

## DAFTAR ISI

PRASYARAT GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kajian Teori.....	10
2.1.1. Pendidikan Islam.....	10
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam .....	10
2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam.....	12
2.1.1.3. Sumber Pokok Ajaran Islam.....	12
2.1.1.4. Sumber Tambahan.....	13
2.1.1.5. Tujuan Pendidikan Islam.....	13
2.1.1.6. Kurikulum Pendidikan Islam.....	17
2.1.1.7. Materi Pendidikan Islam .....	17
2.1.1.8. Metode Pendidikan Islam.....	18
2.1.1.9. Evaluasi Pendidikan Islam .....	19
2.1.1.10. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam .....	20
2.1.2. Pendidikan Agama Islam .....	22
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	22
2.1.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	24
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	26
2.1.2.4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	28
2.1.2.5. Materi Pendidikan Agama Islam .....	28
2.1.2.6. Metode Pendidikan Agama Islam .....	29
2.1.2.7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	30
2.1.3. Model Pembelajaran koperatif .....	31

2.1.4.1 Model Pembelajaran.....	31
2.1.4.2 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	33
2.1.4.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	34
2.1.4. Model Pembelajaran kooperatif <i>Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI) .....	34
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran kooperatif <i>Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI).....	34
2.1.4.2 Ciri-ciri Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI).....	36
2.1.4.3 Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Accelerated Instruction</i> .....	38
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI).....	40
2.1.5. Motivasi belajar.....	42
2.1.5.1. Pengertian Motivasi.....	42
2.1.5.2. Ciri-Ciri Motivasi.....	43
2.1.5.3. Fungsi Motivasi.....	43
2.1.5.4. Bentuk-Bentuk Motivasi.....	44
2.1.5.5. Indikator Motivasi.....	44
2.1.5.6. Prinsip Motivasi Belajar.....	45
2.1.5.7. Cara Membangkitkan Motivasi Siswa.....	45
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	46
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL.....</b>	<b>56</b>
3.1. Kerangka Konsep Berfikir.....	56
3.2. Kerangka Konseptual.....	58
3.3. Pertanyaan Penelitian.....	60
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
4.1. Jenis Penelitian.....	63
4.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
4.3. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	64
4.4. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
4.4.1. Teknik Wawancara ( <i>Depth Interview</i> ).....	66
4.4.2. Teknik Observasi atau Pengamatan.....	67
4.4.3. Teknik dokumentasi.....	68
4.5. Keabsahan Data.....	69
4.6. Teknik Analisis Data.....	71
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
5.1. Hasil Penelitian.....	76
5.1.1 Profil MI Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak.....	76
5.1.2 Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI) Dalam Meningkatkan Motivasi.....	

Belajar SKI Peserta Didik Kelas V MI Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak .....	83
5.1.3 Efektivitas penerapan Model Pembelajaran kooperatif <i>Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar SKI Peserta Didik Kelas V MI Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak .....	92
5.2. Pembahasan.....	94
5.2.1 Implementasi model pembelajaran kooperatif <i>Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar SKI Peserta Didik Kelas V MI Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak .....	94
5.2.2.Efektivitas penerapan Model Pembelajaran kooperatif <i>Tipe Team Accelerated Instruction</i> (TAI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar SKI Peserta Didik Kelas V MI Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak .....	105
BAB 6 PENUTUP.....	111
6.1. Simpulan.....	111
6.2. Implikasi.....	111
6.3. Keterbatasan Penelitian .....	112
6.4. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	114



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 1.1: Data Nilai Kelas V MI Sidorejo Sayung.....	3
Table 4.1:Waktu Penelitian.....	101



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	89
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....	92

