

DAFTAR PUSTAKA

- Aruma, E.O., & Hanachor, M.E. (2017). Abraham maslow's hierarchy of needs and assessment of needs in community development. *International Journal of Development and Economic Sustainability*, 5(7), 15-27.
- Asnawi, S. (2002). *Teori motivasi*. Jakarta : Studis Press.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cohen, L. (1976). *Educational research in classroom and schools a manual of materials an methods*. San Francisco: Harper & Row Publishers.
- Cutrona & Russell. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1(-), 37-67.
- Djiwandono, S.E.W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Galugu, N.S., & Baharudin. (2017). Hubungan antara dukungan sosial, motivasi berprestasi, dan keterlibatan siswa di sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 53-64.
- Gottlieb. (2000). *Social support strategies guideness formental health*. New York : Sage Publication.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi research jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. (2000). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Kong, S.X., & Albert I.W. (1994). Social support : concepts, theory, and implication for pharmacy research. *Journal of Pharmaceutical Marketing & Management*, 9(1), 63-90.
- Kumalasari. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di pani asuhan. *Jurnal Psikologi : Pitutur*, 1(1), 21-31.
- Kusmaedi, Satria. 2020. Hubungan dukungan sosial dan kecemasan dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Maentiningih, D. (2008). Hubungan antara secure attachment dengan motivasi berprestasi pada remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.

Diunduh dari
https://oldsite.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10509046.pdf

- Manuaba, I.B.P.A., & Luh K.P.A.S. (2019). Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada remaja awal dan tengah yang tinggal di panti asuhan di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 161-170.
- Maslow, A.H. (2000). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50, 370-396.
- McClelland, DC. (1987). *Memacu masyarakat berprestasi*. Jakarta : Intermedia.
- McClelland, D. C. (1987). *The achievement motive*. New York: Appleton Century Crof
- Parsons, Hinson, & Brown. (2001). *Educational psychology, a practitioner researcher model of teaching*. USA : Wadsworth Thomson Learning.
- Prihandrijani, E. (2016). Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa sma “x” di Surabaya. *Tesis*. Program Studi Magister Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Surabaya.
- Qatrunnada, S. (2016). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas vii smp plus yayasan pondok pesantren darussalam Banyuwangi. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Rahma, F. (2018). Pengaruh harga, kualitas layanan, dan store atmosphere terhadap kepuasan konsumen ichi sushi gkb gresik. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Muhammadiyah Gresik. Gresik.
- Rahmi, E.V. (2011). Pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar musik pada remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Risianti, Amie. (2008). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri pada remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*. Diunduh dari https://www.academia.edu/22547967/Hubungan_Antara_Dukungan_Sosial_Teman_Sebaya_dengan_Identitas_Diri_Pada_Remaja_di_SMA_Pusaka_1_Jakarta.

- Royle, M.T., & Hall, A.T. (2012). The relationship between McClelland 's theory of needs, feeling individually accountable, and informal accountability for others. *International Journal of Management and Marketing Research*, 5(1), 21-42.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, Jilid 1, Edisi ketujuh*. Terjemahan oleh Benedictine Widiasinta. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarafino. (1994). *Health psychology biopsychosocial interaction*. USA : John Wiley & Sons.
- Schunk, D.H., Pintrick, P.R., & Meece, J.L. (2012). *Motivasi dalam pendidikan, teori, penelitian, dan aplikasi*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sepfitri, N. (2011). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa man 6 jakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiarasana Indonesia.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Srivastava, S.K., & Naveen P. (2015). Social support and achievement motivation among adolescents. *BEST: International Journal of Humanities, Art, Medicine, and Sciences (BEST: IJHAMS)*, 3(12), 117-124.
- Suciani, D., & Yuli A.R. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43-47.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukadji. (2001). *Motivasi dalam masyarakat*. Jakarta : Gramedia.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Taylor, Shelley E. (2003). *Healthy psychology (5th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Wijaya, A.A.A.R., & Putu N.W. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 261-269.

Winarsunu, Tulus. (2008). *Statistik dalam penelitian psikologi dan penelitian*.
Malang: UMM Press.

