

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	15
1.1. Latar Belakang.....	15
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Pembatasan Masalah.....	18
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian.....	19
1.6. Manfaat Penelitian.....	19
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Kajian Teori	21
2.1.1. Pendidikan Islam.....	21
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam.....	21
2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam.....	23
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam.....	24
2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam	26
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam.....	26

2.1.1.6.	Pendidik dalam Pendidikan Islam	30
2.1.1.7.	Evaluasi Pendidikan Islam	34
2.1.2.	Pendidikan Agama Islam.....	37
2.1.2.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2.1.2.2	Dasar Pendidikan Agama Islam	38
2.1.2.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam	41
2.1.2.4	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
2.1.2.5	Metode Pendidikan Agama Islam	44
2.1.2.6	Pendidik dalam Pendidikan Agama Islam	45
2.1.2.7	Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	47
2.1.2.8	Fungsi Pendidikan Agama Islam	49
2.1.3.	Guru yang Profesional.....	50
2.1.3.1.	Pengertian Guru.....	50
2.1.3.2.	Kompetensi Guru.....	51
2.1.3.3.	Peran Guru.....	54
2.1.4.	Konsep Budaya Religius	58
2.1.4.1.	Konsep Budaya	58
2.1.4.2.	Konsep Religiusitas.....	62
2.1.4.3.	Budaya Religius di Sekolah	65
2.2.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	66
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL	70
3.1	Kerangka Proses Berpikir	70
3.2	Kerangka Konseptual	72
3.3	Pertanyaan Penelitian	73
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	75
4.1.	Jenis Penelitian	75

4.2. Tempat dan Waktu Penelitian	76
4.3. Subjek, Objek dan Informan Penelitian	79
4.4. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data.....	80
4.5. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	83
4.6. Teknik Analisis Data.....	87
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
5.1. Deskriptif Data	89
5.1.1. Profil Sekolah SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	89
5.1.1.1 Sejarah SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	89
5.1.1.2 Profil Sekolah.....	89
5.1.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	90
5.1.1.4 Struktur Organisasi.....	91
5.1.1.5 Tugas dan Wewenang	92
5.1.1.6 Keadaan Guru Karyawan dan Siswa.....	93
5.1.1.7 Sarana prasarana.....	93
5.1.2. Peran Guru PAI dalam Menerapkan Budaya Religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang.....	94
5.1.2.1 Peran Guru PAI di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	94
5.1.2.1.1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Teladan	94
5.1.2.1.2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator	94
5.1.2.1.3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator	95
5.1.2.1.4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Sumber Belajar	96
5.1.2.1.5. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pengelola.....	96
5.1.2.2. Penerapan Budaya Religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang.....	97

5.1.2.3. Faktor penghambat pelaksanaan penerapan budaya religius SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	98
5.2. Pembahasan Peran Guru PAI dalam Menerapkan Budaya Religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	99
5.2.1. Peran Guru PAI di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	99
5.2.2. Penerapan Budaya Religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang 102	
5.2.3. Faktor penghambat pelaksanaan penerapan budaya religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang	103
BAB 6 PENUTUP	104
DAFTAR PUSTAKA	107
Lampiran-lampiran	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .Kerangka proses berfikir.....	70
Tabel 3.2 Kerangka Konseptual.....	73
Table 4.3: Waktu Penelitian.....	77
Tabel 5.3.Struktur Organisasi.....	91

