

## ABSTRAK

**Luk Luus Shofarina (2021): "Efektivitas Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Al-Qur'an di UNISSULA" Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung**

Masalah utama dalam penelitian ini adalah. 1). Bagaimana penerapan belajar Al-Qur'an dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya di UNISSULA. 2). Bagaimana efektivitas belajar Al-Qur'an dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya di UNISSULA

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah: 1). Implementasi belajar Al-Qur'an dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya di Unissula para tutor sebelum diperkenalkan untuk mengajar Al- Qur'an, terlebih dulu para calon pengajar harus mengikuti pelatihan tentang metode tartil. Sedangkan untuk para santri, untuk mendapatkan bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid harus mengikuti tiga tahapan tes atau evaluasi, yakni dari tahap tes kenaikan halaman yang setiap harinya harus diawasi dan di tes oleh tutor masing-masing 2). Efektivitas metode tutor sebaya dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di Unissula. sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi mahasiswa di Unissula , dengan indikator mahasiswa mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, mahasiswa juga bisa lebih berhati-hati dalam melafadzkan bacaan- bacaan Al-Qur'an, kemudian mahasiswa mampu membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid, mahasiswa mampu merasakan dan berhenti membaca ketika salah dalam bacaan Al-Qur'an yang tidak sesuai kaidah ilmu tajwid.

**Kata kunci: Efektivitas, Metode Tutor Sebaya, Pembelajaran Al-Qur'an**

## ABSTRACT

**Luk Luus Shofarina (2021): "The Effectiveness of the Peer Tutor Method in Learning Al-Qur'an at UNISSULA" Masters in Islamic Religious Education, Sultan Agung Islamic University**

The main problem in this research is. 1). How is the application of learning Al-Qur'an using peer tutor learning methods at UNISSULA. 2). How is the effectiveness of learning Al-Qur'an by using peer tutor learning methods at UNISSULA

This research is a case study research, with the type of qualitative research. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis which consists of 3 (three) parts, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Research results obtained by researchers are: 1). Implementation of learning Al-Qur'an using peer tutor learning method in Unissula the tutors before being introduced to teaching Al-Qur'an, prospective teachers must first take part in training on the tartil method. As for the students, to get a good and correct reading of the Al-Qur'an according to the principles of tajwid, they must follow three stages of tests or evaluations, namely from the page increase test stage which must be monitored and tested by each tutor every day. 2). The effectiveness of the peer tutor method in learning to read the Qur'an at Unissula. very effective in improving the ability to read Al-Qur'an for students at Unissula, with the indicator that students are able to read the Al-Qur'an fluently, students can also be more careful in reciting Al-Qur'an readings, then students are able to reading the Al-Qur'an correctly according to the principles of tajwid, students are able to feel and stop reading when a reading of the Al-Qur'an does not conform to the rules of recitation.

***Keywords: Effectiveness, Peer Tutor Method, Al-Qur'an Learning***

