

ABSTRAK

RIZKI DWI BAKTI: PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN BUDAYA RELIGIUS DI SDN PEDURUNGAN TENGAH 02 KOTA SEMARANG

SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang merupakan sekolah negeri yang bukan berlatar belakang agama, akan tetapi susana religiusnya tidak kalah dengan SD Islam pada umumnya. Semua itu terbukti dengan adanya kegiatan sholat zuhur berjamaah yang berjalan dengan tertib, infaq Jum'at, pembacaan asmaul khusna setiap apel pagi, pembiasaan 3S (salam, senyum, sapa), serta adanya ekstra BTQ. Terbentuknya karakter tersebut tidak terlepas dari peran guru PAI.

Penelitian ini membahas peran guru PAI dalam menerapkan budaya religius peserta didik di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang. Fokus penelitian yang akan dikaji adalah: 1. Bagaimana peran guru PAI dalam menerapkan budaya religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang; 2. Bagaimana Pelaksanaan budaya religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang; 3. Apa saja Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penerapan budaya religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting. Peneliti bertindak langsung untuk mengumpulkan data hasil observasi. Data yang berbentuk kata-kata didapatkan dari para informan, sedangkan data-data tambahan berupa dokumen. Analisa data dilakukan dengan cara menelaah data yang ada, kemudian melakukan reduksi data, penyajian data-data dan menarik kesimpulan dan tahap akhir dari analisa data ini mengadakan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Peran guru PAI dalam menerapkan budaya religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang yaitu: pengajar, pendidik, teladan, motivator, sumber belajar. 2. Pelaksanaan budaya religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang sudah bagus, hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya program kegiatan yang mendukung terlaksananya pembiasaan budaya religius. 3. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menerapkan budaya religius di SDN Pedurungan Tengah 02 Kota Semarang lebih dominan pada faktor ekstern: a. Faktor pendukung: 1). Faktor keluarga atau orang tua yang berperan aktif dalam pendidikan karakter religius siswa. 2). Faktor lingkungan tempat tinggal siswa yang masih khas dengan kegiatan religi. 3). Lingkungan sekolah dan peraturan sekolah. 4). Sarana prasarana sekolah yang memadai untuk kegiatan keagamaan. b. Faktor penghambat: 1). Terbatasnya waktu mengajar sehingga tidak maksimal mendidik karakter religius siswa. 2). Kurangnya kesadaran siswa untuk mengikuti program keagamaan dari sekolah. 3). Sikap dan perilaku siswa yang beragam. 4) semakin canggihnya teknologi.

Kunci: Peran, Guru PAI, Budaya Religius

ABSTRACT

RIZKI DWI BAKTI: THE ROLE OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN APPLYING CULTURE RELIGIOUS IN SDN PEDURUNGAN TENGAH 02 KOTA SEMARANG

The elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang is not public schools with a religious background but the feel of religious not inferior to islamic schools generally. It has been proven by the pray zuhur anya activities that runs well, infaq on friday, reading asmaul khusna every morning, habituation 3s (peace, smile, said), and the extra btq. The formation of that character related to the role of islamic education teachers

This research discussed the role education teachers in applying religious culture students in elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang. The research will be examined is: 1. How the role of education teachers in applying religious culture in elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang; 2. How have program religious culture in elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang; 3. Whatever supporting factors and inhibitors of the culture in the application of religious in elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang.

This research adopting descriptive qualitative, the presence of researchers in the field very important. Researchers act directly to collect the data observations. The data shaped words obtained from the informants, while supplementary data documents. Data analysis done by means of review existing data, then do reduction data, presentation of the data and draw conclusions and the final stages of data analysis will hold the validity of data by using triangulation.

The research results show that 1. The teacher pie in applying religious culture in elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang teachers, the: educator, example, motivator, of learning. 2. The religious culture in elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang are already good, this is seen from the number of activities that support of religious pembiasaan culture. 3. That the advocates and islamic education teachers in applying religious culture in elementary school of Pedurungan Tengah 02 Semarang are more dominant on the ekstern: a. supporting factors: 1). The family or parents who are actively involved in religious students character education. 2). The environmental residence students still typical religious activities. 3). School the school and regulations. 4). Satisfactory school infrastructure to religious activities. b. The barrier: 1). The limited time teaching and maximum educate students. religious character. 2). Lack of awareness of students to follow a course. religious schools. 3). Attitudes and behavior diverse students. 4). More sophisticated technology.

Keywords : The role of, islamic education teachers, religious culture