

ABSTRAK

Ali Mustofa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Ibadah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Harapan Bunda Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021. Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang 2020/2021

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah strategi klasikal guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran ibadah di SD IT Harapan Bunda. Dan apakah strategi individual guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran ibadah di SD IT Harapan Bunda.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sedangkan dalam pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam teknik wawancara, peneliti memilih beberapa informan yaitu kepala sekolah, guru PAI, serta guru lain yang memiliki tugas tambahan untuk program keagamaan. Dalam teknik observasi, peneliti mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran PAI. Dalam teknik dokumentasi peneliti memperoleh dokumen berupa bahan statistik sekolah, foto dokumentasi, RPP, dan surat keterangan meneliti.

Hasil temuan menunjukkan bahwa strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran ibadah adalah dengan dua model yakni klasikal dan individual. Dalam pembelajaran klasikal, guru menggunakan strategi pembelajaran dengan berbagai macam program serta variasi metode seperti demonstrasi, ceramah, tanya jawab diskusi, dan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Sedangkan dalam pembelajaran individual yang diterapkan adalah Pembelajaran Perseorangan Tertuntun, Rencana Studi Mandiri (*Independent Study Plans*) dan pembelajaran privat dengan menggunakan metode tanya jawab, penugasan, dan pembiasaan.

Kata kunci: strategi, klasikal, individual, pembelajaran ibadah.

ABSTRACT

Ali Mustofa: The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Learning Worship in the Integrated Islamic Elementary School Harapan Bunda Semarang in the Academic Year of 2020/2021: Master Program in Islamic Religious Education Unissula Semarang 2020/2021.

The main problem in this study is whether the classical strategy of Islamic religious education teachers in learning worship at SD IT Harapan Bunda. And what is the individual strategy of Islamic religious education teachers in learning worship at SD IT Harapan Bunda.

The method used in this research is qualitative method. Whereas in data collection the researchers used were interviews, observation, and documentation. In the interview technique, the researcher selected several informants, namely the principal, Islamic Education teachers, and other teachers who had additional assignments for religious programs. In the observation technique, researchers directly observe the implementation of Islamic Education learning. In the documentation technique, researchers obtain documents in the form of school statistics, photo documentation, lesson plans, and research certificates.

The findings show that the strategy of Islamic religious education teachers in learning worship is by using two models, namely classical and individual. In classical learning, teachers use learning strategies with various programs as well as a variety of methods such as demonstrations, lectures, question and answer discussions, and the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach. Whereas in individual learning that is applied is Guided Individual Learning, Independent Study Plans and private learning using question and answer methods, assignments, and habituation.

Keywords: strategy, classical, individual, worship learning



المخلص

علي مصطفى: استراتيجية مدرسي تربية دين الاسلام في تدريس العبادة في المدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة هارابان بوندا سمرنج العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ , برنامج الماجستير في التربية الاسلامية بالجامعة الاسلامية سلطان أكونج بسمرنج.

الأمر الأساسي الذي يكون في هذا البحث هو: هل الاستراتيجية الكلاسيكية في مادة تربية دين الاسلام في تدريس العبادة في المدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة هارابان بوندا. وهل الاستراتيجية الفردية لمدرسي تربية دين الاسلام في تدريس العبادة في المدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة هارابان بوندا الطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هو أسلوب نوعي. وفي جمع البيانات يستخدم فيه الباحث : المقابلات والمراقبة و الوثائق.

وفي المقابلة يختار الباحث عددا من المخبرين من مدير المدرسة وبعض المدرسين في مادة تربية دين الاسلام وغيرهم من المدرسين المسؤولين في البرامج الدينية. وفي المراقبة ينظر الباحث مباشرة. وفي الوثائق ينال الباحث البيانات وخطة الدرس وصور الوثائق.

وتشير النتائج الى أن استراتيجية مدرسي تربية دين الاسلام في تدريس العبادة تكون كلاسيكية و فردية. وفي الكلاسيكية يستخدم المدرس أنواع البرامج وطرق مختلفة مثل التطبيق والتوجيهات و الحوار و التدريس والتعلم السياقي. وفي الفردية يقوم المدرس بتعلم الفردي الموجه و خطة دراسة مستقلة والتعلم الخاص. يستخدم المدرس بطريقة السؤال والجواب و الواجبات والتعود.

الكلمات الرئيسية : الاستراتيجية , الكلاسيكية , الفردية و تدريس العبادة.

