

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2012). Pengertian Adversity Quotient. (<http://skripsi-konsultasi.blogspot.com/2012/12/judul-skripsi-psikologi-pengertian.html>). Diakses pada tanggal 15 Juli 2020
- Alvin. (2007). *Stress Akademik*. Jakarta: PT Raja.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*.
- Azwal, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012a). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012b). *Reabilitas dan validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bhayu. (2010). Kebahagiaan Hidup & Adversity Quotient. . *Artikel Umum*. (<http://umum.kompasiana.com/2010/02/10/kebahagiaan-hidupadversity-quotient-71380.html> . Diakses pada tanggal 15 Juli 2020
- Candisa. (2006). Mengajar Siswa yang Beragam dengan Aneka Cara . <http://www.balipost.co.id>. Diakses pada tanggal 16 Juli 2020
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Perkembangan Peserta*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana, N. (2008). Adversity Quotient Pada Siswa Kelas Akselerasi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.
- Dunne, M. P., Nguyen, D. M., Dixon, J., Sun, J., True, T. T., & Loan, & K. (2010). The influence of educational pressure on the mental health of adolescents in east Asia: Methods and tools for research. *journal of science*, 109-122. No 61.
- Fanshawe, J. P., & Burnett, P. C. (1997). School-related stressors in adolescents. *Journal Of Psychologists and Counsellors in Schools*.
- Fimian, J. M., & Cross, H. A. (1986). Stress and burnout among preadolescent and early adolescent gifted students: A preliminary investigation. *The Journal of Early Adolescence*, 6(3), 247–267.

- Fitriana, Q. A. (2013). Peran kecenderungan kepribadian neuroticism dan problem focused coping dalam menjelaskan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya. *Jurnal Psikologi Klinis*, 1(1), 1-14, 1-14. Vol. 1, No. 1.
- Gadzella, M. B., & Masten, G. W. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1-10 Vol. 1, No. 1.
- Harahap, A. C., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 10-14 Vol. 3; No. 1.
- Holschuh, S. N., & P, O. J. (2007). *College rules! Edition how to study, survive and succeed*. New York: Ten Speed Press. di akses dari books.google.co.id pada tanggal 10 Juli 2020.
- Izzaty, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. *College Student Journal*, 39(1).
- Laksomono, H. K. (2006). Jiwa "Climber" Pengusaha. <http://www.paramuslim.com>. Diakses pada tanggal 16 Juli 2020.
- Laura, & Sunjoyo. (2009). Pengaruh adversity quotient terhadap kinerja karyawan: sebuah studi kasus pada holiday inn Bandung. *National symposium management department Economic Faculty*.
- Looker, T., & Gregson, O. (2005). *Managing stress mengatasi stres secara mandiri Terry Looker dan Olga Gregsonalih bahasa, Haris Setiawati*. Yogyakarta: BACA.
- Lubis, N. L. (2009). *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 296-302, Vol 5, No 2.
- PH, L., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). "TUGAS PEMBELAJARAN" PENYEBAB STRES MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 203-208, Vol. 3, No. 2.
- Priyatno, D. (2016). *SPSS Hanbook : Analisis data, olah data dan penyelesaian kasus-kasus statistik*. Yogyakarta: MediaKom.

- Puri, Y. S. (2014). Hubungan antara adversity quotient dengan minat berwirausaha siswa kelas XII pemasaran di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya*.
- Putri, S. A., Zulharman, & Firdaus. (2016). Hubungan Adversity Quotient dengan Stres Tingkat Akademik Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM)*.
- Quick, J. C., & Quick, J. D. (1984). *Organizational stress and preventive management*. New York: McGraw-Hill.
- Rathakrishnan, B., & Ismail, R. (2009). Sumber Stres, Strategi Daya Tindak dan Stres yang Dialami Pelajar Universiti. *Jurnal Kemanusiaan Bil*, 47-63, No. 13.
- Ronie, M. D. (2006). *The Power of Emotional & Adversity Quotient for Teachers*. Jakarta Selatan: Penerbit Hikmah.
- Safaria, T., & Saputra, E. N. (2009). *Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar. (2017). Hubungan Antara Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stress Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling, Teori dan Praktik)*, 43-52 .
- Sarafino, P. E. (2006). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. New York: John Wiley & Sons I.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient : mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta : Gramedia Widiasana Indonesia.
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. (Terj. T. Hermaya; Ed. Yovita Hardiwati) (Cetakan Keenam). Jakarta: PT Grasindo.
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity quotient : mengubah hambatan menjadi peluang*. Alih bahasa : Hermaya. Jakarta: Grasindo.
- Sugiono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, & Ifdil. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Wilks, E. S. (2008). Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Advances in Social Work*, 106-125 Vol. 2, No.9.