

LAMPIRAN





LAMPIRAN A
SKALA PENELITIAN

A – 1 Skala *Burnout*

A – 2 Skala Koping Religius

SKALA PENELITIAN



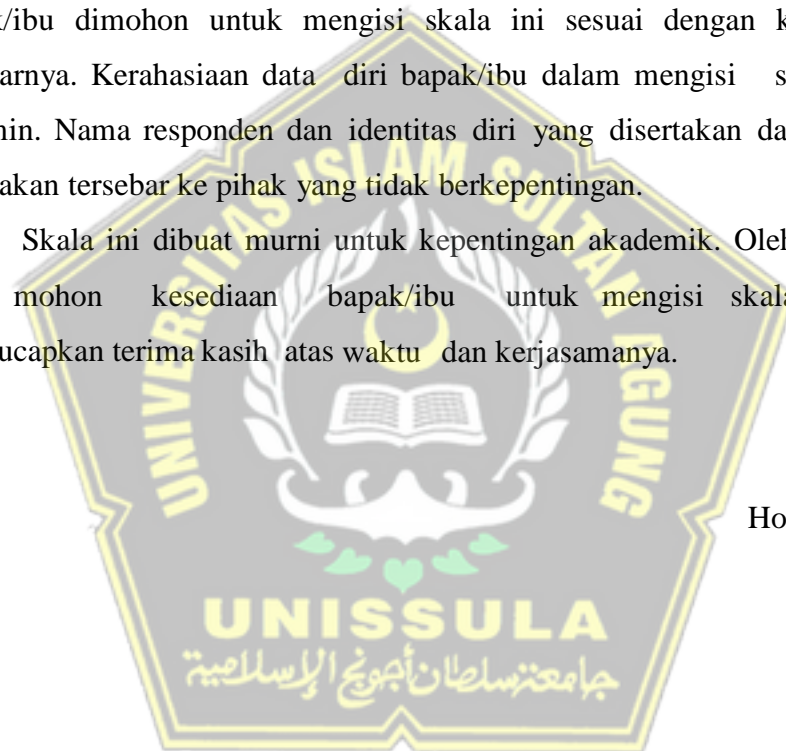
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020

SKALA PENELITIAN

Bapak/Ibu yang saya hormati, mohon kiranya bapak/ibu berkenan untuk mengisi skala dibawah ini. Skala ini disebarakan dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi. Bapak/Ibu dipersilahkan untuk memilih jawaban yang dirasa paling cocok atau sesuai dengan keadaan Bapak/ibu saat ini.

Perlu diketahui bahwa dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar maupun salah pada setiap pernyataan yang diajukan. Oleh karena itu, bapak/ibu dimohon untuk mengisi skala ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kerahasiaan data diri bapak/ibu dalam mengisi skala ini akan terjamin. Nama responden dan identitas diri yang disertakan dalam skala ini tidak akan tersebar ke pihak yang tidak berkepentingan.

Skala ini dibuat murni untuk kepentingan akademik. Oleh karena itu, kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk mengisi skala ini. Kami mengucapkan terima kasih atas waktu dan kerjasamanya.



Hormat Saya,

Peneliti

IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :
Umur :
Jenis Kelamin : *Lakilaki/Perempuan
Lama mengajar di sekolah : Tahun
Jabatan : Guru tetap /

*coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dengan seksama dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan yang ada di dalam kuesioner.
3. Usahakan untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.
4. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang **sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran anda** dari empat pilihan yang telah disediakan :
SS : bila merasa **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan.
S : bila merasa **SESUAI** dengan pernyataan.
TS : bila merasa **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan.
STS : bila merasa **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan.

Contoh:

Cara menjawab

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyukai pekerjaan yang berkaitan dengan pendidikan.	X			

Jika ingin mengganti jawaban

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1,	Saya menyukai pekerjaan yang berkaitan dengan pendidikan.	✕		X	

Selamat Mengerjakan ☺

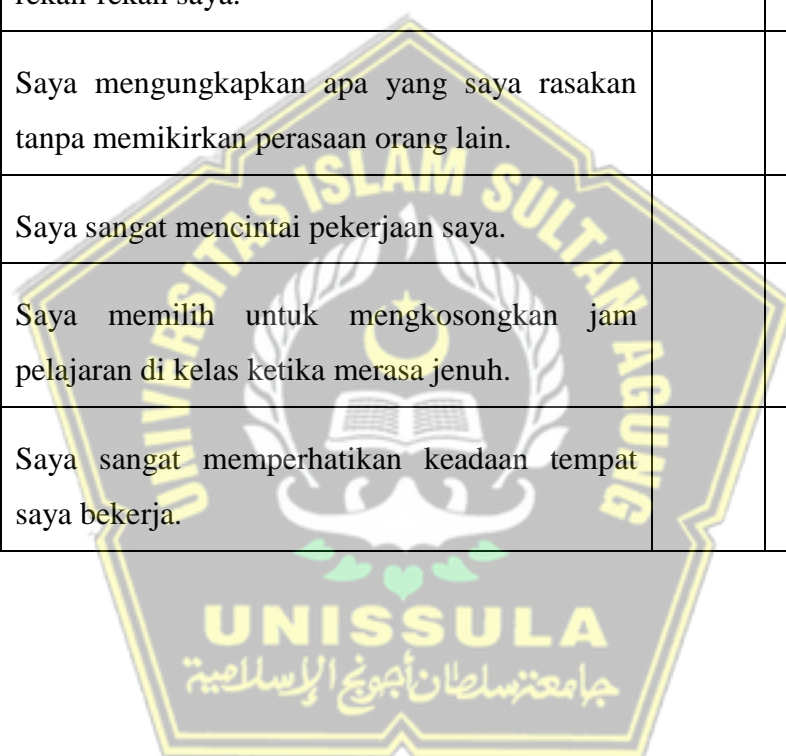
SKALA 1

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa putus asa menghadapi murid-murid yang suka membolos.				
2.	Saya merasa pekerjaan ini membuat saya menjadi tidak produktif.				
3.	Saya mengetahui perubahan yang terjadi di kantor.				
4.	Saya merasa kegiatan saya sehari-hari monoton.				
5.	Saya mudah marah terhadap hal-hal kecil saat bekerja.				
6.	Saya selalu datang ke kantor tepat waktu.				
7.	Kantor adalah rumah kedua bagi saya.				
8.	Murid-murid sering membuat saya kesal.				
9.	Saya selalu memprioritaskan hasil yang baik dalam melakukan pekerjaan				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
10.	Saya cepat merasa cepat lelah ketika mengajar.				
11.	Saya mempunyai target dalam menyelesaikan tugas.				
12.	Saya dapat memanfaatkan waktu dengan baik.				
13.	Ketika saya merasa jenuh dalam bekerja saya memilih untuk pergi ke kantor sedikit terlambat.				
14.	Saya selalu memberikan waktu pengganti pelajaran saya yang tertunda / kosong.				
15.	Pekerjaan saya banyak menyita waktu istirahat saya.				
16.	Saya menyukai tantangan dalam pekerjaan.				
17.	Saya memilih perjalanan dinas atau <i>workshop</i> ke luar kota ketika merasa jenuh pergi ke kantor.				
18.	Saya tidak suka dengan lingkungan kerja saya saat ini.				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19.	Saya dapat menyelesaikan masalah dengan kepala dingin.				
20.	Bagi saya seseorang melakukan kesalahan merupakan hal yang wajar.				
21.	Saya tidak memiliki andil dalam pekerjaan saya.				
22.	Saya mengajar dengan bersemangat.				
23.	Terkadang saya merasa terbebani dengan pekerjaan saya.				
24.	Saya senang mengajar murid-murid saya.				
25.	Menunda tugas adalah hal yang biasa bagi saya.				
26.	Lingkungan kerja saya banyak membawa hal positif dalam diri saya.				
27.	Saya lebih suka menyendiri saat istirahat di kantor.				
28.	Saya kurang dapat mengatur waktu dengan efektif dan efisien.				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
29.	Saya selalu bersemangat ketika mengajar.				
30.	Saya membiarkan murid yang bermain gadget ketika saya menyampaikan pelajaran.				
31.	Saya lebih bersemangat ketika bekerja dengan rekan-rekan saya.				
32.	Saya mengungkapkan apa yang saya rasakan tanpa memikirkan perasaan orang lain.				
33.	Saya sangat mencintai pekerjaan saya.				
34.	Saya memilih untuk mengkosongkan jam pelajaran di kelas ketika merasa jenuh.				
35.	Saya sangat memperhatikan keadaan tempat saya bekerja.				



SKALA 2

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Melihat keadaan sebagai kehendak Tuhan.				
2.	Mencari kenyamanan dan bimbingan dengan membaca Al-Qur'an.				
3.	Menyadari bahwa Tuhan tidak dapat menjawab semua doa saya.				
4.	Tidak berbuat banyak, hanya berharap Tuhan menyelesaikan masalah untuk saya.				
5.	Melakukan semua yang saya bisa, kemudian saya meminta Tuhan untuk memutuskan.				
6.	Mencari kesabaran karena Tuhan menyertai mereka yang sabar bertahan.				
7.	Mengikuti petunjuk dari Nabi dan ulama.				
8.	Merasa Tuhan telah melupakanku (Ingin tahu apakah Tuhan benar-benar peduli).				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
9.	Sudah ditakdirkan untuk mengalami keadaan ini, jadi saya tidak berusaha mengubahnya.				
10.	Memasrahkan kepada Tuhan setelah melakukan semua yang saya bisa.				
11.	Mencari ketenangan dengan mengingat Tuhan.				
12.	Saya kecewa dengan rahmat dan belas kasih Tuhan.				
13.	Melihat keadaan sebagai cobaan dari Tuhan.				
14.	Membaca doa-doa tertentu.				
15.	Melakukan apa yang saya bisa dan menyerahkan sisanya kepada Tuhan.				
16.	Penderitaan membawa saya lebih dekat kepada Tuhan.				
17.	Mencari bantuan dengan doa.				
18.	Penderitaan saya adalah pertaubatan atas dosa – dosa saya.				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak berusaha berbuat banyak dan hanya berpikir Tuhan akan menanganinya.				
20.	Menghadiri pengajian ketika saya merasa terpuruk.				
21.	Saya marah kepada Tuhan karena membiarkan masalah ini terjadi.				
22.	Penderitaan dan kesulitan telah memperkuat iman saya.				





LAMPIRAN B

TABULASI DATA SKALA PENELITIAN

B – 1 Tabulasi Skala *Burnout*

B – 2 Tabulasi Data Skala KopingReligius

15	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	4	2	2	2	2	1	2	2	81
16	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	53
17	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	49
18	2	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	3	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	53
19	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	1	73	
20	4	4	1	4	4	2	1	4	1	3	1	2	2	2	4	2	3	3	1	3	1	1	4	2	2	1	4	3	1	2	2	3	1	2	2	82
21	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	60
22	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	60
23	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	60
24	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	61
25	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	60
26	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	60
27	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	61
28	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	60
29	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	4	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	4	1	2	1	4	1	2	1	64
30	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	1	3	1	2	1	54
31	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	59
32	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	59

33	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	59
34	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	4	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	4	1	2	1	60						
35	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	59			
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	73			
37	4	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71		
38	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70		
39	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69		
40	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	56	
41	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75		
42	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	78		
43	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
44	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	53			
45	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	71			
46	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	75			
47	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	61		
48	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	4	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	57				
49	2	2	4	2	1	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	90		
50	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	88			

51	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	78
52	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	74
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	74
54	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	46
55	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	62
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	73
57	1	1	4	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	58

2

3



B – 2 Tabulasi Skala Koping Religius

Subjek	Aitem																						Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	64
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	3	77
4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	74
5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	75
6	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	2	4	1	4	3	72
7	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	65
8	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	76
9	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	77
10	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	74
11	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	68
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	65
13	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	2	3	2	3	3	3	4	1	4	2	70
14	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	64
15	3	4	4	4	1	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	65

16	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	80
17	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	75
18	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	1	4	3	4	2	72	
19	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	71	
20	1	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	3	1	2	4	2	4	1	4	4	66	
21	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
22	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	4	68	
23	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
24	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
25	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
26	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	4	68	
27	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
28	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
29	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	73	
30	2	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	1	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	68	
31	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
32	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	
33	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67	

34	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	71
35	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	3	67
36	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	70
37	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	76
38	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	69
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	60
40	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	74
41	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	72
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	64
43	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	64
44	2	4	1	4	3	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	2	3	1	4	3	66
45	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	72
46	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	80
47	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	76
48	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	81
49	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	54
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	64
51	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	61

52	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	74
53	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
54	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	78
55	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	75
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
57	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	72





LAMPIRAN C.
HASIL UJI NORMALITAS, LINEARITAS,
HIPOTESIS

C – 1 Uji Normalitas

C – 2 Uji Linearitas

C – 3 Uji Hipotesis

C – 1 Uji Normalitas

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Burnout	57	66.28	10.549	46	94
KopingReligi s	57	69.56	5.441	54	81

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Burnout	KopingReligi us
N	57	57
Normal Parameters ^a		
Mean	66.28	69.56
Std. Deviation	10.549	5.441
Most Extreme Differences		
Absolute	.148	.139
Positive	.148	.139
Negative	-.076	-.101
Kolmogorov-Smirnov Z	1.116	1.051
Asymp. Sig. (2-tailed)	.166	.219

a. Test distribution is Normal.

C – 2 Uji Linearitas

Curve Fit

Model Description

Model Name	MOD_1
Dependent Variable	Burnout
Equation	Linear
Independent Variable	KopingReligius
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	57
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

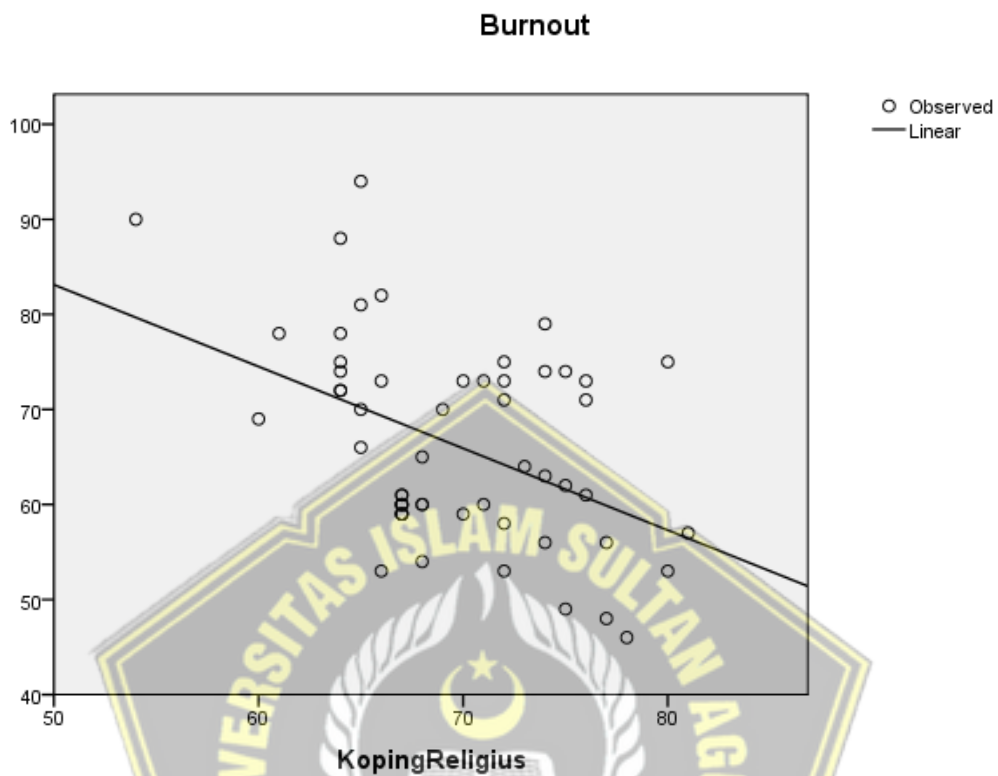
	Variables	
	Dependent	Independent
	Burnout	KopingReligi us
Number of Positive Values	57	57
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing User-Missing Values	0	0
	System-Missing	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Burnout

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.197	13.500	1	55	.001	126.148	-.861

The independent variable is KopingReligi.



**C – 3 Uji Hipotesis
Correlations**

Correlations

		Burnout	KopingReligius
Burnout	Pearson	1	-.444**
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	57	57
KopingReligi s	Pearson	-.444**	1
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	57	57

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN D
SURAT IZIN PENELITIAN





Yayasan Robbi Rodliyya Semarang
SMK ISLAM TERPADU ROBBI RODLIYYA
Bismillah Membangun Generasi Yang Diridhoi Allah
MULTIMEDIA – TEKNIK PEMBANGKIT TENAGA LISTRIK
Jl. Woltermonginsidi, 59 Genuk Semarang | Telp. 024-6580473 | Fax (024) 7478726
NSS: 402036309263 | NPSN: 20341328 | e-mail : smkrobbirodliyya@gmail.com | www.robbirodliyya.sch.id

No : 122/SMK-RR/II/1441-2020
Lamp :-
Hal : **PERSETUJUAN PENELITIAN**

Semarang, 18 Jumadil Akhir 1441
12 Februari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Di Tempat

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Menunjuk surat saudara nomor: 212/C.1/Psi-SA/I/2020 perihal permohonan ijin Penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa fakultas psikologi, yaitu:

Nama : Nur Danit Muhandisatin Nadhilah

NIM : 30701301343

Judul Tesis : Hubungan Antara Koping Religius Dengan Burnout Pada Guru SMK Swasta
Di Kecamatan X Kota Semarang

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di SMK Robbi Rodliyya.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Hormat kami
Kepala SMK IT Robbi Rodliyya


FAOIHUDDIN H, SS, S.Kom, M.Si
NIK: 198614072009 1 001



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/SMK.CND/21084.80/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Cut Nya' Dien Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : Nur Dania Muhandisatin Nadhilah
N I M : 30701301343
Fakultas/Program Studi : Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMK Cut Nya' Dien Semarang untuk kegiatan penyusunan skripsi/tugas akhir/penelitian, pada tanggal 24 Februari 2020 dengan judul :

"HUBUNGAN ANTARA KOPING RELIGIUS DENGAN BURNOUT PADA GURU SMK SWASTA DI KECAMATAN X KOTA SEMARANG"

Demikian surat keterangan ini, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Februari 2020

Kepala SMK Cut Nya' Dien
Kota Semarang,



Sukarvo, S.Pd.



YAYASAN NURUL ULUM
Akta Notaris No. 25 Tahun 1989 Jo No.37 Tahun 2015
SMK KARTIKA NUSANTARA SEMARANG
TEKNIK AUDIO VIDEO – PERBANKAN SYARIAH
Jl. KH. Zainudin No 33 Karangroto Gemuk Semarang Kp 50117 Telp.(024)76580022
Email : smk_kartika@yahoo.com
NSS:342016309036 NPSN : 20341187

SURAT KETERANGAN

NOMOR :69 / A / SMK KN/ II/ 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Erna Yuniati,M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : Yayasan Nurul Ulum Semarang
Instansi : SMK Kartika Nusantara Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nur Dania Muhandisatin Nadhilah
NIM : 30701301343
Fakultas : Psikologi Universitas Sultan Agung (UNISSULA)

Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melakukan kegiatan penelitian dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan judul "*Hubungan antara Koping Religius Dengan Burnout pada Guru SMK Swasta di Kecamatan X Kota Semarang*" yang dilaksanakan di SMK Kartika Nusantara Semarang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar- benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Februari 2020

Kepala Sekolah



DWI ERNA YUNIATI, M.Pd



YAYASAN HIDAYATUS SYUBBAN
SMK HISBABUANA SEMARANG

TERAKREDITASI

NSS : 402036309068 NIS : 3374090400700 NPSN : 20341365

Kompetensi Keahlian : ●TKR ●TKJ

Jl. KH Zainuddin No 1 Karangroto Genuk Semarang 50117. Telp 024-76580108. E-mail: smkhisbabuana@rocketmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 601/SMKHS/109/II/2020

Sehubungan dengan surat dari fakultas Psikologi Universitas Sultan Agung Semarang nomor : 215/C.1/Psi-SA/II/2020 hal ijin : Penelitian tugas akhir penyusunan skripsi tertanggal 21 Januari 2020, maka Kepala SMK Hisbabuana Semarang menerangkan nama mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nur Diana Muhandatsin Nadhilah
NIM : 30701301343
Jurusan : Fakultas Psikologi
Jenjang : S1 Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Benar telah mengadakan penelitian di SMK Hisbabuana pada tanggal 12 Februari 2020 s.d 14 Februari 2020 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul : Hubungan antara Koping Religius dengan Burnout pada Guru SMK swasta di kecamatan X kota Semarang

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 14 Februari 2020

Kepala SMK Hisbabuana



Achmad Ghozali, S.PdI