

Abstrak

Nidak, Iqbalin. 2021. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Baca Al-Quran Studi Kasus di MTs Yasua Demak. Tesis. Semarang: Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Program Pasca Sarjana UNISSULA Semarang, dibimbing oleh: Prof. Dr. H, Djamaluddin Darwis, M.A. dan Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Pembelajaran baca Al-Quran sangatlah penting bagi umat Islam khususnya di era sekarang, melihat kondisi anak-anak jaman sekarang yang semakin jauh dari Al-Quran karena lebih dekat dengan gadgetnya. Pentingnya Pembelajaran baca Al-Quran ini menuntut para pendidik untuk selalu progresif dan aktif dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai dan relevan dengan lingkungan serta kondisi peserta didik, salah satu metode itu adalah metode demonstrasi sebagai cara belajar baca Al-Quran yang membuat suasana kegiatan belajar mengajar lebih aktif dan menarik, tentunya hal ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam bidang baca Al-Quran dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik tidak lagi mengalami kesalahan dalam membaca Al-Quran. Madrasah yang menerapkan pembelajaran tersebut salah satunya yaitu Mts Yasua Demak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk; mengetahui perencanaan pembelajaran baca Al-Quran dengan metode demonstrasi di MTs Yasua Demak, mengetahui pelaksanaan pembelajaran baca Al-Quran dengan metode demonstrasi di MTs Yasua Demak serta mengetahui penilaian pembelajaran baca Al-Quran dengan metode demonstrasi di MTs Yasua Demak.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian secara kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Data yang sudah dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak sesuai, memaparkan data dan akhirnya menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) perencanaan pembelajaran baca Al-Quran dengan metode demonstrasi berpedoman pada RPP yang sudah dipersiapkan oleh guru pendidik sebelumnya berlangsung dengan baik. (2) pelaksanaan pembelajaran baca Al-Quran dengan menggunakan metode demonstrasi berlangsung dengan efektif karena guru sudah melaksanakan metode pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan. (3) penilaian pembelajaran baca Al-Quran dengan metode demonstrasi berjalan dengan baik karena dilaksanakan di setiap akhir materi secara kontinu.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Pembelajaran, Baca Al-Quran.

Abstract

Nidak, Iqbalin. 2021. The Implementation of Demonstration Methods in Learning to Read Al-Quran Case Studies at MTs Yasua Demak. Thesis. Semarang: Master Program in Islamic Religious Education. UNISSULA Semarang Postgraduate Program, supervised by: Prof. Dr. H, Djamaluddin Darwis, M.A. and Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Learning to read the Koran is very important for Muslims, especially in the present era, seeing the condition of today's children who are increasingly distant from the Qur'an because they are closer to their gadgets. The importance of learning to read the Qur'an requires educators to always be progressive and active in determining learning methods that are appropriate and relevant to the environment and conditions of students, one of these methods is the demonstration method as a way of learning to read the Qur'an which makes the atmosphere of teaching and learning activities is more active and interesting, of course this can improve students' understanding in the field of reading the Koran and apply it in everyday life so that students no longer experience errors in reading the Qur'an. One of the madrasas that applies this learning is Mts Yasua Demak.

The purpose of this research is to; know the planning of learning to read the Koran with the demonstration method at MTs Yasua Demak, know the implementation of learning to read the Koran with the demonstration method at MTs Yasua Demak and know the assessment of learning to read the Koran using the demonstration method at MTs Yasua Demak .

The research method used in this research is qualitative research with qualitative descriptive research. Data collection was carried out using documentation, observation and interview methods. Data that has been analyzed by reducing inappropriate data, exposing the data and finally drawing conclusions.

The results showed that; (1) planning for learning to read the Koran using a demonstration method based on the lesson plans that had been prepared by the teaching teacher beforehand went well. (2) the implementation of learning to read the Koran using the demonstration method is effective because the teacher has implemented the learning method according to the steps that have been determined. (3) the assessment of learning to read the Koran using the demonstration method works well because it is carried out at the end of each material continuously.

Keywords: Demonstration Method, Learning, Read Al-Quran.

التلخيص

نداء، إقبالين. 2021. تنفيذ طرق العرض التوضيحي في تعلم قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ياسوأ ديماك . أطروحة. سيمارانج: برنامج ماجستير في التربية الدينية الإسلامية. برنامج للدراسات العليا للجامعة ، بإشراف: الأستاذ الدكتور. الحاج، جمال الدين درويس، ماجستير والدكاترة .علي بوو تججونو الحاج،

يعد تعلم قراءة القرآن أمرًا مهمًا للغاية بالنسبة للمسلمين ، خاصة في العصر الحالي ، حيث يرون حالة أطفال اليوم الذين يبتعدون بشكل متزايد عن القرآن لأنهم أقرب إلى أدواتهم. تتطلب أهمية تعلم قراءة القرآن أن يكون المعلمون دائمًا مقدمين ونشيطين في تحديد طرق التعلم المناسبة وذات الصلة ببيئة وظروف الطلاب، ومن هذه الأساليب ، طريقة العرض كوسيلة لتعلم قراءة القرآن التي تجعل جو أنشطة التدريس والتعلم أكثر نشاطًا وإثارة للاهتمام ، وهذا بالطبع يمكن أن يحسن فهم الطلاب في مجال قراءة القرآن وتطبيقه في الحياة اليومية حتى لا يتعرض الطلاب لأخطاء في قراءة القرآن. القرآن. واحدة من المدارس الدينية التي تطبق هذا التعلم هي المدرسة المتوسطة الإسلامية ياسوأ ديماك.

الغرض من هذا البحث هو: تعرف على التخطيط لتعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة العرض في المدرسة المتوسطة الإسلامية ياسوأ ديماك ، تعرف على كيفية تنفيذ تعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة العرض في المدرسة المتوسطة الإسلامية ياسوأ ديماك ، ومعرفة تقييم تعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة العرض في المدرسة المتوسطة الإسلامية ياسوأ ديماك.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي مع البحث الوصفي النوعي. تم جمع البيانات باستخدام أساليب التوثيق والملاحظة والمقابلة. البيانات التي تم تحليلها عن طريق تقليل البيانات غير الملائمة ، وفضح البيانات واستخلاص النتائج في النهاية.

أظهرت النتائج أن؛ (1) لقد سار التخطيط لتعلم قراءة القرآن بطريقة توضيحية مبنية على خطط الدروس التي أعدها معلم التدريس مسبقًا بشكل جيد. (2) يعتبر تنفيذ تعلم قراءة القرآن بطريقة العرض الإيضاحي فعالاً لأن المعلم قام بتطبيق أسلوب التعلم وفق الخطوات التي تم تحديدها. (3) تقييم تعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة العرض الإيضاحي يعمل بشكل جيد لأنه يتم في نهاية كل مادة بشكل مستمر.

الكلمات المفتاحية: طريقة العرض ، التعلم ، قراءة القرآن.