

TESIS
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN IBADAH
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021



ALI MUSTOFA
NIM. 21501900025

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2021

TESIS
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN IBADAH
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021



ALI MUSTOFA
NIM. 21501900025

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2021

MOTTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝

(الجمعة : ٢)

“Artinya: Dialah yang mengutus seorang Rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata.” (QS. Al-Jumu’ah: 2)



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN IBADAH
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TESIS

**Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam dalam
Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang**



Oleh:

**ALI MUSTOFA
NIM. 21501900025**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN IBADAH
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA
SEMARANG

Oleh:

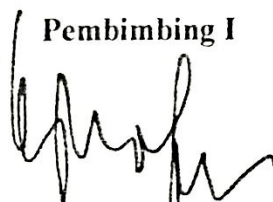
ALI MUSTOFA

NIM. 21501900025

Pada tanggal 6 Jumadil Akhir 1442 H
18 Februari 2021

telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Ghofar Shiddiq, M.Ag.
NIK. 210592016

Pembimbing II



Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.
NIK. 211585001

Mengetahui:

Ketua Program Magister Pendidikan Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang,



Dr. Susiyanto, M.Ag.
NIK. 211516024