

DAFTAR ISI

PRASYARAT GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Pendidikan Islam	12
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam	12
2.1.1.2. Sumber Pendidikan Islam	14
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam	16
2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam	17
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam	18
2.1.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam	26
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	26
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2.1.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam	29
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
2.1.2.4. Materi Pendidikan Agama Islam	31
2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam	32
2.1.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	35
2.1.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam	36
2.1.3.1. Manajemen	37
2.1.3. Mutu Pembelajaran	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	66

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	75
3.1. Kerangka Proses Berpikir	75
3.2. Kerangka Konseptual	77
3.3. Pertanyaan Penelitian	79
BAB 4 METODE PENELITIAN	82
4.1. Jenis Penelitian	82
4.2. Subjek Penelitian	82
4.3. Objek Penelitian	83
4.4. Lokasi atau Latar (setting) Penelitian	83
4.5. Teknik Pengumpulan Data	84
4.6. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	85
4.7. Teknik Analisis Data	86
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
5.1. Hasil Penelitian	89
5.1.1. Profil MTs Askhabul Kahfirofil Satuan Pendidikan / Lem	89
5.1.2. Data Tentang Manajemen Perencanaan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Askhabul Kahfi	94
5.1.3. Data Tentang Manajemen Pelaksanaan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Askhabul Kahfi	97
5.1.4. Data Tentang Manajemen Penilaian Mutu Pembelajaran PAI di MTs Askhabul Kahfi	102
5.2. Pembahasan	105
5.2.1 Manajemen Perencanaan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Askhabul Kahfi	106
5.2.2 Manajemen Pelaksanaan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Askhabul Kahfi	108
5.2.3 Manajemen Penilaian Mutu Pembelajaran PAI di MTs Askhabul Kahfi	112
BAB 6 PENUTUP	116
6.1. Simpulan	116
6.2. Implikasi	117
6.3. Keterbatasan Penelitian	118
6.4. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	124
A. Pedoman Wawancara	124
B. Pedoman Observasi	127
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 4.1:Waktu Penelitian.....	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	125
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....	128

