

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
المخلص.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10

2.1 Pendidikan Islam .....	10
2.1.1. Pengertian Pendidikan Islam .....	10
2.1.2. Dasar Pendidikan Islam .....	12
2.1.3. Tujuan Pendidikan Islam .....	13
2.1.4. Materi Pendidikan Islam.....	13
2.1.5. Metode Pendidikan Islam .....	14
2.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam.....	17
2.2. Pendidikan Agama Islam.....	19
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
2.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	20
2.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28
2.2.4. Materi Pendidikan Agama Islam .....	30
2.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	32
2.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....	35
2.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	37
2.3. Penilaian Autentik .....	39
2.3.1. Pengertian Penilaian Autentik .....	40
2.3.2. Prinsip Penilaian Autentik .....	51
2.3.3. Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik .....	56
2.3.4. Jenis-Jenis Alat Penilaian Autentik .....	63
2.3.5. Tahap-Tahapan Penilaian Autentik .....	64
2.3.6. Ciri-Ciri Penilaian Autentik.....	65
2.3.7. Karakteristik Penilaian Autentik.....	67

2.3.8. Penilaian Aspek Keterampilan.....	69
2.4. Penilaian Autentik Aspek Keterampilan Pendidikan Agama Islam.....	72
2.4.1. Penilaian Praktik.....	73
2.4.2. Penilaian Proyek.....	75
2.4.3. Penilaian Portofolio.....	77
2.5. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	78
<b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN</b>	<b>82</b>
3.1. Kerangka Proses Berpikir.....	82
3.2. Kerangka Konseptual.....	88
3.3. Pertanyaan Penelitian.....	91
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	<b>93</b>
4.1. Jenis Penelitian.....	93
4.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	94
4.2.1. Tempat Penelitian.....	94
4.2.2. Waktu Penelitian.....	94
4.3. Subyek dan Obyek Penelitian.....	95
4.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	95
4.4.1. Metode Observasi.....	95
4.4.2. Metode Wawancara.....	96
4.4.3. Metode Dokumentasi.....	98
4.5. Keabsahan Data.....	99
4.6. Metode Analisis Data.....	99
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>102</b>

5.1. Hasil Penelitian.....	102
5.1.1. Gambaran Umum SD Islam Sultan Agung 2 Semarang.....	102
5.1.2. Visi dan Misi.....	103
5.1.3. Struktur Organisasi .....	104
5.1.4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik .....	105
5.2.5. Keadaan Sarana Dan Pra Sarana.....	106
5.2. Penilaian Autentik Aspek Keterampilan .....	107
5.2.1. Perencanaan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan .....	107
5.2.2. Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan.....	109
5.2.3. Pelaporan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan.....	110
5.3. Pembahasan Penelitian.....	111
5.3.1. Analisis Perencanaan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan .....	111
5.3.2. Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan .....	112
5.3.3. Analisis Pelaporan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan .....	114
BAB VI PENUTUP .....	116
5.1. Kesimpulan.....	116
5.2. Implikasi.....	117
5.3. Keterbatasan Penelitian .....	117
5.4. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Proses Berpikir .....	82
Bagan 3. 2 Kerangka Konseptual.....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Triangulasi Evaluasi .....	43
Gambar 5. 1 Struktur Organisasi SD Islam Sultan Agung 2 Semarang.....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Kekolah dan Guru PAI .....	123
Lampiran 2. Catatan Pengamatan Kegiatan Pembelajaran .....	128
Lampiran 3. Tabel Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan .....	130
Lampiran 4. Observasi Dokumen Penilaian Autentik Aspek Keterampilan.....	132

