

Lampiran 1

DAFTAR VALIDITAS ISI

IDENTITAS

Nama Rater: H. Sarjuni, S.Ag, M. Hum.

PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda chek (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut anda paling tepat.

KETERANGAN:

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

STR : Sangat Tidak Relevan

AKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN (X1)

NO	Item Pertanyaan		Alternatif Jawaban					
			SR	R	KR	TR	STR	
A.	Membaca dengan melihat mushaf							
1	Apakah Anda membaca Al-Qur'an dengan tartil dan indah ?	F		✓				
2	Apakah Anda membaca Al-Qur'an dengan cepat dan tergesa-gesa ?	U		✓				
3	Apakah Anda mengetahui tempat keluarnya huruf (makhorijul Huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?	F		✓				
4	Apakah Anda mengabaikan tempat keluarnya huruf ketika membaca Al-Qur'an ?	U		✓				
5	Apakah Anda mengetahui sifat - sifat huruf (shifahul huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?	F		✓				

6	Apakah Anda kurang memahami sifat - sifat huruf ketika membaca Al-Qur'an ?	U	✓			
7	Apakah Anda mengetahui atau menerapkan Panjang pendeknya suatu bacaan (mad) ketika membaca ?	F	✓			
8	Apakah Anda tidak mengetahui panjang pendeknya suatu bacaan (mad) ketika membaca ?	U	✓			
9	Apakah Anda mengetahui hukum - hukum bacaan Al-Qur'an ketika sedang membaca Al-Qur'an ?	F	✓			
10	Apakah Anda mengetahui kapan harus berhenti, tidak boleh berhenti dan mengulang bacaan pada ayat Al-Qur'an ?	F	✓			
B	Menghafalkan ayat					
11	Apakah Anda menghafalkan ayat - ayat Al-Qur'an dengan membaca dahulu minimal tiga sampai lima kali ?	F	✓			
12	Apakah Anda menghafalkan ayat - ayat Al-Qur'an dengan sekali baca ?	U	✓			
13	Apakah membaca ayat - ayat Al-Qur'an secara berulang-ulang membantu Anda untuk lebih cepat menghafal ?	F	✓			
14	Apakah Anda merasa buang - buang waktu jika berulang - ulang membaca Al-Qur'an ?	U	✓			
15	Apakah Anda menghafal satu ayat sampai benar - benar hafal baru melanjutkan ayat yang lain ?	F	✓			
16	Apakah Anda mempunyai target saat menghafal Al-Qur'an ?	F	✓			
17	Apakah Anda tidak punya target saat menghafal Al-Qur'an ?	U	✓			
18	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan tenang dan tartil ?	F	✓			
19	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan cepat dan tergesa - gesa ?	U	✓			
20	Apakah Anda menambah hafalan setiap hari secara istiqomah ?	F	✓			
C.	Setoran kepada guru/ustadz					
21	Apakah Anda menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada ustad/ ustadzah rutin setiap jadwal ?	F	✓			
22	Apakah Anda absen saat menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada ustadz/ ustadzah ?	U	✓			
23	Apakah Anda ketika menyetorkan hafalan meminta bantuan teman untuk mengoreksi hafalan Al-Qur'an Anda terlebih dahulu ?	F	✓			

24	Apakah Anda ketika menyetorkan hafalan tidak meminta bantuan teman untuk mengoreksi hafalan Al-Qur'an anda terlebih dahulu ?	U		✓			
25	Apakah Anda bersemangat ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?	F		✓			
26	Apakah Anda malas ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?	U		✓			
27	Apakah Anda menyetorkan hafalan ketika benar-benar lancar?	F		✓			
28	Apakah Anda menyetorkan hafalan ketika setengah hafal?	U		✓			
29	Apakah Anda menyetorkan hafalan hanya kepada Guru/Ustadz, yang benar-benar hafizh Al-Qur'an yang mempunyai sanad sampai Nabi Muhammad SAW?	F		✓			
30	Apakah Anda menyetorkan hafalan kepada teman Anda?	U		✓			
D	Menjaga hafalan						
31	Apakah Anda menjaga diri dari hal-hal buruk/maksiat?	F		✓			
32	Apakah Anda tidak menjaga diri dari hal-hal buruk/maksiat?	U		✓			
33	Apakah Anda menghindari diri hal-hal yang mengganggu hafalan. Seperti bergurau berlebihan?	F		✓			
34	Apakah Anda mendengarkan alunan murottal dari HP atau kaset dalam menjaga hafalan?	F		✓			
35	Apakah anda mengulang-ulang hafalan setiap hari?	F		✓			
36	Apakah Anda malas mengulang-ulang hafalan yang telah anda peroleh?	U		✓			
37	Apakah Anda memiliki jadwal tersendiri untuk murojaah hafalan agar tidak lupa?	F		✓			
38	Apakah Anda mudah lupa dengan hafalan-hafalan surat yang telah anda setorkan, ketika mempunyai hafalan baru?	U		✓			
39	Apakah Anda menjadi penyima' (Tasmi') bagi teman-teman yang menyimak hafalan ?	F		✓			
40	Apakah Anda merasa terganggu jika mendengar hafalan orang lain?	U		✓			

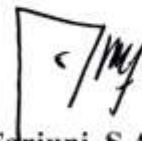
Kecerdasan Spiritual (X2)

NO	Item Pertanyaan		Alternatif Jawaban				
			SR	R	KR	TR	STR
A.	Kemampuan berikap fleksibel,						
1	Apakah Anda mengajak teman-teman untuk belajar kelompok Bersama memecahkan pelajaran yang belum dipahami?	F			✓		
2	Apakah Anda malas membantu mengajari teman yang belum memahami pelajaran?	U		✗	✓		
3	Apakah Anda menerima pendapat yang diajukan teman-teman saat berdiskusi?	F		✓			
4	Apakah Anda memusuhi teman-teman yang pendapatnya berbeda dengan anda?	U		✓			
B.	Kesadaran adanya Tuhan,						
5	Apakah Anda mendirikan shalat 5 waktu?	F		✓			
6	Apakah anda mampu menghindarkan diri dari keburukan atau maksiat?	U		✓			
7	Apakah anda berniat bersekolah untuk ibadah?	F		✓			
8	Ketika puasa Ramadhan, apakah anda mempunyai keinginan untuk membatalkan tanpa sebab-sebab syar'i?	U		✓			
C.	Kemampuan menghadapi penderitaan						
9	Apakah anda menerima kritikan orang lain untuk menjadi pribadi yang lebih baik?	F			✓		
10	Apakah anda membenci orang yang mengkritik anda?	U			✓		
11	Apakah anda berusaha tabah ketika banyak orang mencela apa yang anda lakukan?	F		✓			
12	Apakah anda mudah tersinggung dan sakit hati ketika orang lain menjelek-jelekan anda?	U		✓			
D.	Kemampuan melampaui rasa sakit,						
13	Apakah anda merasa daya tahan psikologis anda kuat?	F		✓			
14	Apakah anda merasa daya tahan psikologis anda adalah lemah?	U		✓			
15	Apakah anda berpikir positif terhadap suatu hal?	F			✓		

16	Apakah anda suka berpikir negatif terhadap kejadian yang menimpa anda?	U		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
E. Kemampuan hidup sesuai visi dan nilai,							
17	Apakah anda termotivasi dengan cita-cita yang ingin diraih dan berusaha dengan sungguh-sungguh untuh meraihnya?	F		<input checked="" type="checkbox"/>			
18	Apakah anda menganggap bahwa cita-cita adalah hal yang tidak penting dan menjadikan sekolah hanya sebatas rutinitas?	U		<input checked="" type="checkbox"/>			
19	Apakah anda mematuhi aturan dan tata tertib sekolah karena menyadari bahwa aturan dibuat untuk kebaikan Bersama?	F		<input checked="" type="checkbox"/>			
20	Apakah anda telat datang ke sekolah dan malas mengerjakan Tugas/PR?	U		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
F. Kemampuan meninggalkan hal yang tidak perlu,							
21	Apakah anda suka berkreasi dan memunculkan ide-de baru?	F		<input checked="" type="checkbox"/>			
22	Apakah anda suka membuang-buang waktu dengan hal yang tidak berguna?	U		<input checked="" type="checkbox"/>			
23	Apakah anda lebih suka membaca buku dibanding ngobrol dengan teman?	F		<input checked="" type="checkbox"/>			
24	Apakah anda bermain-main tanpa memikirkan apa yang akan anda lakukan untuk masa depan?	U		<input checked="" type="checkbox"/>			
G. Kemampuan berpandangan holistic,							
25	Apakah anda belajar dari kesalahan-kesalahan yang pernah anda lakukan di masa lalu dan memanfaatkannya sebagai pelajaran yang berharga?	F		<input checked="" type="checkbox"/>			
26	Apakah anda mengulang-ulang kegagalan masa lalu tanpa berpikir memperbaikinya?	U		<input checked="" type="checkbox"/>			
27	Apakah kegagalan di masa lalu membuat anda percaya diri menghadapi persoalan-persoalan lai yang akan dating di masa depan?	F		<input checked="" type="checkbox"/>			
28	Apakah anda tidak percaya dengan kemampuan yang anda miliki karena pernah mengalami kegagalan?	U		<input checked="" type="checkbox"/>			
H. Kemampuan bertanya “mengapa” atau “apa”, dan							
29	Ketika anda tidak puas dengan penjelasan, apakah anda bertanya mengapa hal tersebut dapat terjadi?	F		<input checked="" type="checkbox"/>			

30	Apakah anda malas untuk bertanya dan membiarkan rasa penasaran anda terhadap sesuatu?	U		✓			
31	Ketika anda sangat penasaran terhadap sesuatu, apakah anda berusaha untuk menggali informasi sebanyak mungkin?	F		✓			
32	Apakah anda pasif dalam mencari informasi meskipun itu penting?	U		✓	✓		
I. Kemampuan memberi inspirasi kepada orang lain.							
33	Apakah anda belajar bahwa sifat-sifat baik dan terpuji akan membatu keberhasilan kita dalam kehidupan, mudah bergaul dan diterima di masyarakat?	F		✓	✓		
34	Apakah anda bersyukur karena anda bisa belajar nyaman di MAN 1 Kudus dan berkeinginan mendapatkan prestasi baik?	F		✓	✓		
35	Apakah anda membagikan ilmu yang telah anda peroleh kepada orang lain yang tidak seberuntung anda?	F		✓			
36	Apakah anda sekolah hanya ingin mencari nilai yang bagus dan mendapatkan pujian dari orang tua?	U		✓			

Semarang, *4/1-2021*



H. Sarjuni, S.Ag, M. Hum.

DAFTAR VALIDITAS ISI

IDENTITAS

Nama Rater: Ahmad Muflihin, S.Pd.I, M.Pd.

PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut anda paling tepat.

KETERANGAN:

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

STR : Sangat Tidak Relevan

AKTIVITAS MENGHAFAKAL AL-QUR'AN (X1)

NO	Item Pertanyaan		Alternatif Jawaban					
			SR	R	KR	TR	STR	
A.	Membaca dengan melihat mushaf							
1	Apakah Anda membaca Al-Qur'an dengan tartil dan indah ?	F	√					
2	Apakah Anda membaca Al-Qur'an dengan cepat dan tergesa-gesa ?	U	√					
3	Apakah Anda mengetahui tempat keluarnya huruf (makhorijul Huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?	F	√					
4	Apakah Anda mengabaikan tempat keluarnya huruf ketika membaca Al-Qur'an ?	U	√					
5	Apakah Anda mengetahui sifat - sifat huruf (shifahul huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?	F	√					

6	Apakah Anda kurang memahami sifat - sifat huruf ketika membaca Al-Qur'an ?	U		√			
7	Apakah Anda mengetahui atau menerapkan Panjang pendeknya suatu bacaan (mad) ketika membaca ?	F	√				
8	Apakah Anda tidak mengetahui panjang pendeknya suatu bacaan (mad) ketika membaca ?	U	√				
9	Apakah Anda mengetahui hukum - hukum bacaan Al-Qur'an ketika sedang membaca Al-Qur'an ?	F	√				
10	Apakah Anda mengetahui kapan harus berhenti, tidak boleh berhenti dan mengulang bacaan pada ayat Al-Qur'an ?	F	√				
B	Menghafalkan ayat						
11	Apakah Anda menghafalkan ayat - ayat Al-Qur'an dengan membaca dahulu minimal tiga sampai lima kali ?	F	√				
12	Apakah Anda menghafalkan ayat - ayat Al-Qur'an dengan sekali baca ?	U			√		
13	Apakah membaca ayat - ayat Al-Qur'an secara berulang-ulang membantu Anda untuk lebih cepat menghafal ?	F		√			
14	Apakah Anda merasa buang - buang waktu jika berulang - ulang membaca Al-Qur'an ?	U					√
15	Apakah Anda menghafal satu ayat sampai benar - benar hafal baru melanjutkan ayat yang lain ?	F	√				
16	Apakah Anda mempunyai target saat menghafal Al-Qur'an ?	F	√				
17	Apakah Anda tidak punya target saat menghafal Al-Qur'an ?	U		√			
18	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan tenang dan tartil ?	F		√			
19	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan cepat dan tergesa - gesa ?	U			√		
20	Apakah Anda menambah hafalan setiap hari secara istiqomah ?	F	√				
C.	Setoran kepada guru/ustadz						
21	Apakah Anda menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada ustad/ ustadzah rutin setiap jadwal ?	F	√				
22	Apakah Anda absen saat menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada ustadz/ ustadzah ?	U	√				
23	Apakah Anda ketika menyetorkan hafalan meminta bantuan teman untuk mengoreksi hafalan Al-Qur'an Anda terlebih dahulu ?	F		√			

24	Apakah Anda ketika menyetorkan hafalan tidak meminta bantuan teman untuk mengoreksi hafalan Al-Qur'an anda terlebih dahulu ?	U		√			
25	Apakah Anda bersemangat ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?	F	√				
26	Apakah Anda malas ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?	U	√				
27	Apakah Anda menyetorkan hafalan ketika benar-benar lancar?	F	√				
28	Apakah Anda menyetorkan hafalan ketika setengah hafal?	U	√				
29	Apakah Anda menyetorkan hafalan hanya kepada Guru/Ustadz, yang benar-benar hafizh Al-Qur'an yang mempunyai sanad sampai Nabi Muhammad SAW?	F	√				
30	Apakah Anda menyetorkan hafalan kepada teman Anda?	U		√			
D	Menjaga hafalan						
31	Apakah Anda menjaga diri dari hal-hal buruk/maksiat?	F	√				
32	Apakah Anda tidak menjaga diri dari hal-hal buruk/maksiat?	U		√			
33	Apakah Anda menghindari diri hal-hal yang mengganggu hafalan. Seperti bergurau berlebihan?	F	√				
34	Apakah Anda mendengarkan alunan murottal dari HP atau kaset dalam menjaga hafalan?	F		√			
35	Apakah anda mengulang-ulang hafalan setiap hari?	F	√				
36	Apakah Anda malas mengulang-ulang hafalan yang telah anda peroleh?	U	√				
37	Apakah Anda memiliki jadwal tersendiri untuk murojaah hafalan agar tidak lupa?	F	√				
38	Apakah Anda mudah lupa dengan hafalan-hafalan surat yang telah anda setorkan, ketika mempunyai hafalan baru?	U		√			
39	Apakah Anda menjadi penyima' (Tasmi') bagi teman-teman yang menyimakkan hafalan ?	F	√				
40	Apakah Anda merasa terganggu jika mendengar hafalan orang lain?	U					√

Kecerdasan Spiritual (X2)

NO	Item Pertanyaan		Alternatif Jawaban				
			SR	R	KR	TR	STR
A.	Kemampuan berikap fleksibel,						
1	Apakah Anda Mudah bergaul dengan orang-orang yang belum anda kenal?	F	√				
2	Apakah Anda malas bergaul dengan orang-orang yang belum anda kenal?	U			√		
3	Apakah Anda menerima pendapat yang diajukan teman-teman saat berdiskusi?	F	√				
4	Apakah Anda memusuhi teman-teman yang pendapatnya berbeda dengan anda?	U	√				
B.	Kesadaran adanya Tuhan,						
5	Apakah Anda mendirikan shalat 5 waktu?	F	√				
6	Apakah anda tidak mampu menghindarkan diri dari keburukan atau maksiat?	U			√		
7	Apakah anda berniat bersekolah untuk ibadah?	F	√				
8	Ketika puasa Ramadhan, apakah anda mempunyai keinginan untuk membatalkan tanpa sebab-sebab syar'i?	U			√		
C.	Kemampuan menghadapi penderitaan						
9	Apakah anda menerima kritikan orang lain untuk menjadi pribadi yang lebih baik?	F	√				
10	Apakah anda membenci orang yang mengkritik anda?	U	√				
11	Apakah anda berusaha tabah ketika banyak orang mencela apa yang anda lakukan?	F	√				
12	Apakah anda mudah tersinggung dan sakit hati ketika orang lain menjelek-jelekan anda?	U	√				
D.	Kemampuan melampaui rasa sakit,						
13	Apakah anda merasa daya tahan psikologis anda kuat?	F			√		
14	Apakah anda merasa daya tahan psikologis anda adalah lemah?	U			√		
15	Apakah anda mengambil hikmah dari setiap musibah yang menimpa anda?	F	√				
16	Apakah anda merasa sakit ketika musibah yang menimpa anda?	U			√		

E.	Kemampuan hidup sesuai visi dan nilai,						
17	Apakah anda termotivasi dengan cita-cita yang ingin diraih dan berusaha dengan sungguh-sungguh untuh meraihnya?	F	√				
18	Apakah anda menganggap bahwa cita-cita adalah hal yang tidak penting dan menjadikan sekolah hanya sebatas rutinitas?	U	√				
19	Apakah anda mematuhi aturan dan tata tertib sekolah karena menyadari bahwa aturan dibuat untuk kebaikan Bersama?	F	√				
20	Apakah anda telat datang ke sekolah dan malas mengerjakan Tugas/PR?	U	√				
F.	Kemampuan meninggalkan hal yang tidak perlu,						
21	Apakah anda suka berkreasi dan memunculkan ide-de baru?	F	√				
22	Apakah anda suka membuang-buang waktu dengan hal yang tidak berguna?	U	√				
23	Apakah anda lebih suka membaca buku dibanding ngobrol dengan teman?	F			√		
24	Apakah anda bermain-main tanpa memikirkan apa yang akan anda lakukan untuk masa depan?	U	√				
G.	Kemampuan berpandangan holistik,						
25	Apakah anda belajar dari kesalahan-kesalahan yang pernah anda lakukan di masa lalu dan memanfaatkannya sebagai pelajaran yang berharga?	F	√				
26	Apakah anda mengulang-ulang kegagalan masa lalu tanpa berpikir memperbaikinya?	U	√				
27	Apakah kegagalan di masa lalu membuat anda percaya diri menghadapi persoalan-persoalan lai yang akan datang di masa depan?	F			√		
28	Apakah anda tidak percaya dengan kemampuan yang anda miliki karena pernah mengalami kegagalan?	U	√				
H.	Kemampuan bertanya “mengapa” atau “apa”, dan						
29	Ketika anda tidak puas dengan penjelasan, apakah anda bertanya mengapa hal tersebut dapat terjadi?	F	√				
30	Apakah anda malas untuk bertanya dan membiarkan rasa penasaran anda terhadap sesuatu?	U	√				

31	Ketika anda sangat penasaran terhadap sesuatu, apakah anda berusaha untuk menggali informasi sebanyakmungkin?	F	√				
32	Apakah anda berpikir tentang tujuan hidup anda?	F	√				
I.	Kemampuan memberi inspirasi kepada orang lain.						
33	Apakah prestasi yang anda miliki dapat memberikan motivasi kepada orang lain?	F	√				
34	Apakah sifat-sifat baik dan terpuji anda dapat menginspirasi orang lain?	F	√				
35	Apakah anda membagikan ilmu yang telah anda peroleh kepada orang lain yang tidak seberuntung anda?	F	√				
36	Apakah anda sekolah hanya ingin mencari nilai yang bagus dan mendapatkan pujian dari orang tua?	U	√				

Semarang, 21 Januari 2021

Validator

Ahmad Muflihini, S.Pd.I, M.Pd.

Lampiran 2

Komputasi Hasil Validitas Isi

VARIABEL X1								
BUTIR	RATER 1	RATER 2	S1	S2	S	n(C-1)	V.AIKEN	KET.
1	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
2	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
3	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
4	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
5	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
6	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
7	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
8	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
9	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
10	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
11	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
12	4	3	3	2	5	8	0,63	TINGGI
13	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
14	4	1	3	0	3	8	0,38	RENDAH
15	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
16	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
17	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
18	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
19	4	3	3	2	5	8	0,63	TINGGI
20	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
21	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
22	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
23	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
24	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
25	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
26	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
27	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
28	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
29	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
30	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
31	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
32	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
33	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
34	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
35	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
36	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
37	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
38	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
39	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
40	4	1	3	0	3	8	0,38	RENDAH

VARIABEL X2								
BUTIR	RATER 1	RATER 2	S1	S2	S	n(C-1)	V.AIKEN	KET.
1	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
2	3	4	2	3	5	8	0,63	TINGGI
3	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
4	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
5	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
6	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
7	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
8	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
9	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
10	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
11	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
12	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
13	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
14	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
15	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
16	3	4	2	3	5	8	0,63	TINGGI
17	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
18	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
19	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
20	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
21	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
22	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
23	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
24	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
25	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
26	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
27	4	4	3	3	6	8	0,75	TINGGI
28	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
29	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
30	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
31	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
32	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
33	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
34	3	5	2	4	6	8	0,75	TINGGI
35	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI
36	4	5	3	4	7	8	0,88	SANGAT TINGGI

Lampiran 3

Daftar Nama Responden Try Out

NO.	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	AHMAD WAHYU AMIRUDDIN	LK
2	ALFIATUNNIKMAH	PR
3	ANIDA LAILA NAJWA	PR
4	ANIS MACHFIROH	PR
5	ATHEEA AUFEE	PR
6	BILAL ALFARUQ	LK
7	DINA WULANDARI	LK
8	EVA TAZKIANA	PR
9	FARAH HAFIZA	PR
10	KHOLILATUZ ZAHROH	PR
11	LUVENA FARAH NIRBITA	LK
12	M. TAHRIR QULYUBI	LK
13	MUH MIFTAKHUL AKROM	LK
14	MUHAMMAD ADI NUGROHO	LK
15	MUHAMMAD ALFIN DWINATA	LK
16	MUHAMMAD AQIL HASAN	LK
17	MUHAMMAD FATIH FADLUL AZIZ	LK
18	MUHAMMAD HILALUL HAJJ ANNABIH	LK
19	MUHAMMAD JIDDAN AQILA HAMDAN AFIFI	LK
20	MUQIMATUS SUNNAH	PR
21	NAJMATUL FIRDAUS SHALIHAH	PR
22	NANA SAFINA	PR
23	NATASYAFAUS SAMAWATI	PR
24	NAUFAL MU'TASIMBILLAH D	LK
25	NIDA AZKIA AKMALA	PR
26	NISRINA HASNA YUANITA	PR
27	NISWATUL ULYA	PR
28	RAHMA ALIFIYA	PR
29	SALWA MUFLIHATUS SA'ADAH	PR
30	SAYRINA MUBAROK	PR

Lampiran 4

Skala Try Out

SKALA UJI COBA AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN
KECERDASAN SPIRITUAL



**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kudus, 26 Januari 2021

Kepada,
Siswa-siswi Program Tahfiz
MAN 1 KUDUS

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, dalam rangka untuk menyelesaikan studi strata 2 pada Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Program Magister Pendidikan Agama Islam dengan Judul “Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Program Tahfiz Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus” maka saya mohon kesediaan saudara meluangkan waktu untuk mengisi instrument penelitian berupa angket atau skala ini.

Pengisian jawaban pada instrument penelitian ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran apapun pada saat masa studi saudara. Oleh karena itu, saya mengharapkan jawaban sebenarnya secara jujur sesuai dengan keadaan saudara.

Atas segenap bantuan dan kesediaan saudara dalam pengisian instrumen penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,
Peneliti
Muhammad Sobirin
21501800031

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIS SISWA PROGRAM TAHFIZ MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KUDUS

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden:

Nama :

Kelas/No Absen :

Jurusan :

PETUNJUK PENGISIAN

Anda diminta memberikan pendapat atas pertanyaan di bawah ini, dengan cara memberikan tanda cek (√) pada baris yang telah disediakan, dan setiap alternatif jawaban tidak mewujudkan benar atau salah.

Peneiti sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi instruen ini secara jujur, dan kerahasiaan identitas anda akan peneliti jaga sesuai dengan etika penilaian.

KETERANGAN:

SL : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut SELALU Anda lakukan

SR : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut SERING Anda lakukan

JR : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut JARANG Anda lakukan

TP : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut TIDAK PERNAH Anda lakukan

A. AKTIVITAS MENGHAFAKAL AL-QUR'AN

NO	PERTANYAAN	SL	SR	JR	TP
1	Apakah Anda membaca Al-Qur'an dengan tartil dan indah ?				
2	Apakah Anda membaca Al-Qur'an dengan cepat dan tergesa-gesa ?				
3	Apakah Anda mengetahui tempat keluarnya huruf (makhorijul Huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?				
4	Apakah Anda mengabaikan tempat keluarnya huruf ketika membaca Al-Qur'an ?				
5	Apakah Anda mengetahui sifat - sifat huruf (shifahul huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?				
6	Apakah Anda kurang memahami sifat - sifat huruf ketika membaca Al-Qur'an ?				
7	Apakah Anda mengetahui atau menerapkan Panjang pendeknya suatu bacaan (mad) ketika membaca ?				
8	Apakah Anda tidak mengetahui panjang pendeknya suatu bacaan (mad) ketika membaca ?				
9	Apakah Anda mengetahui hukum - hukum bacaan Al-Qur'an ketika sedang membaca Al-Qur'an ?				
10	Apakah Anda mengetahui kapan harus berhenti, tidak boleh berhenti dan mengulang bacaan pada ayat Al-Qur'an ?				
11	Apakah Anda menghafalkan ayat - ayat Al-Qur'an dengan sekali baca ?				
12	Apakah Anda menghafalkan ayat - ayat Al-Qur'an dengan membaca dahulu minimal tiga sampai lima kali ?				
13	Apakah membaca ayat - ayat Al-Qur'an secara berulang-ulang membantu Anda untuk lebih cepat menghafal ?				
14	Apakah Anda menghafal satu ayat sampai benar - benar hafal baru melanjutkan ayat yang lain ?				
15	Apakah Anda mempunyai target saat menghafal Al-Qur'an ?				
16	Apakah Anda tidak punya target saat menghafal Al-Qur'an ?				
17	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan tenang dan tartil ?				
18	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan cepat dan tergesa - gesa ?				

19	Apakah Anda menambah hafalan setiap hari secara istiqomah ?				
20	Apakah Anda menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada ustadz/ustadzah rutin setiap jadwal ?				
21	Apakah Anda sering absen saat menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada ustadz/ustadzah ?				
22	Apakah Anda ketika menyetorkan hafalan meminta bantuan teman untuk mengoreksi hafalan Al-Qur'an Anda terlebih dahulu ?				
23	Apakah Anda ketika menyetorkan hafalan tidak meminta bantuan teman untuk mengoreksi hafalan Al-Qur'an anda terlebih dahulu ?				
24	Apakah Anda bersemangat ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?				
25	Apakah Anda malas ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?				
26	Apakah Anda menyetorkan hafalan ketika benar-benar lancar?				
27	Apakah Anda menyetorkan hafalan ketika setengah hafal?				
28	Apakah Anda menyetorkan hafalan hanya kepada Guru/Ustadz, yang benar-benar hafizh Al-Qur'an yang mempunyai sanad sampai Nabi Muhammad SAW?				
29	Apakah Anda menyetorkan hafalan kepada teman Anda?				
30	Apakah Anda menjaga diri dari hal-hal buruk/ maksiat?				
31	Apakah Anda tidak menjaga diri dari hal-hal buruk/maksiat?				
32	Apakah Anda menghindari diri hal-hal yang mengganggu hafalan. Seperti bergurau berlebihan?				
33	Apakah Anda mendengarkan alunan murottal dari HP atau kaset dalam menjaga hafalan?				
34	Apakah anda mengulang-ulang hafalan setiap hari?				
35	Apakah Anda malas mengulang-ulang hafalan yang telah anda peroleh?				
36	Apakah Anda memiliki jadwal tersendiri untuk murojaah hafalan agar tidak lupa?				
37	Apakah Anda mudah lupa dengan hafalan-hafalan surat yang telah anda setorkan, ketika mempunyai hafalan baru?				
38	Apakah Anda menjadi penyima' (Tasmi') bagi teman-teman yang menyimpan hafalan ?				

B. KECERDASAN SPIRITUAL

NO	PERTANYAAN	SL	SR	JR	TP
1	Apakah Anda mudah bergaul dengan orang-orang yang belum anda kenal?				
2	Apakah Anda malas bergaul dengan orang-orang yang belum anda kenal?				
3	Apakah Anda menerima pendapat yang diajukan teman-teman saat berdiskusi?				
4	Apakah Anda memusuhi teman-teman yang pendapatnya berbeda dengan anda?				
5	Apakah Anda mendirikan shalat 5 waktu?				
6	Apakah Anda tidak mampu menghindarkan diri dari keburukan atau maksiat?				
7	Apakah Anda berniat bersekolah untuk ibadah?				
8	Ketika puasa Ramadhan, apakah anda mempunyai keinginan untuk membatalkan tanpa sebab-sebab syar'i?				
9	Apakah Anda menerima kritikan orang lain untuk menjadi pribadi yang lebih baik?				
10	Apakah Anda membenci orang yang mengkritik anda?				
11	Apakah anda berusaha tabah ketika banyak orang mencela apa yang anda lakukan?				
12	Apakah anda mudah tersinggung dan sakit hati ketika orang lain menjelek-jelekan anda?				
13	Apakah anda merasa daya tahan psikologis anda kuat?				
14	Apakah anda merasa daya tahan psikologis anda adalah lemah?				
15	Apakah Anda mengambil hikmah dari setiap musibah yang menimpa anda?				
16	Apakah anda merasa sakit ketika musibah yang menimpa anda?				
17	Apakah anda termotivasi dengan cita-cita yang ingin				

	diraih dan berusaha dengan sungguh-sungguh untuh meraihnya?				
18	Apakah anda menganggap bahwa cita-cita adalah hal yang tidak penting dan menjadikan sekolah hanya sebatas rutinitas?				
19	Apakah anda mematuhi aturan dan tata tertib sekolah karena menyadari bahwa aturan dibuat untuk kebaikan Bersama?				
20	Apakah anda telat datang ke sekolah dan malas mengerjakan Tugas/PR?				
21	Apakah anda suka berkreasi dan memunculkan ide-de baru?				
22	Apakah anda suka membuang-buang waktu dengan hal yang tidak berguna?				
23	Apakah anda lebih suka membaca buku dibanding ngobrol dengan teman?				
24	Apakah anda bermain-main tanpa memikirkan apa yang akan anda lakukan untuk masa depan?				
25	Apakah anda belajar dari kesalahan-kesalahan yang pernah anda lakukan di masa lalu dan memanfaatkannya sebagai pelajaran yang berharga?				
26	Apakah anda mengulang-ulang kegagalan masa lalu tanpa berpikir memperbaikinya?				
27	Apakah kegagalan di masa lalu membuat anda percaya diri menghadapi persoalan-persoalan lai yang akan dating di masa depan?				
28	Apakah anda tidak percaya dengan kemampuan yang anda miliki karena pernah mengalami kegagalan?				
29	Ketika anda tidak puas dengan penjelasan, apakah anda bertanya mengapa hal tersebut dapat terjadi?				
30	Apakah anda malas untuk bertanya dan membiarkan rasa penasaran anda terhadap sesuatu?				
31	Ketika anda sangat penasaran terhadap sesuatu, apakah anda berusaha untuk menggali informasi sebanyak mungkin?				

32	Apakah anda berpikir tentang tujuan hidup anda?				
33	Apakah prestasi yang anda miliki dapat memberikan motivasi kepada orang lain?				
34	Apakah sifat-sifat baik dan terpuji anda dapat menginspirasi orang lain?				
35	Apakah anda membagikan ilmu yang telah anda peroleh kepada orang lain yang tidak seberuntung anda?				
36	Apakah anda sekolah hanya ingin mencari nilai yang bagus dan mendapatkan pujian dari orang tua?				

Kudus,.....2021

Yang Mengisi



.....
Tanda tangan dan nama lengkap

Lampiran 5

Data Hasil Try Out Skala Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual



Lampiran 6

Hasil Uji Validitas Item

Uji Validitas Item Skala Aktivitas Menghafal Al-Qur'an

Item Soal	Sig
q1	0,000
q2	0,185
q3	0,001
q4	0,010
q5	0,000
q6	0,183
q7	0,001
q8	0,149
q9	0,000
q10	0,000
q11	0,416
q12	0,308
q13	0,082
q14	0,000
q15	0,001
q16	0,141
q17	0,000
q18	0,009
q19	0,003
q20	0,034
q21	0,998
q22	0,097
q23	0,003
q24	0,004
q25	0,015
q26	0,028
q27	0,582
q28	0,042
q29	0,073
q30	0,002
q31	0,000
q32	0,616
q33	0,894
q34	0,009
q35	0,009
q36	0,306
q37	0,367
q38	0,007

Uji Validitas Item Skala Kecerdasan Spiritual

Item Soal	Sig
q1	0,001
q2	0,017
q3	0,000
q4	0,001
q5	0,698
q6	0,001
q7	0,002
q8	0,013
q9	0,072
q10	0,021
q11	0,003
q12	0,141
q13	0,087
q14	0,025
q15	0,012
q16	0,068
q17	0,000
q18	a
q19	0,011
q20	0,003
q21	0,125
q22	0,002
q23	0,289
q24	0,223
q25	0,000
q26	0,199
q27	0,000
q28	0,004
q29	0,179
q30	0,000

Lampiran 7

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel X₁

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	38

Variabel X₂

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	36



Lampiran 8

Daftar Responden Penelitian

NO.	NAMA	KELAS	JK
1	AHMAD SYAIKHU MUJAHIDIN	X MIPA TQ	L
2	ARSYADANI ZULFA ANNAFIS	X MIPA TQ	P
3	AZTA WILDAN AL FADLIL	X MIPA TQ	L
4	BERLIAN RAMADAN FAHAM ULUMI	X MIPA TQ	L
5	BILLY FAHMI	X MIPA TQ	L
6	DINA SHOFA LAILATUL AIDA	X MIPA TQ	P
7	FAIS FAKHRIZAL AMRI	X MIPA TQ	L
8	FEMI NAILAH SALMA	X MIPA TQ	P
9	IQBAL KHOIRUR ROHMAN	X MIPA TQ	L
10	MAULIDA AULIA MUFTHI	X MIPA TQ	P
11	MUHAMMAD LUTHFI YAZID	X MIPA TQ	L
12	MUHAMMAD ROELY NOER ARDHIANSYAH	X MIPA TQ	L
13	NAINA KHOIRIN NIDA	X MIPA TQ	P
14	NAYLA IZZA ABADIA	X MIPA TQ	P
15	NURUS SA' ADAH	X MIPA TQ	P
16	ROIKHATUS SA' ADAH	X MIPA TQ	P
17	VALZA ARIEF RACHMAN	X MIPA TQ	L
18	ANGGARA ANANTA FEBRIYANTO	X MIPA TQ	L
19	DIMAS EKA PUTRA	X MIPA TQ	L
20	ANIDA LAILA NAJWA	XI MIPA TQ	P
21	DINA WULANDARI	XI MIPA TQ	P
22	MUQIMATUS SUNNAH	XI MIPA TQ	P
23	NATASYAFAUS SAMAWATI	XI MIPA TQ	P
24	NIDA AZKIA AKMALA	XI MIPA TQ	P
25	NISRINA HASNA YUANITA	XI MIPA TQ	P
26	ALFI CHASANAH	XI MIPA TQ	P
27	ANNA FITRIYA	XI MIPA TQ	P
28	AWALIA FAJAR SURYANI	XI MIPA TQ	P
29	HANIFA NISMA HIDAYA	XI MIPA TQ	P
30	IKHDA NADLIFATUN NISA	XI MIPA TQ	P
31	KHAZANA FIRYAL IDELITARAHMA	XI MIPA TQ	P
32	NABILA ZULVIA RAHMA	XI MIPA TQ	P
33	NAFIDZAH HISHOSUL ABAWANI	XI MIPA TQ	P
34	NAILIL MUNA ATTALINA	XI MIPA TQ	P
35	NAJMA TSANIA HAYATI	XI MIPA TQ	P
36	NURUDL DLUHA AWALIA	XI MIPA TQ	P
37	NURUL HIDAYAH	XI MIPA TQ	P
38	SEPTI DIANA PUTRI	XI MIPA TQ	P
39	M HILMAN AMALI	XI MIPA TQ	L
40	ABDUL ROHMAN AZARKONI	XII MIPA TQ	L

41	ANIS ATHOILLAH	XII MIPA TQ	L
42	ARRUM SUMANDING ZAMANI	XII MIPA TQ	P
43	FAIDA AFWA KHOIRIKA	XII MIPA TQ	P
44	ELMSA JIHAN FARICHAH	XII MIPA TQ	P
45	FARICHATUN NISA	XII MIPA TQ	P
46	MUHAMMAD NAFID ZANIS	XII MIPA TQ	L
47	MUHAMMAD RAFID PRATAMA	XII MIPA TQ	L
48	MUHAMMAD SULTAN SOFI ALIF	XII MIPA TQ	L
49	MUJAB INDRAFATA	XII MIPA TQ	L
50	NISA ULFATUN	XII MIPA TQ	P



Lampiran 9

Skala Penelitian

SKALA AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN KECERDASAN SPIRITUAL



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kudus, 26 Januari 2021

Kepada,
Siswa-siswi Program Tahfiz
MAN 1 KUDUS

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, dalam rangka untuk menyelesaikan studi strata 2 pada Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Program Magister Pendidikan Agama Islam dengan Judul “Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Program Tahfiz Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus” maka saya mohon kesediaan saudara meluangkan waktu untuk mengisi instrument penelitian berupa angket atau skala ini.

Pengisian jawaban pada instrument penelitian ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran apapun pada saat masa studi saudara. Oleh karena itu, saya mengharapkan jawaban sebenarnya secara jujur sesuai dengan keadaan saudara.

Atas segenap bantuan dan kesediaan saudara dalam pengisian instrumen penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,
Peneliti

Muhammad Sobirin
21501800031

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIS SISWA PROGRAM TAHFIZ MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KUDUS

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden:

Nama :

Kelas/No Absen :

Jurusan :

PETUNJUK PENGISIAN

Anda diminta memberikan pendapat atas pertanyaan di bawah ini, dengan cara memberikan tanda cek (√) pada baris yang telah disediakan, dan setiap alternatif jawaban tidak mewujudkan benar atau salah.

Peneiti sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi instruen ini secara jujur, dan kerahasiaan identitas anda akan peneliti jaga sesuai dengan etika penilaian.

KETERANGAN:

SL : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut SELALU Anda lakukan

SR : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut SERING Anda lakukan

JR : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut JARANG Anda lakukan

TP : Jika jawaban dari pertanyaan tersebut TIDAK PERNAH Anda lakukan

A. AKTIVITAS MENGHAFAAL AL-QUR'AN

NO	PERTANYAAN	SL	SR	JR	TP
1	Apakah Anda membaca Al-Qur'an dengan tartil dan indah?				
2	Apakah Anda mengetahui tempat keluarnya huruf (makhorijul Huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?				
3	Apakah Anda mengabaikan tempat keluarnya huruf ketika membaca Al-Qur'an ?				
4	Apakah Anda mengetahui sifat - sifat huruf (shifahul huruf) ketika membaca Al-Qur'an ?				
5	Apakah Anda mengetahui atau menerapkan Panjang pendeknya suatu bacaan (mad) ketika membaca ?				
6	Apakah Anda mengetahui hukum - hukum bacaan Al-Qur'an ketika sedang membaca Al-Qur'an ?				
7	Apakah Anda mengetahui kapan harus berhenti, tidak boleh berhenti dan mengulang bacaan pada ayat Al-Qur'an ?				
8	Apakah Anda menghafal satu ayat sampai benar - benar hafal baru melanjutkan ayat yang lain ?				
9	Apakah Anda mempunyai target saat menghafal Al-Qur'an ?				
10	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan tenang dan tartil ?				
11	Apakah Anda menghafal Al-Qur'an dengan cepat dan tergesa - gesa ?				
12	Apakah Anda menambah hafalan setiap hari secara istiqomah ?				
13	Apakah Anda menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada ustad/ ustadzah rutin setiap jadwal ?				
14	Apakah Anda ketika menyetorkan hafalan tidak meminta bantuan teman untuk mengoreksi hafalan Al-Qur'an anda terlebih dahulu ?				
15	Apakah Anda bersemangat ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?				
16	Apakah Anda malas ketika menyetorkan hafalan Al-Qur'an?				

17	Apakah Anda menyetorkan hafalan ketika benar-benar lancar?				
18	Apakah Anda menyetorkan hafalan hanya kepada Guru/Ustadz, yang benar-benar hafizh Al-Qur'an yang mempunyai sanad sampai Nabi Muhammad SAW?				
19	Apakah Anda menjaga diri dari hal-hal buruk/ maksiat?				
20	Apakah Anda tidak menjaga diri dari hal-hal buruk/maksiat?				
21	Apakah anda mengulang-ulang hafalan setiap hari?				
22	Apakah Anda malas mengulang-ulang hafalan yang telah anda peroleh?				
23	Apakah Anda menjadi penyima' (Tasmi') bagi teman-teman yang menyimpan hafalan ?				

B. KECERDASAN SPIRITUAL

NO	PERTANYAAN	SL	SR	JR	TP
1	Apakah Anda mudah bergaul dengan orang-orang yang belum anda kenal?				
2	Apakah Anda malas bergaul dengan orang-orang yang belum anda kenal?				
3	Apakah Anda menerima pendapat yang diajukan teman-teman saat berdiskusi?				
4	Apakah Anda memusuhi teman-teman yang pendapatnya berbeda dengan anda?				
5	Apakah Anda tidak mampu menghindarkan diri dari keburukan atau maksiat?				
6	Apakah Anda berniat bersekolah untuk ibadah?				
7	Ketika puasa Ramadhan, apakah anda mempunyai keinginan untuk membatalkan tanpa sebab-sebab syar'i?				
8	Apakah Anda membenci orang yang mengkritik anda?				
9	Apakah anda berusaha tabah ketika banyak orang mencela apa yang anda lakukan?				
10	Apakah anda merasa daya tahan psikologis anda adalah lemah?				

11	Apakah Anda mengambil hikmah dari setiap musibah yang menimpa anda?				
12	Apakah anda termotivasi dengan cita-cita yang ingin diraih dan berusaha dengan sungguh-sungguh untuh meraihnya?				
13	Apakah anda mematuhi aturan dan tata tertib sekolah karena menyadari bahwa aturan dibuat untuk kebaikan Bersama?				
14	Apakah anda telat datang ke sekolah dan malas mengerjakan Tugas/PR?				
15	Apakah anda suka membuang-buang waktu dengan hal yang tidak berguna?				
16	Apakah anda belajar dari kesalahan-kesalahan yang pernah anda lakukan di masa lalu dan memanfaatkannya sebagai pelajaran yang berharga?				
17	Apakah kegagalan di masa lalu membuat anda percaya diri menghadapi persoalan-persoalan lai yang akan dating di masa depan?				
18	Apakah anda tidak percaya dengan kemampuan yang anda miliki karena pernah mengalami kegagalan?				
19	Apakah anda malas untuk bertanya dan membiarkan rasa penasaran anda terhadap sesuatu?				
20	Apakah anda berpikir tentang tujuan hidup anda?				
21	Apakah sifat-sifat baik dan terpuji anda dapat menginspirasi orang lain?				

Kudus,.....2021

Yang Mengisi

.....

Lampiran 10

KOMPUTASI HASIL PENELITIAN

Hasil Skala Aktivitas Menghafal Al-Qur'an

HASIL SKALA AKTIVITAS MENGHAFAAL AL-QUR'AN																								
No. Resp	Item Soal																				Skor Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	75
2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	80
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	74
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
7	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	78
8	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	77
9	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	80
10	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	3	77
11	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	73
12	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	1	4	2	3	3	4	3	4	3	73
13	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	81
14	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	80
15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	87
17	2	2	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	71
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	72
19	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	82
20	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	70
21	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	78
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	85
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	86
24	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	82
25	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	82
26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	74
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	86
28	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	82
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	86
30	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
31	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	81
32	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	86
33	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	81

34	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	85
35	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	84
36	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	79
37	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	80
38	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	84
39	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	81
40	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	3	4	3	2	4	3	73
41	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	81
42	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	1	4	3	78
43	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
44	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	81
45	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	74
46	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	84
47	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	80
48	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	2	4	3	75
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	85
50	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	77



Hasil Skala Kecerdasan Spiritual

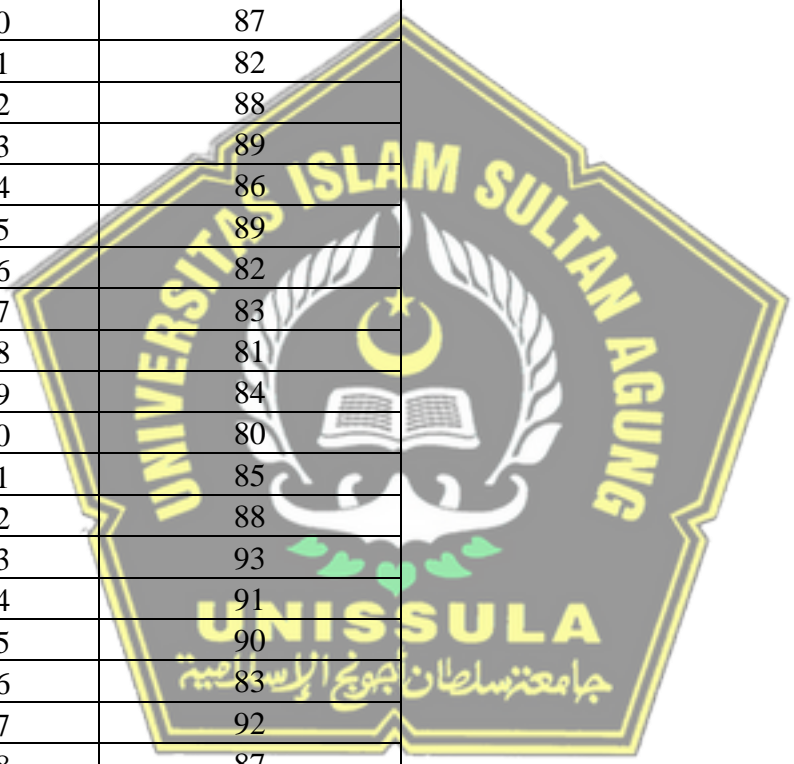
HASIL SKALA KECERDASAN SPIRITUAL																						
No. Resp	Item Soal																				Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	76
2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	73
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	65
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
5	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	61
6	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	73
7	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	4	4	68
8	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	67
9	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	74
10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	77
11	2	2	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	2	4	2	4	61
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
13	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	78
14	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	68
15	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	74
16	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
17	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	65
18	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	60
19	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	67
20	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	70
21	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	73
22	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	71
23	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	80
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	81
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	79
26	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	63
27	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	79
28	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	73
29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	79
30	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	76
31	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	69
32	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	76
33	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	77
34	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	75
35	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	71
36	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
37	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	72

38	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	75
39	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	77
40	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	71
41	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	76
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	82
43	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	79
44	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	71
45	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	2	63
46	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	68
47	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	73
48	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	76
49	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	78
50	1	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	73



Data Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadist Responden

No. Resp.	NILAI
1	85
2	86
3	83
4	81
5	82
6	91
7	83
8	82
9	87
10	87
11	82
12	88
13	89
14	86
15	89
16	82
17	83
18	81
19	84
20	80
21	85
22	88
23	93
24	91
25	90
26	83
27	92
28	87
29	92
30	89
31	85
32	91
33	89
34	90
35	87
36	90
37	86
38	89
39	89



40	92
41	92
42	95
43	92
44	92
45	93
46	94
47	96
48	92
49	94
50	93



Lampiran 11

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

OUT PUT SPSS 16.

A. Uji Normalitas

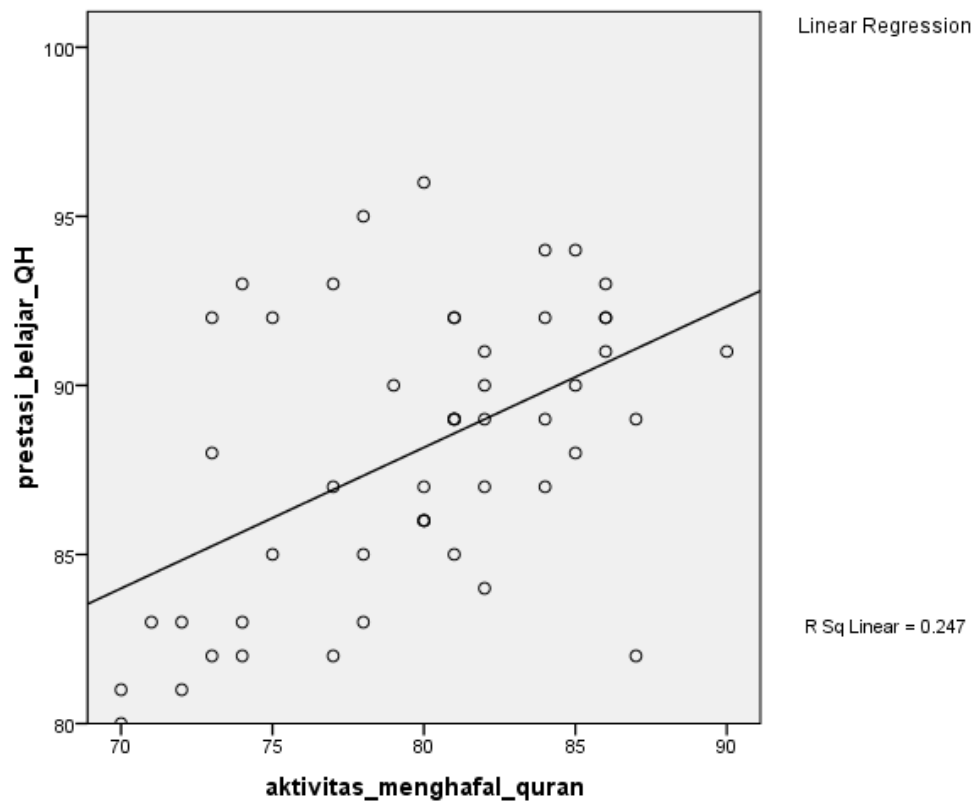
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
aktivitas_menghafal_quran	.124	50	.054	.964	50	.128
kecerdasan_spiritual	.110	50	.175	.966	50	.154
prestasi_belajar_QH	.110	50	.186	.959	50	.081

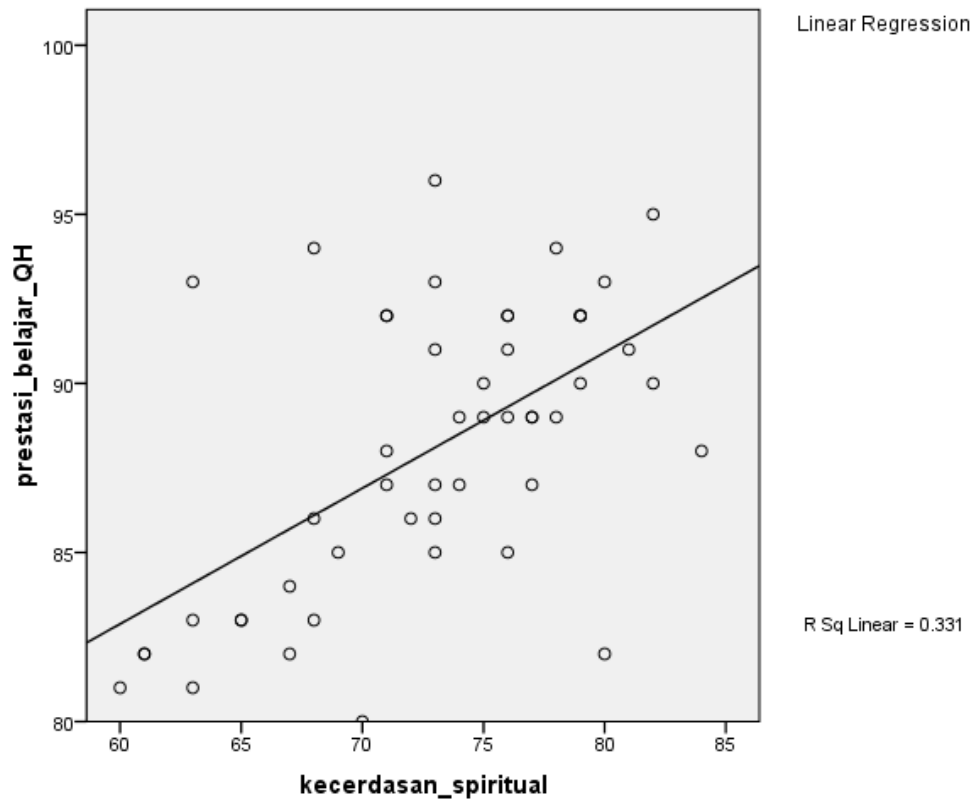
a. Lilliefors Significance Correction

B. Uji Linearitas

a. X₁ Terhadap Y



b. X₂ Terhadap Y



C. Uji Homoskedastisitas



Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
skor Based on Mean	2.587	2	147	.079
Based on Median	2.367	2	147	.097
Based on Median and with adjusted df	2.367	2	135.111	.098
Based on trimmed mean	2.455	2	147	.089

D. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	47.917	7.947		6.029	.000		
aktivitas_menghafal_quran	.227	.112	.271	2.016	.050	.727	1.375
kecerdasan_spiritual	.303	.094	.434	3.238	.002	.727	1.375

a. Dependent Variable:
prestasi_belajar_QH



Coefficient Correlations^a

Model		kecerdasan_spiritual	aktivitas_menghafal_quran
1	Correlations	kecerdasan_spiritual	1.000
		aktivitas_menghafal_quran	-.522
	Covariances	kecerdasan_spiritual	.009
		aktivitas_menghafal_quran	-.005

a. Dependent Variable: prestasi_belajar_QH



Lampiran 12

Tabel Penolong
Pengaruh X_1 Terhadap Y

NO	X_1	Y	X_1^2	Y^2	XY
1	75	85	5625	7225	6375
2	80	86	6400	7396	6880
3	72	83	5184	6889	5976
4	70	81	4900	6561	5670
5	74	82	5476	6724	6068
6	90	91	8100	8281	8190
7	78	83	6084	6889	6474
8	77	82	5929	6724	6314
9	80	87	6400	7569	6960
10	77	87	5929	7569	6699
11	73	82	5329	6724	5986
12	73	88	5329	7744	6424
13	81	89	6561	7921	7209
14	80	86	6400	7396	6880
15	87	89	7569	7921	7743
16	87	82	7569	6724	7134
17	71	83	5041	6889	5893
18	72	81	5184	6561	5832
19	82	84	6724	7056	6888
20	70	80	4900	6400	5600
21	78	85	6084	7225	6630
22	85	88	7225	7744	7480
23	86	93	7396	8649	7998
24	82	91	6724	8281	7462
25	82	90	6724	8100	7380
26	74	83	5476	6889	6142
27	86	92	7396	8464	7912
28	82	87	6724	7569	7134
29	86	92	7396	8464	7912
30	82	89	6724	7921	7298
31	81	85	6561	7225	6885
32	86	91	7396	8281	7826
33	81	89	6561	7921	7209
34	85	90	7225	8100	7650
35	84	87	7056	7569	7308

36	79	90	6241	8100	7110
37	80	86	6400	7396	6880
38	84	89	7056	7921	7476
39	81	89	6561	7921	7209
40	73	92	5329	8464	6716
41	81	92	6561	8464	7452
42	78	95	6084	9025	7410
43	84	92	7056	8464	7728
44	81	92	6561	8464	7452
45	74	93	5476	8649	6882
46	84	94	7056	8836	7896
47	80	96	6400	9216	7680
48	75	92	5625	8464	6900
49	85	94	7225	8836	7990
50	77	93	5929	8649	7161
Σ	3985	4402	318861	388434	351363

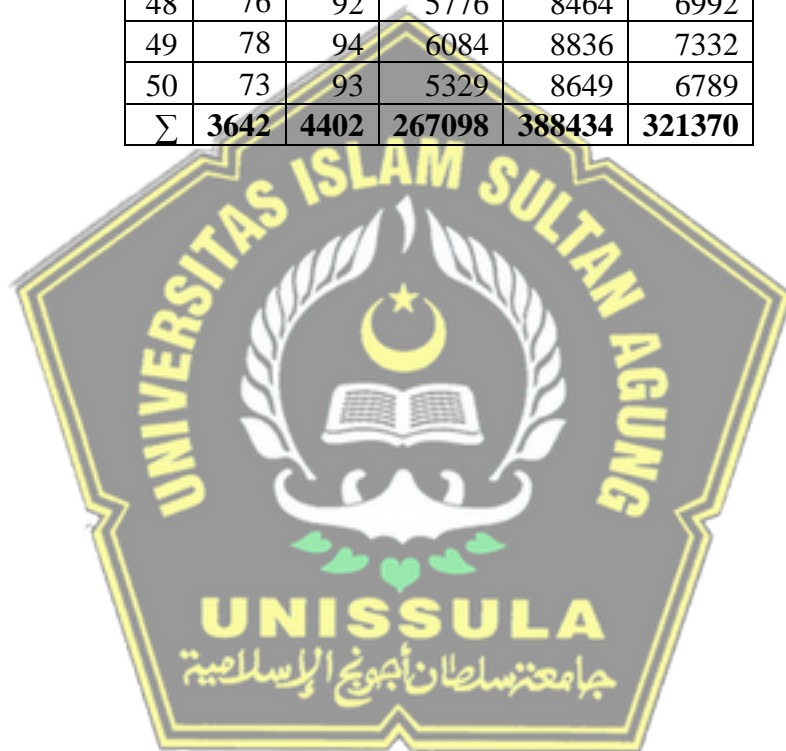


Lampiran 13

Tabel Penolong
Pengaruh X₂ Terhadap Y

No	X ₂	Y	x ₂ ²	Y ²	X ₂ ² Y
1	76	85	5776	7225	6460
2	73	86	5329	7396	6278
3	65	83	4225	6889	5395
4	63	81	3969	6561	5103
5	61	82	3721	6724	5002
6	73	91	5329	8281	6643
7	68	83	4624	6889	5644
8	67	82	4489	6724	5494
9	74	87	5476	7569	6438
10	77	87	5929	7569	6699
11	61	82	3721	6724	5002
12	84	88	7056	7744	7392
13	78	89	6084	7921	6942
14	68	86	4624	7396	5848
15	74	89	5476	7921	6586
16	80	82	6400	6724	6560
17	65	83	4225	6889	5395
18	60	81	3600	6561	4860
19	67	84	4489	7056	5628
20	70	80	4900	6400	5600
21	73	85	5329	7225	6205
22	71	88	5041	7744	6248
23	80	93	6400	8649	7440
24	81	91	6561	8281	7371
25	79	90	6241	8100	7110
26	63	83	3969	6889	5229
27	79	92	6241	8464	7268
28	73	87	5329	7569	6351
29	79	92	6241	8464	7268
30	76	89	5776	7921	6764
31	69	85	4761	7225	5865
32	76	91	5776	8281	6916
33	77	89	5929	7921	6853
34	75	90	5625	8100	6750
35	71	87	5041	7569	6177

36	82	90	6724	8100	7380
37	72	86	5184	7396	6192
38	75	89	5625	7921	6675
39	77	89	5929	7921	6853
40	71	92	5041	8464	6532
41	76	92	5776	8464	6992
42	82	95	6724	9025	7790
43	79	92	6241	8464	7268
44	71	92	5041	8464	6532
45	63	93	3969	8649	5859
46	68	94	4624	8836	6392
47	73	96	5329	9216	7008
48	76	92	5776	8464	6992
49	78	94	6084	8836	7332
50	73	93	5329	8649	6789
Σ	3642	4402	267098	388434	321370



Lampiran 14

HASIL UJI HIPOTESIS (OUT PUT SPSS 16)

A. Uji Hipotesis 1

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
aktivitas_menghafal_quran	50	79.70	5.064	.716

One-Sample Test

	Test Value = 82.8					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
aktivitas_menghafal_quran	4.329	49	.000	-3.100	-4.54	-1.66

B. Uji Hipotesis 2

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
kecerdasan_spiritual	50	72.84	6.086	.861

One-Sample Test

	Test Value = 58.8					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
kecerdasan_spiritual	16.313	49	.000	14.040	12.31	15.77

C. Uji Hipotesis 3

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
prestasi_belajar_QH	50	88.04	4.242	.600

One-Sample Test

	Test Value = 90					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
prestasi_belajar_QH	3.267	49	.002	-1.960	-3.17	-.75

D. Hipotesis 4: X_1 terhadap Y

Correlations

		prestasi_belajar_QH	aktivitas_menghafal_quran
Pearson Correlation	prestasi_belajar_QH	1.000	.497
	aktivitas_menghafal_quran	.497	1.000
Sig. (1-tailed)	prestasi_belajar_QH	.	.000
	aktivitas_menghafal_quran	.000	.
N	prestasi_belajar_QH	50	50
	aktivitas_menghafal_quran	50	50

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.497 ^a	.247	.232	3.719	.247	15.779	1	48	.000

a. Predictors: (Constant), aktivitas_menghafal_quran

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	54.828	8.377		6.545	.000			
aktivitas_menghafal_quran	.417	.105	.497	3.972	.000	.497	.497	.497

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	54.828	8.377		6.545	.000			
aktivitas_menghafal_quran	.417	.105	.497	3.972	.000	.497	.497	.497

a. Dependent Variable:
prestasi_belajar_QH

E. Hipotesis 5: X₂ terhadap Y

Correlations

		prestasi_belajar_QH	kecerdasan_spiritual
Pearson Correlation	prestasi_belajar_QH	1.000	.576
	kecerdasan_spiritual	.576	1.000
Sig. (1-tailed)	prestasi_belajar_QH	.	.000
	kecerdasan_spiritual	.000	.
N	prestasi_belajar_QH	50	50
	kecerdasan_spiritual	50	50

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.576 ^a	.331	.318	3.505	.331	23.796	1	48	.000

a. Predictors: (Constant), kecerdasan_spiritual

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part

1 (Constant)	58.806	6.013		9.779	.000			
kecerdasan_spiritual	.401	.082	.576	4.878	.000	.576	.576	.576

a. Dependent Variable: prestasi_belajar_QH

F. Hipotesis 6: X_1 dan X_2 terhadap Y

Correlations

		prestasi_belajar_QH	aktivitas_menghafal_quran	kecerdasan_spiritual
Pearson Correlation	prestasi_belajar_QH	1.000	.497	.576
	aktivitas_menghafal_quran	.497	1.000	.522
	kecerdasan_spiritual	.576	.522	1.000
Sig. (1-tailed)	prestasi_belajar_QH	.	.000	.000
	aktivitas_menghafal_quran	.000	.	.000
	kecerdasan_spiritual	.000	.000	.
N	prestasi_belajar_QH	50	50	50
	aktivitas_menghafal_quran	50	50	50
	kecerdasan_spiritual	50	50	50

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.620 ^a	.385	.358	3.398	.385	14.690	2	47	.000

a. Predictors: (Constant), kecerdasan_spiritual, aktivitas_menghafal_quran

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	47.917	7.947		6.029	.000			
aktivitas_menghafal_quran	.227	.112	.271	2.016	.050	.497	.282	.231
kecerdasan_spiritual	.303	.094	.434	3.238	.002	.576	.427	.370

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	47.917	7.947		6.029	.000			
aktivitas_menghafal_quran	.227	.112	.271	2.016	.050	.497	.282	.231
kecerdasan_spiritual	.303	.094	.434	3.238	.002	.576	.427	.370

a. Dependent Variable:
prestasi_belajar_QH



Lampiran 15

Dokumentasi Foto Pembelajaran dan Kegiatan Tahfiz



Pembelajaran Tahfiz Putri



Pembelajaran Tahfiz Putra



Pembelajaran Tahfiz Putra



Sholat Berjamaah Putra



Proses Pembelajaran



Ngaji Bareng



Kegiatan Malam



Proses Pengisian Angket

Lampiran 16



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 0007/D.1/SA-MPAI/XII/2020

Semarang, 6 Jumadil Ula 1442 H
21 November 2020 M

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth

di
tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas penyusunan tesis pada Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA, maka kami selaku pengelola program memohonkan ijin untuk penelitian kepada mahasiswa/i:

Nama Mahasiswa	: Muhammad Sobirin
NIM	: 21501800031
Judul Tesis	: Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Program Tahfiz Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kepada pihak terkait di atas memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian tersebut. Demikian surat pengantar ini dibuat dengan sesungguhnya dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kesediaan serta kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT menerima amal kebaikan kita sekalian.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Program

Dr. Susiyanto, M. Ag.
NIK 211516014

Lampiran 17



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUDUS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jl. Conge Ngembalrejo, Bae, Kudus 59322 Telp. / Faks (0291) 434871
Website: www.man01kudus.sch.id; Email : mankudus@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B-299/Ma.11.40/TL.00/03/2021

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus Kabupaten Kudus menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Sobirin
N I M : 21501800031
NIRM : 019.04.10.0645
Fakultas : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Program Pascasarjana : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah Melaksanakan Penelitian dengan judul "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa Program Tahfidz MAN 1 Kudus", tanggal : 08 – 13 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.








Kudus, 05 Maret 2021

Kepala,




Suhamto

Lampiran 18


LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

No.	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing I	Ttd. Pembimbing
1.	1/1-2021	- Perkuat teori - Kutipan Spribati	
2	7/1-2021	- Tambah referensi	
3.	12/1-2021	- Isihlah asing halik - Rujukan penulisan p.	
4.	16/1-2021	Lagi penulisan	
5.	17/2-2021	All siap Munggal	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

No.	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing II	Ttd. Pembimbing
1	3/12 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul. - (PAI) diganti Al-Quran hadits - mengoreksi 5/0 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi Masalah diperbaiki - Teori PAI diganti Alquran Hadis - menambahkan teori tbs pengaruh SA terhadap PB - menyederhanakan kata-kata SA - Penulisan endnote. 	
2	14/1 - 2021	<p>Lajud $\leftarrow \frac{1}{2} - \frac{2}{1}$</p>	
3	16/2 - 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kata pengantar diperbaiki - Kutipan H. Fahrur Raziq - Kata-kata asing cetak miring - Sumber dan penilaian - teori manfaat menghafal Al-Quran - kesimpulan dari penelitian ke belakang 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sumber dan penilaian - teori manfaat menghafal Al-Quran - kesimpulan dari penelitian ke belakang 	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

No.	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing II	Ttd. Pembimbing
4.	17/2-2024	All of Catatan diperbaiki sesuai saran.	

Lampiran 19

BIODATA PENULIS



Muhammad Sobirin, lahir pada tanggal 31 Agustus 1996 di desa Selalang Tanjungrejo Rt 05/ Rw 07 Jekulo Kudus, dari kedua orang tua yang bekerja sebagai buruh dan ibu rumah tangga. Penulis memulai Pendidikan formalnya di RA NU Miftahul Ulum Tanjungrejo. Sekolah Dasar di MI NU Miftahul Ulum Tanjungrejo. Sekolah Menengah Pertama di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo. Kemudian melanjutkan di MAN 01 Kudus dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Setelah itu, penulis melanjutkan studi strata satu Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus.

Selama Sekolah Dasar sampai Sekolah Menengah Atas Penulis mendapatkan beasiswa berprestasi dan penulis juga mendapatkan kesempatan memperoleh beasiswa bidikmisi saat menempuh strata satu di IAIN Kudus.

Pendidikan nonformal penulis pernah menjadi siswa *Smart International Language College* di Pare, Kediri Jawa Timur. Selain itu, pernah kursus Desain Grafis di LPPSK “Emc Informatika”.

Menikah dengan Ida Afitiya Sari, S.Pd pada tanggal 08 Agustus 2019 dan dikaruniai seorang putra yang lahir pada tanggal 20 September 2020 yang bernama Muhammad Fahad Al-Fatih.

Saat ini penulis sedang menempuh studi di Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan Program Magister Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2019 penulis masuk dan InsyaAllah akan lulus pada tahun 2021.