0.466 with significance = 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that there is a significant positive relationship between social support and achievement motivation. This positive relationship means that if there is an increase in social support a student gets, there is an increase in student achievement motivation, conversely if there is a decrease in social support a student gets, then there will be a decrease in student achievement motivation. Then the R^2 value is 21.8%, which means that in this relationship, social support has an effect of 21.8% on changes in achievement motivation, the remaining 78.2% changes in achievement motivation are influenced by other factors such as self-efficacy and anxiety levels.

Keywords: Social support, achievement motivation, Pearson Correlation