
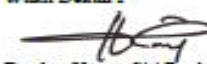
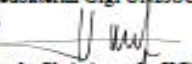


Lampiran

Lampiran 1. Ethical Clearance

 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG <small>Sekretariat: Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA Jl. Raya Kaligawe Km.04 Semarang 50132 Telp. (024) 6983584, Fax 024-6594366</small>	
KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK <i>DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL</i> "ETHICAL APPROVAL" No. 252/B.1-KEPKSA-FKG/XII/2020	
Protokol penelitian yang diusulkan oleh : <i>The research protocol proposed by</i>	
Peneliti utama <i>Principal In Investigator</i>	: UNTUNG PRASETYO
Pembimbing <i>Supervisor</i>	: 1. drg. Muti Amurwaninguh, M.Med.Ed 2. drg. Nisak Sumaryati, M.Kes
Nama Institusi <i>Name of the Institution</i>	: FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNISSULA
Tempat Penelitian <i>Research Place</i>	: SEMARANG
Dengan Judul <i>Title</i>	: PEMBUATAN BUKU BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA DINI Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu: 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan / Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.
<i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards : 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion /</i> <i>Guidelines This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i>	
Pernyataan Lask Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 1 Desember 2020 sampai dengan tanggal 1 Desember 2021. <i>This declaration of ethics applies during the period December 1, 2020 until December 1, 2021.</i>	
Mengotahui, Wakil Dekan I	Semarang, 8 Desember 2020 Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA
 Dr. drg. Yayun Siti Kochmah, Sp. BM NIK. 210100058	 Dr. Drg. Sandy Christiono, Sp.KGA NIK. 211010012

Lampiran 2. *Inform Consent*

a. *Inform Consent* Ahli Materi

LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No. Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Usia Dini”** dan saya bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.

Tanggal : _____

Silahkan klik tombol setuju jika Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini

Setuju

Tanda Tangan,

Tanda Tangan saksi

b. *Inform Consent* Ahli Media**LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No. Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Usia Dini”** dan saya bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.

Tanggal : _____

Silahkan klik tombol setuju jika Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini

Setuju

Tanda Tangan,

Tanda Tangan saksi

Lampiran 3. Lembar Informasi

a. Lembar Informasi Ahli Materi

LEMBAR INFORMASI

Kepada

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat.

Saya Untung Prasetyo selaku peneliti dari mahasiswa fakultas kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, akan melakukan penelitian dengan judul **“PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA DINI”**

Penelitian ini membutuhkan responden validator yang merupakan seorang ahli dalam bidang tersebut. Oleh karena itu saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa adanya paksaan,. Bila saudara memutuskan untuk bersedia, maka diharap saudara dapat berpartisipasi dalam tahapan penelitian ini. Saudara juga bisa mengundurkan diri tanpa dikenai sanksi apapun. Bila tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur penelitian

Apabila Anda bersedia berpartisipasi, maka Anda diminta untuk memilih tombol setuju dibawah ini yang menyatakan bahwa Bapak/Ibu/Saudara(i) telah bersedia menjadi peserta penelitian dan benar-benar memahami tentang penelitian ini.

Silahkan klik tombol setuju jika Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini

Setuju

Prosedur selanjutnya adalah :

1. Peneliti akan menjelaskan kepada validator tentang bagaimana cara pengisian kuesioner
2. Saya akan meminta validator untuk menjawab kuesioner atau lembar validasi setelah membaca story board buku cerita bergambar kesehatan gigi dan mulut.

C. Kewajiban responden penelitian

Validator penelitian berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, validator dapat menanyakan secara langsung kepada peneliti.

D. Risiko

Tidak ada resiko dalam penelitian ini, Penelitian ini tidak akan berpengaruh terhadap terhadap apapun yang akan dilakukan saudara/I dan tidak ada kerugian yang akan ditimbulkan.

E. Manfaat

Manfaat dari penelitian ini adalah Memberikan informasi tentang penggunaan media buku bergambar dalam penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia dini.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas validator akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas anak tersebut.

G. Kompensasi

Peneliti menyediakan souvenir bagi setiap validator yang mengikuti penelitian.

H. Pembiayaan

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

I. Informasi tambahan

Orang tua atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi Untung Prasetyo di no. HP. 081882824646 atau melalui email: prasyountung2201@gmail.com.

b. Lembar Informasi Ahli Media

LEMBAR INFORMASI

Kepada

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat.

Saya Untung Prasetyo selaku peneliti dari mahasiswa fakultas kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, akan melakukan penelitian dengan judul **“PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA DINI”**

Penelitian ini membutuhkan responden validator yang merupakan seorang ahli dalam bidang tersebut. Oleh karena itu saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa adanya paksaan,. Bila saudara memutuskan untuk bersedia, maka diharap saudara dapat berpartisipasi dalam tahapan penelitian ini. Saudara juga bisa mengundurkan diri tanpa dikenai sanksi apapun. Bila tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur penelitian

Apabila Anda bersedia berpartisipasi, maka Anda diminta untuk memilih tombol setuju dibawah ini yang menyatakan bahwa Bapak/Ibu/Saudara(i) telah bersedia menjadi peserta penelitian dan benar-benar memahami tentang penelitian ini.

Silahkan klik tombol setuju jika Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini

Setuju

Prosedur selanjutnya adalah :

1. Peneliti akan menjelaskan kepada validator tentang bagaimana cara pengisian kuesioner
2. Saya akan meminta validator untuk menjawab kuesioner atau lembar validasi setelah membaca story board buku cerita bergambar kesehatan gigi dan mulut.

C. Kewajiban responden penelitian

Validator penelitian berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, validator dapat menanyakan secara langsung kepada peneliti.

D. Risiko

Tidak ada resiko dalam penelitian ini, Penelitian ini tidak akan berpengaruh terhadap terhadap apapun yang akan dilakukan saudara/I dan tidak ada kerugian yang akan ditimbulkan.

E. Manfaat

Manfaat dari penelitian ini adalah Memberikan informasi tentang penggunaan media buku bergambar dalam penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia dini.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas validator akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas anak tersebut.

G. Kompensasi

Peneliti menyediakan souvenir bagi setiap validator yang mengikuti penelitian.

H. Pembiayaan

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

I. Informasi tambahan

Penelitian ini telah memenuhi ethical clearance dengan nomor : 252/B.1-KEKP/SA-FKG/XII/2020. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi Untung Prasetyo di no. HP. 081882824646 atau melalui email: prasetyountung2201@gmail.com.

Lampiran 4. Storyboard

Storyboard “Ara, Ayo Menggosok Gigi”

Hal	Alur Cerita dan Latar Cerita	Teks	Deskripsi Ilustrasi
	Sampul depan: Ara, Ayah dan Ibu menggosok gigi bersama	Judul: “Ara, Ayo Menggosok Gigi”	Ara dengan bahagia menggosok gigi bersama ayah dan ibu didepan wastafel.
1	Ara sedang sarapan bersama ibu dan ayah di meja makan pada pagi hari	Ibu : Ara, makan yang lahap ya nak Ara : baik ibu (dengan ekspresi yang Nampak semangat) Ayah : Setelah sarapan nanti kita gosok gigi bersama ya nak.	Ara: anak perempuan berusia 5 tahun, memakai seragam sekolah TK dan berhijab Ibu: memakai hijab Gambar 1: <ul style="list-style-type: none"> • Ara duduk didepan meja makan ditengah-tengah ayah dan ibu, di meja makan terhidang Nasi, sayur dan lauk. • Ibu sedang duduk di seberang Ara dan mengambilkan makanan untuk Ara. • Ayah duduk disamping Ara dan mengambilkan minum untuk Ara.
2.	Ara sudah menghabiskan sarapannya bersama ibu dan ayah di meja makan pada pagi hari	Ibu: Yuk Ara, kita gosok gigi bersama ibu dan ayah Ara : Baik ibu (jawab ara dengan wajah sumringah)	Gambar 2: <ul style="list-style-type: none"> • Meja makan terlihat rapi dan tidak tampak piring kotor bekas sarapan • Ibu berdiri dengan mengajak Ara • Ara beranjak untuk ke kamar mandi

3.	Ara bersama ibu dan ayah berdiri didepan wastafel untuk menggosok gigi.	<p>Ibu : ini sikat gigi Ara sudah ibu kasih pasta gigi, yukk kita mulai menggosok gigi</p> <p>Ayah : Jangan lupa kita kumur-kumur dulu ya nak. Tentunya dengan air bersih</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar 3 : • Ibu memberikan sikat gigi ke Ara. • Sikat gigi telah diberi pasta gigi sebesar biji jagung pada ujung sikat gigi. • Sikat gigi berbentuk lurus dari ujung kepala sikat hingga tangkai sikat gigi • Ayah memberikan segelas air untuk ara berkumur-kumur
4.	Gambar gigi seri depan sedang di gosok dengan sikat gigi	<p>Pertama</p> <p>Yuk kita mulai..</p> <p>Pertama, mari Gosok gigi bagian depan dengan gerakan memutar dan naik turun.</p>	<p>Gambar 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar gigi seri depan yang sedang digosok dengan gerakan memutar dan naik turun, • Tampak kuman berlarian karena terkena gosokan sikat gigi. • Tampak sisa makanan terbuang krn sikat gigi
5.	Gambar gigi geraham yang sedang digosok dengan sikat gigi	<p>Kedua, selanjutnya</p> <p>Kita Gosok gigi belakang bagian gigitan yang bawah, kemudian yang atas dengan gerakan kedepan dan kebelakang.</p>	<p>Gambar 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi mulut terbuka dan tampak bagian atas/oklusal gigi geraham • Gambar gigi geraham belakang yang sedang digosok dengan gerakan kedepan dan kebelakang, • Tampak kuman berlarian karena terkena gosokan sikat gigi. • Tampak sisa makanan terbuang krn sikat gigi .
6.	Gambar gigi bagian samping kanan lalu dilanjutkan yang	<p>Ketiga, dilanjutkan dengan menggosok gigi belakang bagian depan dengan gerakan kedepan</p>	<p>Gambar 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar gigi mengatup (untuk menyikat gigi bagian samping)

	kiri sedang di gosok dengan sikat	dan belakang disertai dengan gerakan mencungkil, agar bagian sela-sela gigi tersikat dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar gigi bagian samping sedang digosok dengan gerakan kedepan dan kebelakang disertai gerakan mencungkil, • Tampak kuman berlarian karena terkena gosokan sikat gigi. • Tampak sisa makanan terbuang krn sikat gigi
7.	Gambar lidah yang sedang digosok dengan sikat	Keempat, yang terakhir jangan lupa menggosok lidah dengan sikat gigi, gerakannya pelan-pelan agar kuman-kuman yang ada dibagian itu lari.	Gambar 7 : Gambar lidah yang sedang digosok dengan sikat yang sedang digosok dengan gerakan perlahan, disertai efek kuman-kuman yang berlarian terkena gosokan sikat gigi.
8.	Setelah selesai, ibu menyuruh ara untuk berkumur-kumur lagi dengan air bersih	<p>Ibu : setelah selesai ara kumu-kumur lagi ya nak, jangan lupa dengan air yang bersih</p> <p>Ara : berkumur-kumur</p> <p>Ibu : Ara, yang rajin gosok giginya. Dua kali sehari, biar gigi ara bersih dan sehat</p> <p>Ayah : ingat ya ara, dua kali sehari, sebelum tidur dan setelah sarapan ya nak</p> <p>Ara : iya ibu ayah, (sambil kumur-kumur)</p>	Gambar 8 : Ibu memberikan segelas air bersih untuk ara berkumur-kumur.
9.	Gosok gigipun selesai, ayah sedikit bercerita tentang kenapa	Ayah : Ara, yang rajin gosok gigi ya nak, seperti yang tadi ibu dan ayah katakan,	Gambar 9 : Ara terdiam mendengarkan apa yang ayah katakan

	<p>pentingnya menggosok gigi.</p>	<p>Dua kali sehari, setelah sarapan dan sebelum tidur. Agar gigi Ara sehat, bersih dan kuat.</p> <p>Awas lho kalau masih males gosok gigi hati-hati nanti gigi Ara dimakan sama kuman-kuman,</p> <p>Ara tidak mau kan kalau gigi ara bolong di makan kuman ?</p> <p>Ara : Tidak mau yah (dengan ekspresi wajah sedikit iba)</p>	
10.	<p>Ara digendong oleh ayah, dan ibu disampingnya berjalan keluar dari kamar mandi</p>	<p>Ibu : ayo nak, sekarang ara bersiap berangkat ke sekolah</p> <p>Ayah : nanti malam sepulang ayah dari kerja kita gosok gigi bersama lagi ya nak</p> <p>Ara : baik ibu ayah</p>	<p>Gambar 10 :</p> <p>Ayah menggendong ara keluar dari kamar mandi bersama ibu dengan ekspresi bahagia, dan memeluk ayah dan ibu.</p>

Lampiran 5. Lembar Validasi

a. Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI

PEMBUATAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA DINI

Nama :

NIP/NIK :

Instansi :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk meminta pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli materi. Pendapat dan saran Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media buku cerita bergambar ini.

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda check (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap isi materi.

Keterangan:

- SK= Sangat Kurang
- KB= Kurang Baik
- B= Baik
- SB = Sangat Baik.

Apabila Bapak/Ibu memberikan penilaian SK atau KB, mohon dapat memberikan saran dan masukkan pada kolom yang telah disediakan.

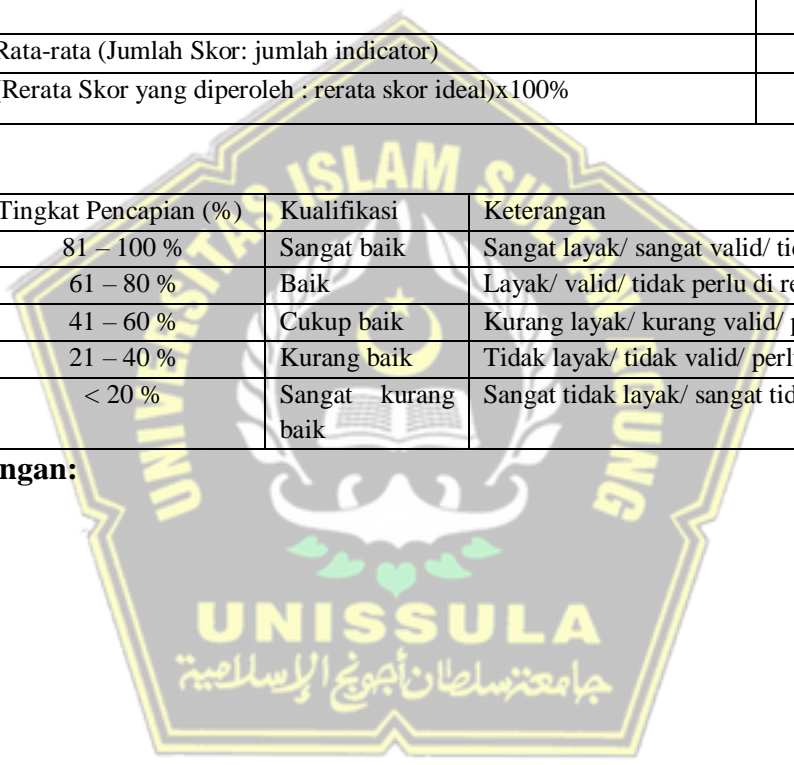
LEMBAR PENILAIAN

No	Aspek Kriteria	Indikator	SK	KB	B	SB
I	Kesesuaian materi dengan teori	Skrip buku cerita bergambar sudah sesuai dengan materi kesehatan gigi dan mulut				
		Kesesuaian materi penyuluhan dengan tujuan pembelajaran pada anak usia dini				
	Skor Total (1 + 2)					
Saran:						
II	Sistematika dan Kejelasan	Penyajian materi mudah untuk dipahami pada anak usia dini				
		Penyajian media buku cerita bergambar dapat diterima anak usia dini				
	Skor Total (3+4)					
Saran :						
III	Keterlaksanaan	Anak usia dini mengetahui cara menggosok gigi dengan benar				
		Anak usia dini dapat mengetahui alur menggosok gigi dengan benar				
		Anak usia dini dapat mengetahui dampak setelah menggosok gigi				
		Anak usia dini tahu waktu menyikat gigi				
		Anak usia dini dapat mengetahui pentingnya menjaga menggosok gigi				
	Skor Total (5+6+7+8+9)					
Saran:						
IV	Evaluasi atau Penugasan	Kejelasan buku cerita bergambar dalam menyampaikan materi				
		Anak usia dini dapat mengikuti alur dalam cerita dalam buku cerita bergambar				
	Skor Total (10+11)					
Saran:						

V	Strategi Pembelajaran	Dukungan media pembelajaran untuk kemandirian anak usia dini				
		Mendorong rasa ingin tahu anak usia dini				
		Kemampuan media untuk menambah motivasi belajar anak usia dini				
		Kemampuan media menambah pengetahuan anak usia dini				
	Skor Total (12+13+14+15)					
Saran:						
Rata-rata (Jumlah Skor: jumlah indicator)						
(Rerata Skor yang diperoleh : rerata skor ideal)x100%						

No	Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
1	81 – 100 %	Sangat baik	Sangat layak/ sangat valid/ tidak perlu di revisi
2	61 – 80 %	Baik	Layak/ valid/ tidak perlu di revisi
3	41 – 60 %	Cukup baik	Kurang layak/ kurang valid/ perlu direvisi
4	21 – 40 %	Kurang baik	Tidak layak/ tidak valid/ perlu revisi
5	< 20 %	Sangat kurang baik	Sangat tidak layak/ sangat tidak valid/ perlu revisi

Keterangan:



No	Bagian Perbaikan	Saran

*) Jika Kolom saran yang disediakan kurang, saran dapat ditulis pada bagian belakang kertas ini.

Semarang, 2020
Ahli Materi,

(.....)

b. Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA
PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA
DINI

NAMA :

NIP :

INSTANSI :

TANGGAL :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk meminta pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli media. Pendapat dan saran Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda check (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap media pembelajaran.

Nilai

- SK= Sangat Kurang
- KB= Kurang Baik
- B= Baik
- SB=Sangat Baik.

Apabila penilaian anda SK, KB, maka berilah saran dan masukkan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR PENILAIAN

No	Aspek Kriteria	Indikator	SK	KB	B	SB
I 4	Bahasa	Penggunaan bahasa mudah dipahami				
		Penggunaan bahasa lugas (tidak bermakna ganda/ konotatif)				
		Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir siswa				
		Ketepatan dialog/teks dengan cerita				
	Skor Total (1 + 2 + 3 + 4)					
Saran :						
II 6	Tampilan Visual	Kesesuaian ukuran teks dan gambar				
		Kesesuaian ilustrasi gambar dengan tujuan pembelajaran				
		Desain menarik				
		Kombinasi warna menarik				
		Kesesuaian pemilihan jenis huruf				
	Kesesuaian pemilihan <i>background</i> (latar belakang)					
Skor Total (5+6 + 7 + 8 + 9 + 10)						
Saran :						
III 2	Tampilan Pada Lembar	Desain Gambar Memberikan Kesan Positif sehingga mampu menarik minat				
		Tipe Huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca				
	Skor Total (11+12)					
	Rata-Rata (Jumlah skor : jumlah indikator)					
Kategori (rerata skor yang diperoleh : rerata skor ideal) x 100%						
IV 3	Penyajian	Penyajian media buku bergambar mendukung anak untuk terlibat dalam penyuluhan				
		Penyajian media buku bergambar dilakukan secara runtut				
		Penyajian gambar menarik				
	Skor Total (13+14+15)					
Rata-rata (Jumlah Skor: jumlah indicator)						

(Rerata Skor yang diperoleh : rerata skor ideal)x100%

Keterangan:

No	Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
1	81 – 100 %	Sangat baik	Sangat layak/ sangat valid/ tidak perlu di revisi
2	61 – 80 %	Baik	Layak/ valid/ tidak perlu di revisi
3	41 – 60 %	Cukup baik	Kurang layak/ kurang valid/ perlu direvisi
4	21 – 40 %	Kurang baik	Tidak layak/ tidak valid/ perlu revisi
5	< 20 %	Sangat kurang baik	Sangat tidak layak/ sangat tidak valid/ perlu revisi

No	Bagian Perbaikan	Saran

*) Jika Kolom saran yang disediakan kurang, saran dapat ditulis pada bagian belakang kertas ini.

Semarang, 2020
Ahli Media,

(.....)
NIP.

Lampiran 6. Desain Buku Cerita Bergambar

Halaman Sampul



Halaman 1



Halaman 2



Halaman 3



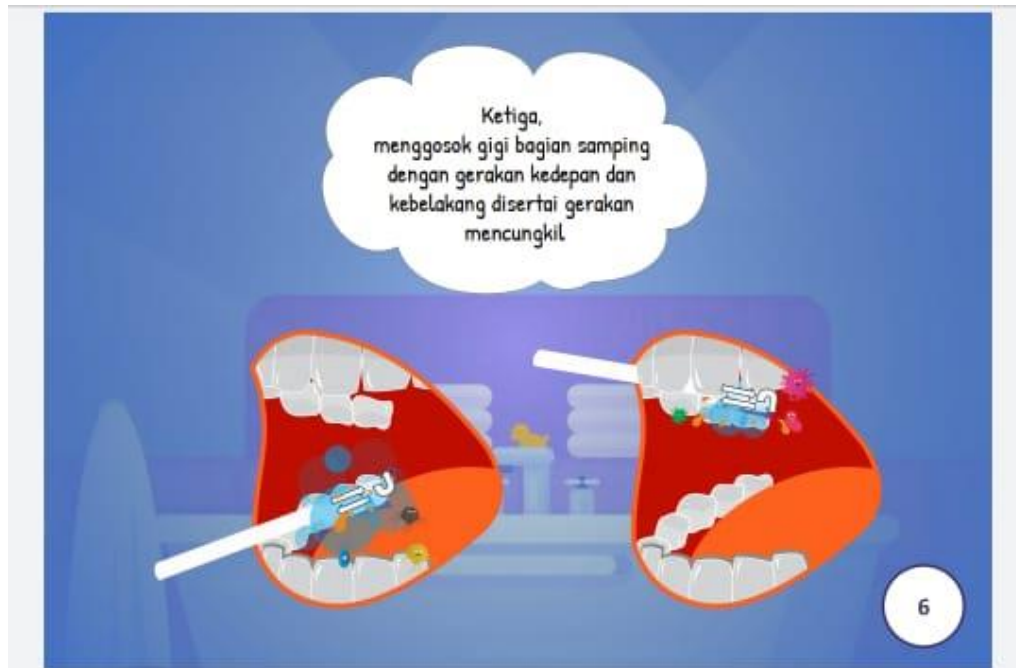
Halaman 4



Halaman 5



Halaman 6



Halaman 7



Halaman 8



Halaman 9



Halaman 10



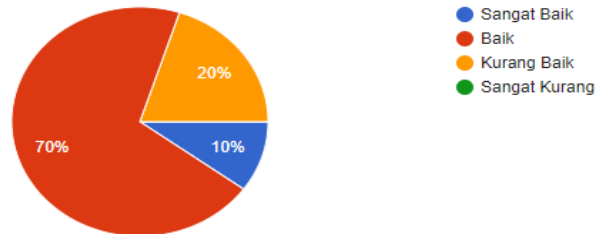
Lampiran 7. Hasil Validasi Materi I

LEMBAR VALIDASI										
1. Aspek Kriteria										
<p>Kesesuaian materi dengan teori</p> <p>Skrip buku cerita bergambar sudah sesuai dengan materi kesehatan gigi dan mulut 10 tanggapan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Kurang Baik</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	Sangat Baik	0%	Baik	80%	Kurang Baik	20%	Sangat Kurang	0%
Kategori	Persentase									
Sangat Baik	0%									
Baik	80%									
Kurang Baik	20%									
Sangat Kurang	0%									
<p>Kesesuaian materi penyuluhan dengan tujuan pembelajaran pada anak usia dini 10 tanggapan</p> <p>Kesesuaian materi penyuluhan dengan tujuan pembelajaran pada anak usia dini 10 tanggapan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Kurang Baik</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	Sangat Baik	10%	Baik	70%	Kurang Baik	20%	Sangat Kurang	0%
Kategori	Persentase									
Sangat Baik	10%									
Baik	70%									
Kurang Baik	20%									
Sangat Kurang	0%									

Sistematika dan Kejelasan

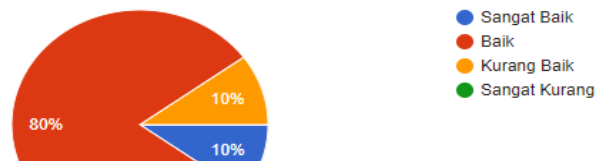
Penyajian materi mudah untuk dipahami pada anak usia dini

10 tanggapan



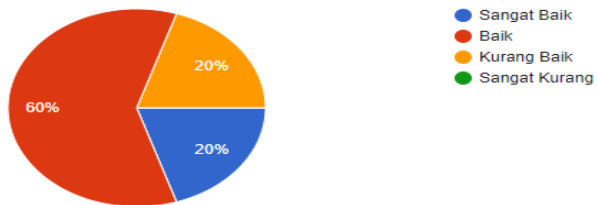
Penyajian media buku cerita bergambar dapat diterima anak usia dini

10 tanggapan



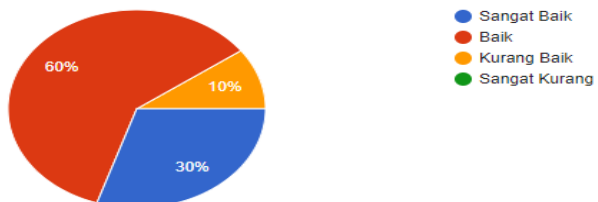
Anak usia dini mengetahui cara menggosok gigi dengan benar

10 tanggapan



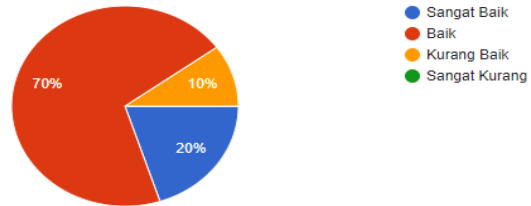
Anak usia dini dapat mengetahui alur menggosok gigi dengan benar

10 tanggapan



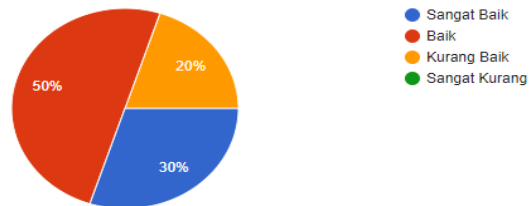
Anak usia dini dapat mengetahui dampak setelah menggosok gigi

10 tanggapan



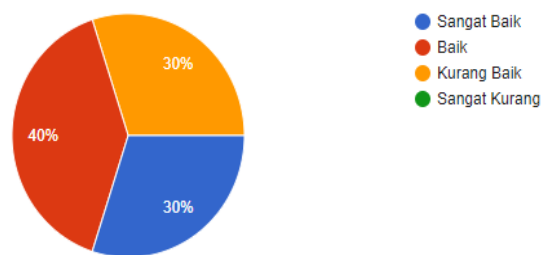
Anak usia dini tahu waktu menyikat gigi

10 tanggapan



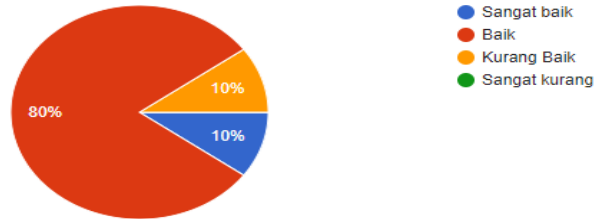
Anak usia dini dapat mengetahui pentingnya menjaga menggosok gigi

10 tanggapan



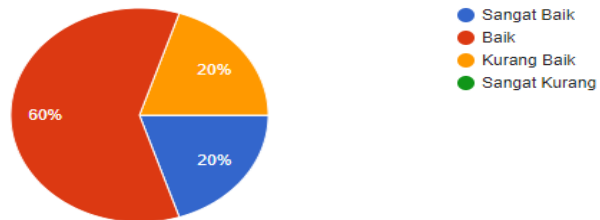
Kejelasan buku cerita bergambar dalam menyampaikan materi

10 tanggapan



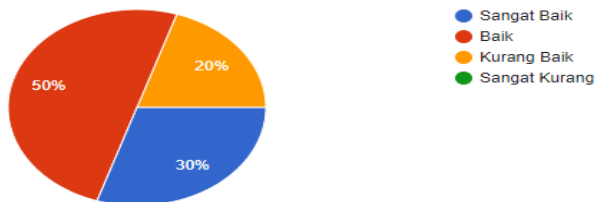
Anak usia dini dapat mengikuti alur dalam cerita dalam buku cerita bergambar

10 tanggapan



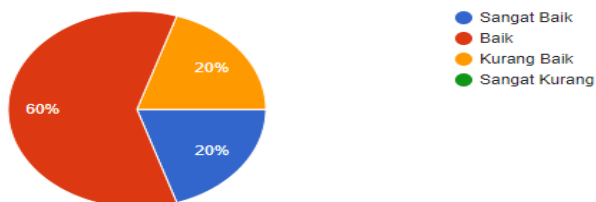
Dukungan media pembelajaran untuk kemandirian anak usia dini

10 tanggapan



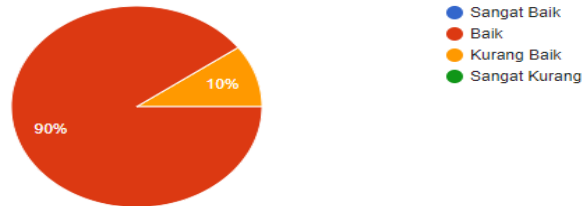
Mendorong rasa ingin tahu anak usia dini

10 tanggapan



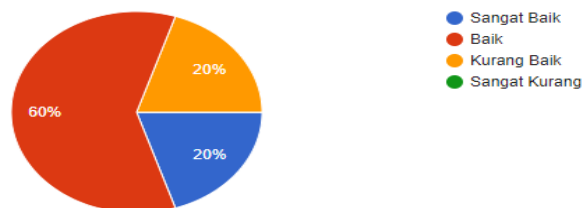
Kemampuan media untuk menambah motivasi belajar anak usia dini

10 tanggapan

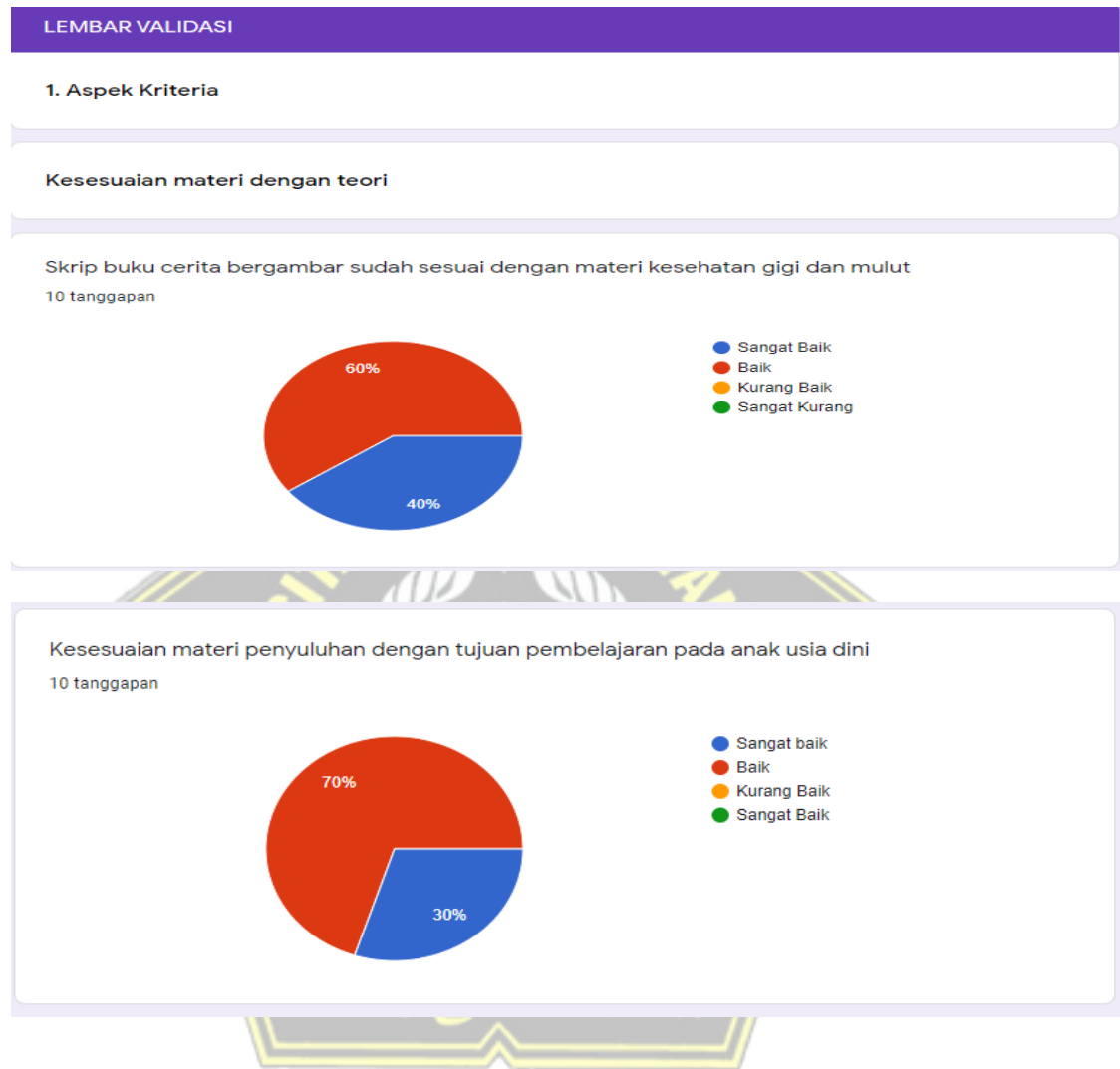


Kemampuan media menambah pengetahuan anak usia dini

10 tanggapan

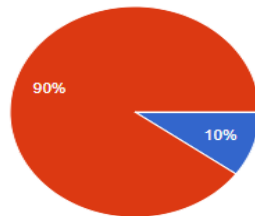


Lampiran 8. Hasil Validasi Materi II



Penyajian materi mudah untuk dipahami pada anak usia dini

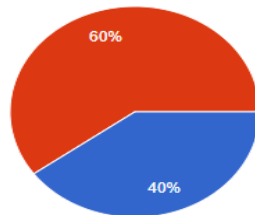
10 tanggapan



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat Kurang

Penyajian media buku cerita bergambar dapat diterima anak usia dini

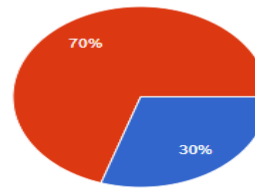
10 tanggapan



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat baik

Anak usia dini mengetahui cara menggosok gigi dengan benar

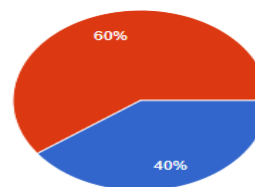
10 tanggapan



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat Kurang

Anak usia dini dapat mengetahui alur menggosok gigi dengan benar

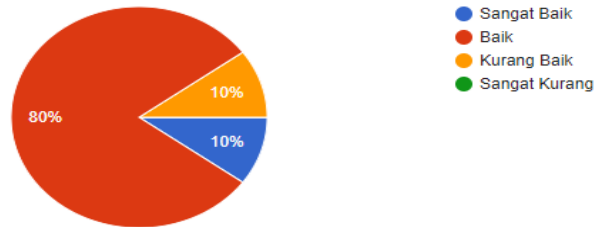
10 tanggapan



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat Kurang

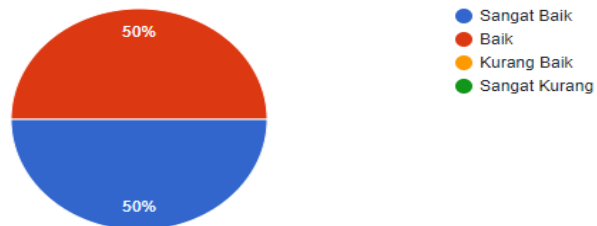
Anak usia dini dapat mengetahui dampak setelah menggosok gigi

10 tanggapan



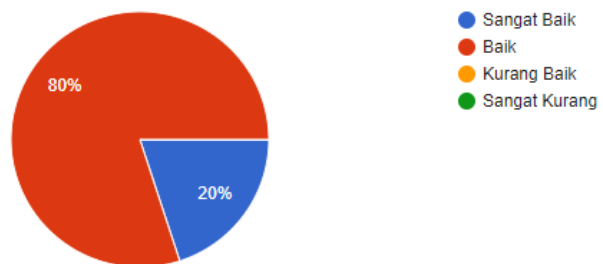
Anak usia dini tahu waktu menyikat gigi

10 tanggapan



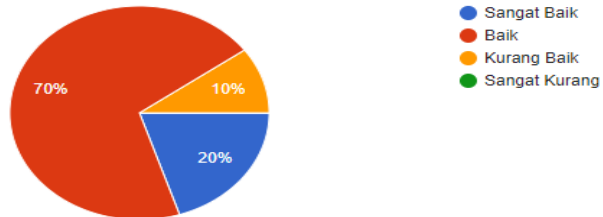
Anak usia dini dapat mengetahui pentingnya menjaga menggosok gigi

10 tanggapan



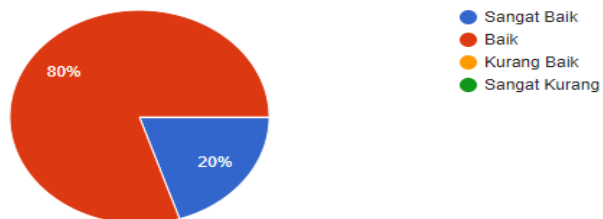
Kejelasan buku cerita bergambar dalam menyampaikan materi

10 tanggapan



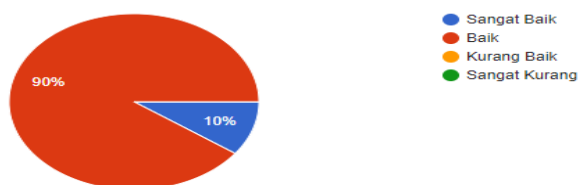
Anak usia dini dapat mengikuti alur dalam cerita dalam buku cerita bergambar

10 tanggapan



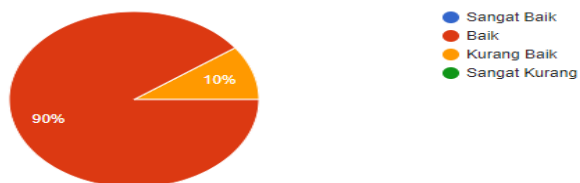
Dukungan media pembelajaran untuk kemandirian anak usia dini

10 tanggapan



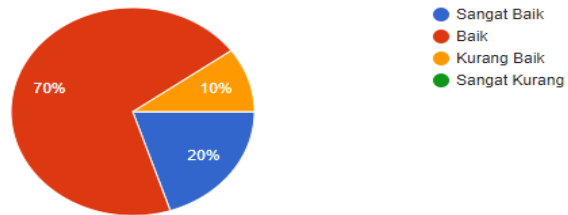
Mendorong rasa ingin tahu anak usia dini

10 tanggapan



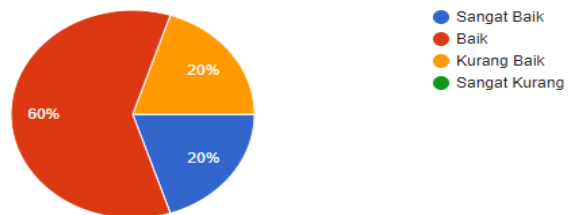
Kemampuan media untuk menambah motivasi belajar anak usia dini

10 tanggapan

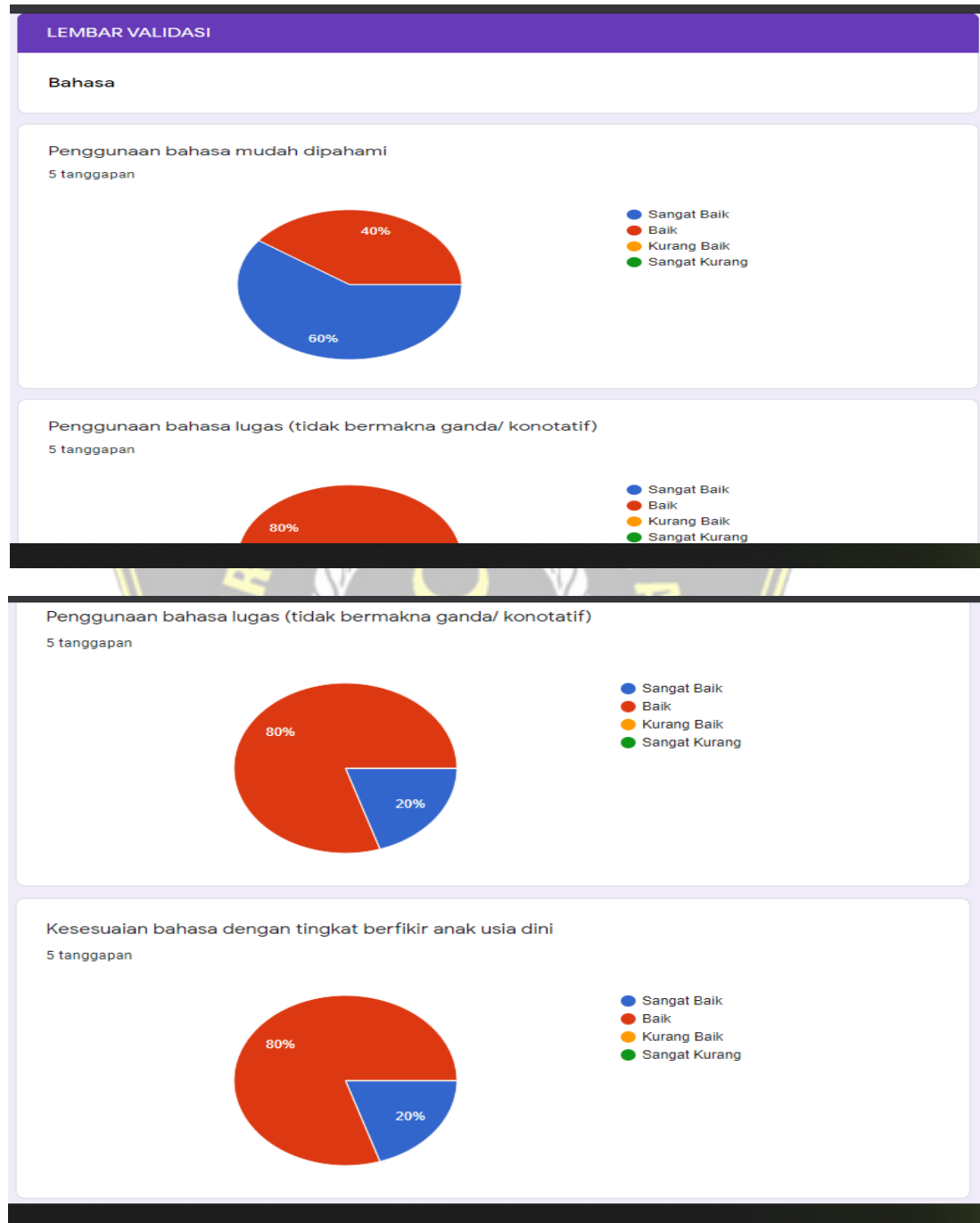


Kemampuan media menambah pengetahuan anak usia dini

10 tanggapan

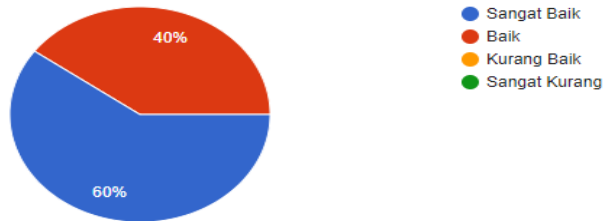


Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media



Ketepatan dialog/teks dengan cerita

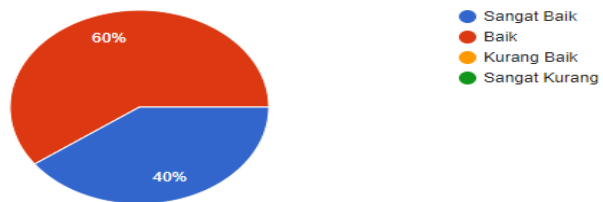
5 tanggapan



Tampilan Visual

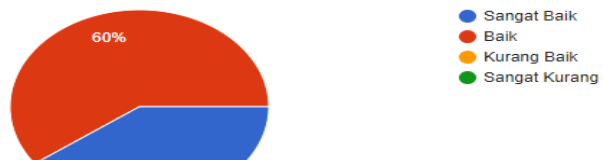
Kesesuaian ukuran teks dan gambar

5 tanggapan



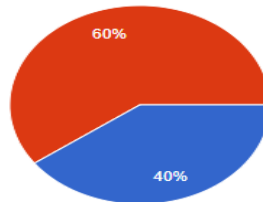
Kesesuaian ilustrasi gambar dengan tujuan pembelajaran

5 tanggapan



Desain menarik

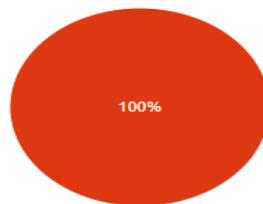
5 tanggapan



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat Kurang

Kombinasi warna menarik

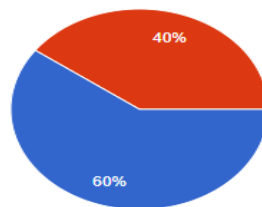
5 tanggapan



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat Kurang

Kesesuaian pemilihan jenis huruf

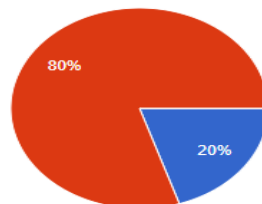
5 tanggapan



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat Kurang

Kesesuaian pemilihan background (latar belakang)

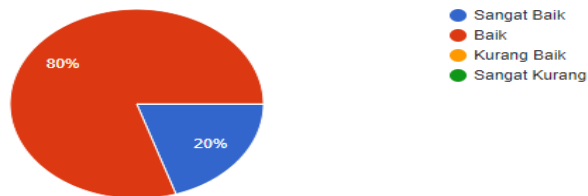
5 tanggapan



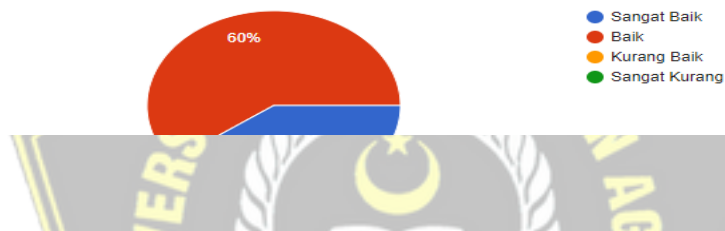
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Sangat Kurang

Tampilan Pada Lembar

Desain Gambar Memberikan Kesan Positif sehingga mampu menarik minat
5 tanggapan

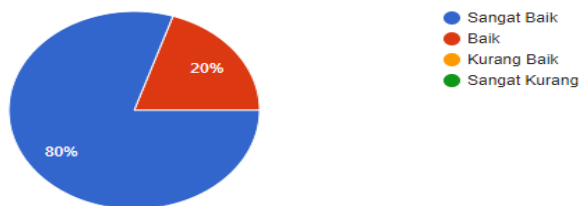


Tipe Huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca
5 tanggapan

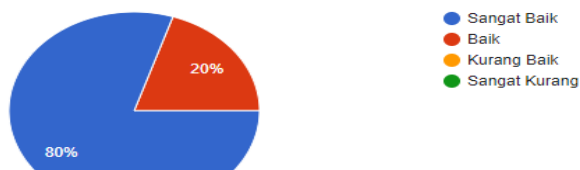


Penyajian

Penyajian media buku bergambar mendukung anak untuk terlibat dalam penyuluhan
5 tanggapan

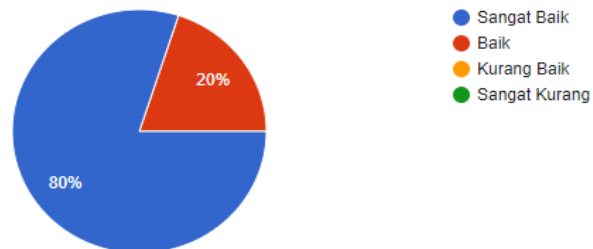


Penyajian media buku bergambar dilakukan secara runtut
5 tanggapan



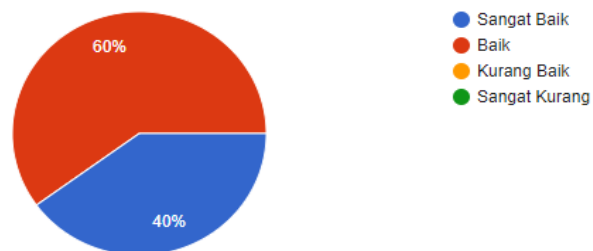
Penyajian media buku bergambar dilakukan secara runtut

5 tanggapan



Penyajian gambar menarik

5 tanggapan



Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

Pembuatan Buku Bergambar

ORIGINALITY REPORT

19%	17%	5%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.upi.edu Internet Source	2%
2	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
3	core.ac.uk Internet Source	1%
4	docobook.com Internet Source	1%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
9	www.researchgate.net Internet Source	1%

10	Submitted to Surabaya University Student Paper	1%
11	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
12	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	1%
13	www.coursehero.com Internet Source	<1%
14	Dian Miranda. "PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS AUD", Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 2018 Publication	<1%
15	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1%
16	masdwijanto.files.wordpress.com Internet Source	<1%
17	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1%
18	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1%
19	Submitted to Sogang University Student Paper	<1%

20	pt.scribd.com Internet Source	<1%
21	sditqabaitussalaambgr.wordpress.com Internet Source	<1%
22	www.journal.iaingorontalo.ac.id Internet Source	<1%
23	Noviany Banne Rasiman. "Penyuluhan Kesehatan Dan Pelaksanaan Sikat Gigi Bersama Anak SD Di Dusun RuvaBakubakulu Kecamatan Palolo", Jurnal Abdidas, 2020 Publication	<1%
24	Chrisdwianto Sutjipto, Vonny N. S. Wowor, Wulan P. J. Kaunang. "GAMBARAN TINDAKAN PEMELIHARAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK USIA 10 – 12 TAHUN DI SD KRISTEN EBEN HAEZAR 02 MANADO", Jurnal e-Biomedik, 2013 Publication	<1%
25	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
26	Submitted to Universitas Airlangga Student Paper	<1%
27	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1%
28	journal.unismuh.ac.id	

	Internet Source	<1 %
29	123dok.com Internet Source	<1 %
30	harmajjebuleaji.blogspot.com Internet Source	<1 %
31	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
32	Retno Puspitaningtyas, Michael A. Leman, Juliatri .. "Perbandingan efektivitas dental health education metode ceramah dan metode permainan simulasi terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak", e-GIGI, 2017 Publication	<1 %
33	akbaranthonie.blogspot.com Internet Source	<1 %
34	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
35	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
36	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
	kc.umn.ac.id	

37	Internet Source	<1%
38	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1%
39	Kevin Sanly Putera, Mariska Amelia Siburian, Reno Vancasavio, Yackie Yackie. "THE HYGIENIC AND THE DIRTY" (HEALTH COMMUNICATION FILM ABOUT HEALTHY LIFESTYLE FOR ASMAT TRIBE)", Diakom : Jurnal Media dan Komunikasi, 2020 Publication	<1%
40	smadgreen.blogspot.com Internet Source	<1%
41	kelinciilmu.blogspot.com Internet Source	<1%
42	keperawatanlenisundari.blogspot.com Internet Source	<1%
43	Mirnawati Mirnawati, Muamal Gadafi. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN KUBUS BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK KUNCUP PERUMNAS POASIA KENDARI", JURNAL RISET GOLDEN AGE PAUD UHO, 2018 Publication	<1%

- 44 bonang2.blogspot.com <1%
Internet Source
-
- 45 Giri Indra Kharisma, Faizal Arvianto. <1%
"Pengembangan aplikasi android berbentuk education games berbasis budaya lokal untuk keterampilan membaca permulaan bagi siswa kelas 1 SD/MI", *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2019
Publication
-
- 46 Muhammad Naharuddin Arsyad, Fatmawati Fatmawati. <1%
"Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang", *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, 2018
Publication
-
- 47 media.neliti.com <1%
Internet Source
-

Exclude quotes On Exclude matches < 10 words
Exclude bibliography On