

ABSTRAK

Latar Belakang: DHE adalah suatu aktivitas yang dapat mempengaruhi perilaku seseorang untuk memiliki kebiasaan perilaku yang lebih baik. Kegiatan DHE tidak hanya diperlukan untuk anak-anak normal saja, tetapi anak dengan kondisi keterbatasan fisik, salah satunya yaitu anak disabilitas rungu. Disabilitas rungu adalah kondisi seseorang yang mempunyai kekurangan atau kehilangan kemampuan mendengar dengan baik karena tidak berfungsinya alat pendengarannya. Dalam beberapa tahun terakhir, DHE untuk anak disabilitas rungu telah menjadi fokus perhatian untuk meningkatkan kualitas hidup anak tersebut. Namun, hingga saat ini masih jarang ada *literature review* yang membahas terkait hal ini. **Tujuan:** Mengetahui *dental health education* yang efektif untuk anak disabilitas rungu, dan juga untuk mengetahui prevalensi OHI-S pada anak disabilitas rungu. **Metode:** *Literature Review* dengan melakukan pencarian literatur menggunakan beberapa data base yaitu Google Scholar, PubMed, dan NCBI. Pencarian literatur tersebut yang membahas tentang *dental health education* yang efektif untuk anak disabilitas rungu dalam menjaga *oral hygiene*. **Hasil:** Hasil pencarian literatur jurnal dari data base di atas di screening dan ditemukan sebanyak 120 jurnal, kemudian jurnal tersebut dikaji lagi yang memenuhi kriteria inklusi dan yang masuk ke kriteria eksklusi. Total referensi jurnal yang digunakan pada *literature review* ini adalah sebanyak 38 jurnal. **Kesimpulan:** Media video animasi dan buku cerita bergambar efektif digunakan dalam DHE disabilitas rungu. Nilai OHI-S anak disabilitas rungu masuk dalam kategori sedang hingga buruk. **Kata kunci:** *dental health education, hearing impaired.*

ABSTRACT

Background: DHE is an activity that can influence a person's behavior to have better behavior habits. DHE activities are not only required for normal children, but children with physical limitations also need appropriate DHE, one of which is children with hearing disabilities. Deaf disability is a condition of person who has a deficiency or loss of the ability to hear properly due to malfunctioning of part or all of his hearing aids. In recent years, DHE for children with hearing disabilities has become to focus of attention to improve the quality of life of these children. However, until now there is still rarely a literature review that discuss this.

Objective: to find out effective dental health education for children with hearing disabilities, and also to determine the prevalence of OHI-S in children with hearing disabilities.

Methods: literature review by conducting literature searches using several data bases, namely Google Scholar, PubMed, and NCBI. The literature search discusses dental health education which is effective for children with hearing disabilities in maintaining oral hygiene.

Result: the search results for the journal literature from the data base above were screened and found as many as 120 journals, then those journals were reviewed again that met the inclusion criteria and those that entered the exclusion criteria. The total journal references used in this literature review are 38 journals.

Conclusion: Animated video media and picture books are effectively used in DHE with hearing impaired. The OHI-S scores of children with hearing disabilities is in the moderate to bad category.

Keywords: dental health education, hearing impaired.

