

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Penulis dalam melaksanakan observasi atau pengamatan di SLB Negeri Semarang, mengamati baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap kegiatan pelaksanaan pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus. Hal tersebut penulis lakukan guna memperoleh data yang valid dan lengkap, sehingga keabsahan data dapat dipertanggungjawabkan. Adapun pelaksanaan observasi yang penulis lakukan sebagai berikut :

C. Aspek guru PAI :

14. Mengamati cara guru menyapa peserta didik ketika awal proses pembelajaran PAI di kelas.
15. Mengamati cara guru menyampaikan materi ketika pembelajaran PAI berlangsung.
16. Mengamati bagaimana guru berinteraksi ketika peserta didik tidak merespon.
17. Mengamati strategi guru dalam menyampaikan materi ketika siswa tidak memperhatikan atau asik bermain sendiri.

18. Mengamati volume suara guru ketika memberikan pelajaran PAI kepada peserta didik.
19. Mengamati strategi guru mengatur tempat duduk peserta didik.
20. Mengamati cara guru memberi reward ketika peserta didik berhasil dalam melaksanakan intruksi pembelajaran.
21. Mengamati metode yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI
22. Mengamati media yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI
23. Mengamati cara guru memberikan contoh-contoh praktis terkait materi PAI kepada peserta didik.
24. Mengamati cara guru membiasakan peserta didik dengan perilaku terpuji.
25. Mengamati cara guru menutup pembelajaran.
26. Mengamati cara guru berinteraksi dengan peserta didik ketika di luar kelas.

D. Aspek peserta didik :

6. Mengamati respon peserta didik ketika guru menyapa dan mempersiapkan berdoa sebelum proses belajar dimulai.
7. Mengamati aktifitas peserta didik ketika guru menyampaikan materi PAI.
8. Mengamati akhlak peserta didik dengan guru dan sesama peserta didik.

9. Mengamati kedisiplinan peserta didik.

10. Mengamati sikap peserta didik ketika proses pembelajaran PAI berlangsung

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi dibuat penulis untuk mengumpulkan data yang berbentuk dokumen. Data tersebut dapat berupa naskah, surat, dan dokumen lainnya, berikut pedoman dokumentasi dalam penelitian ini :

7. Sejarah singkat SLB Negeri Semarang

8. Visi dan misi SLB Negeri Semarang

9. Keadaan guru dan peserta didik SLB Negeri Semarang

10. Sarana dan prasarana yang dimiliki SLB Negeri Semarang

11. Pelaksanaan pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang

12. Dokumen pembelajaran PAI (RPP, silabus, prota, promes, KKM, dan evaluasi)

Lampiran 3. Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SLB NEGERI SEMARANG

1. Bagaimana sejarah berdirinya SLB Negeri Semarang?
2. Apa visi dan misi terbentuknya SLB Negeri Semarang?
3. Apa yang membedakan antara sekolah umum dengan sekolah luar biasa?
4. Apa dasar dan tujuan pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang?
5. Kurikulum apa yang dipakai di sekolah ini dalam pembelajaran PAI?
6. Apakah ada kurikulum khusus dari pemerintah yang diperuntukan untuk anak berkebutuhan khusus?
7. Bagaimana sarana prasarana di SLB Negeri Semarang dalam mendukung proses pembelajaran PAI?
8. Berapa jumlah peserta didik muslim di SLB Negeri Semarang?
9. Kebijakan apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi peserta didik khususnya dalam bidang PAI?
10. Apa yang dilakukan kepala sekolah dalam membimbing guru PAI agar meningkatkan ketrampilan mengajar?
11. Apa saja prestasi dalam bidang PAI yang pernah diraih oleh peserta didik sekolah ini?

12. Apa kendala dalam menghadapi peserta didik yang bermacam-macam ketunaannya?
13. Apa saja pelanggaran yang paling sering dilakukan siswa berkebutuhan khusus di SLB Negeri Semarang?
14. Faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang? Mengapa demikian?
15. Bagaimana solusi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk mengatasi faktor yang menghambat proses pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Semarang?

INSTRUMEN WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN GURU PAI SLB NEGERI SEMARANG

1. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang?
2. Apakah ada kurikulum khusus dari pemerintah yang diperuntukan untuk anak berkebutuhan khusus?
3. Ada berapa jumlah peserta didik muslim di SLB Negeri Semarang?
4. Ada berapa macam ketunaan di SLB Negeri Semarang?
5. Ada berapa rombongan kelas PAI di di SLB Negeri Semarang?
6. Setiap rombongan PAI ada berapa peserta didik di di SLB Negeri Semarang?
7. Bagaimana proses pembelajaran PAI di di SLB Negeri Semarang?
8. Apakah pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang sudah sesuai dengan RPP maupun silabus?
9. Apa saja materi PAI yang diajarkan di SLB Negeri Semarang?
10. Apakah ada perbedaan materi PAI antara sekolah umum dengan SLB?
11. Bagaimana respon peserta didik dalam menerima materi PAI tersebut?
12. Apakah materi PAI yang disampaikan harus sesuai dengan yang tercantum dalam kurikulum?

13. Bagaimana cara guru menyesuaikan tingkat materi dengan kemampuan peserta didik dan alokasi waktu yang disediakan ?
14. Metode apakah yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang?
15. Apakah ada metode khusus yang diterapkan dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang?
16. Menurut bapak apakah metode yang selama ini diterapkan sudah efektif?
17. Apakah ada media pendukung dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang?
18. Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang?
19. Apakah evaluasi tersebut sudah efektif?
20. Adakan program sekolah yang dapat mendukung proses pembelajaran PAI bagi peserta didik di SLB Negeri Semarang?
21. Apa saja faktor yang mendukung proses pembelajaran PAI bagi peserta didik di SLB Negeri Semarang?
22. Apa saja faktor yang menghambat proses pembelajaran PAI di SLB Negeri Semarang? Mengapa demikian?
23. Bagaimana solusi yang dilakukan guru PAI untuk mengatasi faktor penghambat pembelajaran PAI tersebut ?

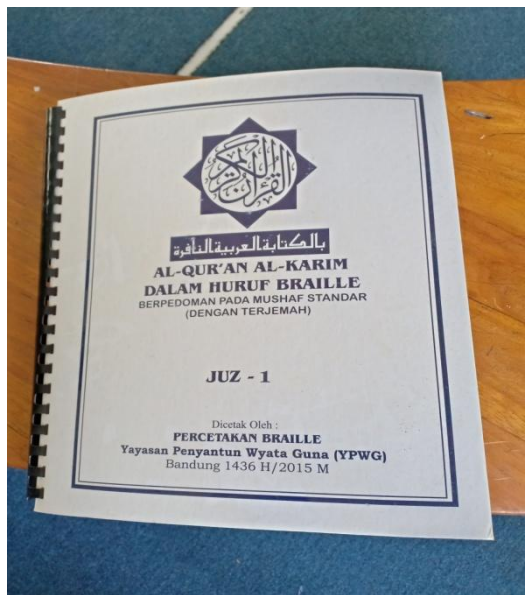
INSTRUMEN WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM SLB NEGERI

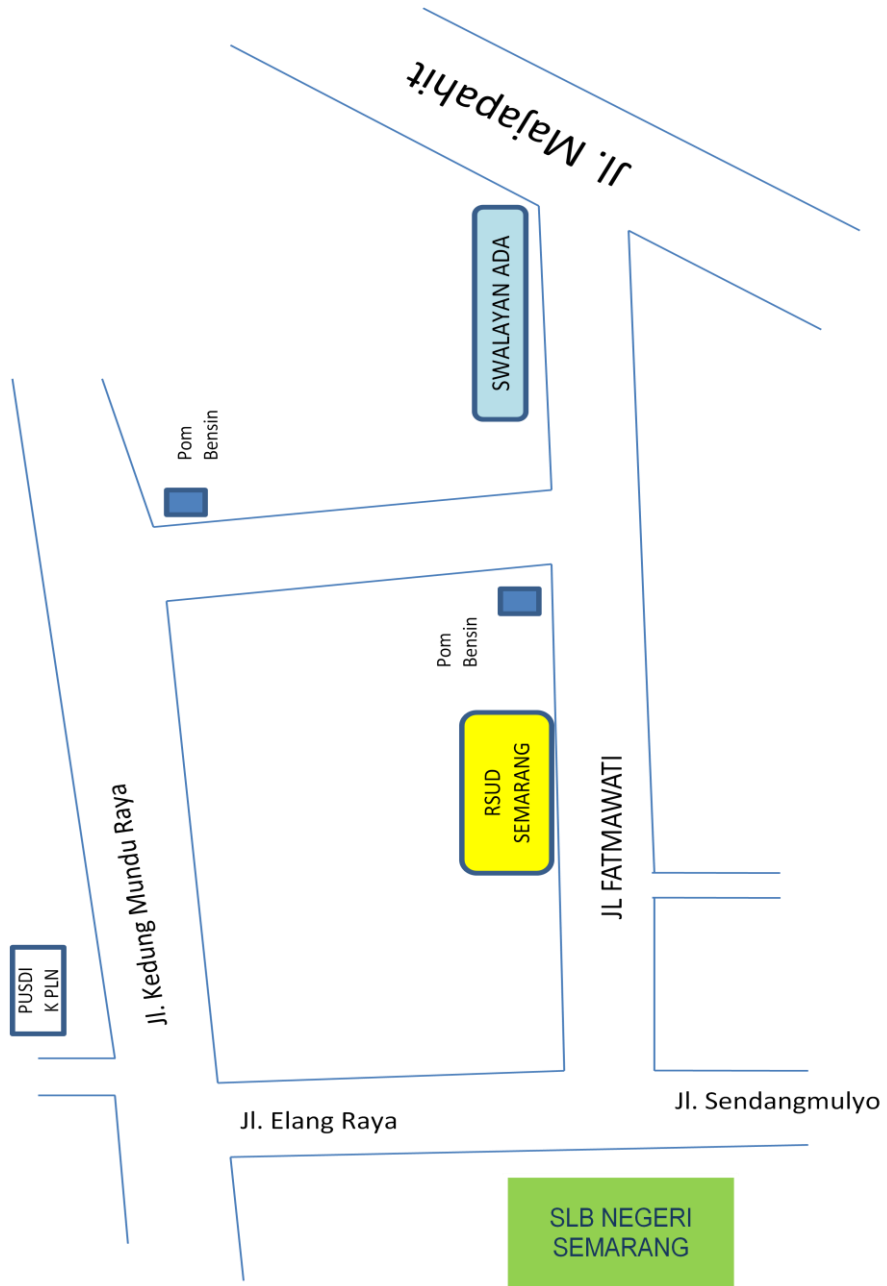
SEMARANG

1. Bagaimana cara menyusun program kerja atau program pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus?
2. Bagaimana pelaksanaan dari program kerja atau program pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus?
3. Bagaiman seharusnya pelaksanaan pembelajaran di SLB?
4. Apakah hambatan yang di hadapi guru dalam kegiatan pembelajaran PAI terkait dengan kurikulum yang berlaku?
5. Bagaimana evaluasi yang di lakukan di SLB Negeri Semarang?
6. Bagaimana tindak lanjut untuk program yang tidak tercapai?





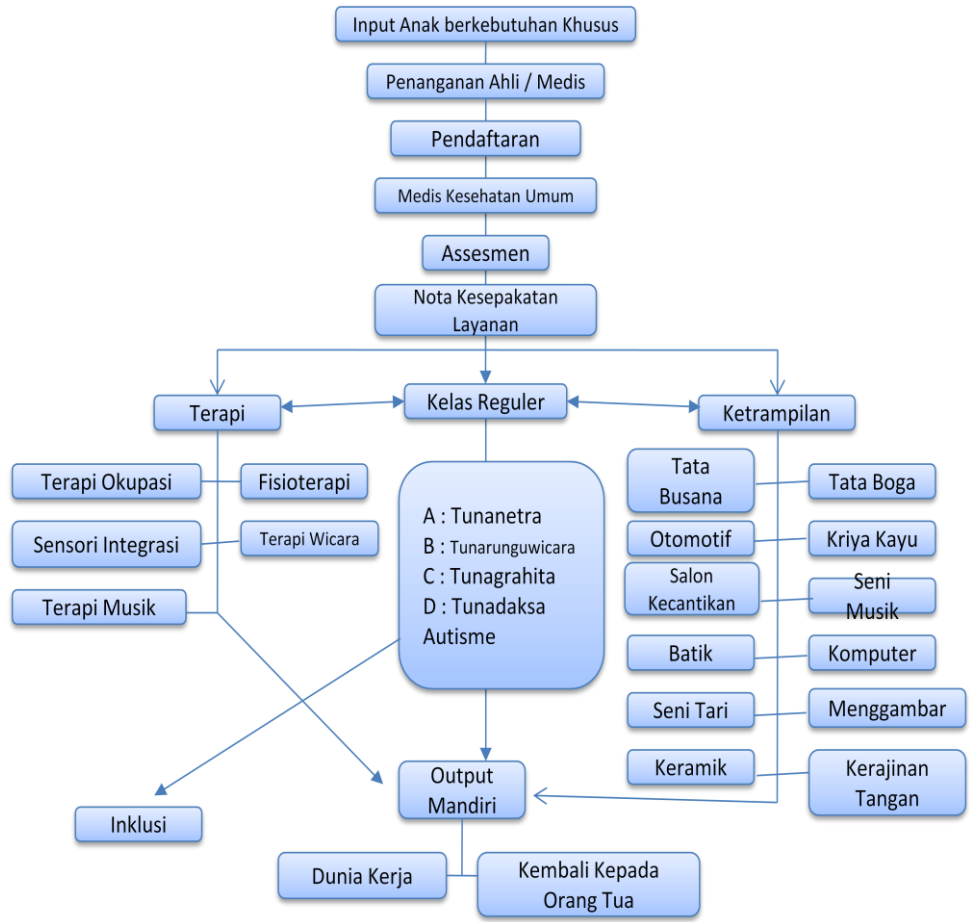
Lampiran 5. Denah Lokasi SLB Negeri Semarang



Lampiran 6. Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang



Lampiran 7. Alur PPDB SLB Negeri Semarang



Lampiran 8. Data Peserta Didik SLB Negeri Semarang

Data Peserta Didik SLB Negeri Semarang

Rincian Jumlah Siswa Tahun 2019 / 2020

Ketunaan	SD			SMP			SMA			JUMLAH		
	Aktif	Tidak Aktif	Baru	Aktif	Tidak Aktif	Baru	Aktif	Tidak Aktif	Baru	SD	SMP	SMA
A	14	0	3	8	0	0	4	0	1	17	8	5
B	61	2	9	43	0	0	18	0	0	72	43	18
C	126	8	15	91	4	6	91	7	2	149	101	100
D	10	2	2	6	3	0	8	1	0	14	9	9
Total	211	12	29	148	7	6	121	8	3	252	161	132
Total Semua Murid ---->>			545						545			

Ketunaan	SD	SMP	SMA	JUMLAH
A	3	2	1	6
B	7	5	3	15
C	18	10	12	40
D	2	1	1	4
Jml Rombel	65			

ROMBEL KELAS TUNA NETRA (A)

TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	NAMA GURU	JEN	KELAS	NO	JML	NAMA SISWA	Status	NISN
		JANG		URUT				
1	Upik Trimulyani, S.Pd	SD	A-1	1	1	Luthfi Akmal Ubaidilah	Baru	
			A-1	2	2	Mawar Rahayu Febriandini	Baru	
			A-2	3	1	Tiara Syifa Larasati		0124136785

			A-2	4	2	Viola Verina Safira		0139633742
			A-2	5	3	M Riski Samadani		
			A-2	6	4	Andra Noor		
			A-3	7	1	Wahyu Kusuma Ningsih	Baru	
2	Siti Fadhilah, S.Pd	SD	A-2	8	1	Slamet Akbar Khoirul Rahman		0116937190
			A-3	9	1	Muhammad Iqbal Irvansyah		0098978195
			A-3	10	2	Alvarega Satria Kurniawan		0096424336
			A-4	11	1	Zavin Arjuna Rahman		0098773897
			A-5	12	1	Mu'adz Al Mu'min		0085954655
3	Dwi Haryanti, S.Pd	SD	A-4	13	1	Amira Oktavia		0097626609
			A-4	14	2	Via Yeni Setianingsih		0092857096
			A-5	15	1	Erika Erfiana		
			A-5	16	2	Fitriani		0086013436
			A-6	17	1	Salwa Nirwana Ramadhani		0032161226
4	Aris Wibowo, S.Pd	SMP	A-7	18	1	Bagus Muh. Ridho		0055058173
			A-7	19	2	Ade Rafa Prayoga		0057728262
			A-7	20	3	Annisa Amelia Habsari		0076002500
5	Yehuda Oktor, S.Pd	SMP	A-8	21	1	Veronica Claudia Oktavianti		0049016170
			A-8	22	2	Nina Raras Setiyani		0048898951
			A-8	23	3	Nathaniel Kennard Cristanto		0062904012
			A-9	24	1	Felisha Arsianda Artamevia		0036309934

			A-9	25	2	Surya Adi Perkasa		0029419758
6	Emy Yuniati, S.Pd	SMA	A-10	26	1	Qushay Ichsan Al-Fath	Baru	
			A-11	27	1	Tetha Sri Wahyuni		0010025407
			A-11	28	2	Nanang Qosim		0014388750
			A-12	29	1	Alham Putra Renara		0013919937
			A-12	30	2	Fahriza Nova Auliasari		0015234770

**ROMBEL KELAS TUNA RUNGU (B)
TAHUN AJARAN 2019/2020**

NO	NAMA GURU	JEN JANG	KELAS	NO	JML	NAMA SISWA	Status	NISN
				URUT				
1	Umi Aimah, S.Pd	SD	B-1.1	1	1	M. Ramadhan		
			B-1.1	2	2	Kesya Nova Immaturohmah		
			B-1.1	3	3	Nabila Azzahra Putri		
			B-1.1	4	4	Stevanus P. Bagus		
			B-1.1	5	5	Dimas Nareswara		
			B-1.1	6	6	M. Fathir		
			B-1.1	7	7	Dehandra Putri Aditya		
			B-1.1	8	8	Ilham Ilahi		
			B-1.1	9	9	Rubyanto AK		
2	Nindi Nurdita H., S.Pd	SD	B-1.2	10	1	Mutiara Pramesti Herlambang		
			B-1.2	11	2	Azka Hidayatullah		
			B-1.2	12	3	Aqilla Asha Hasanah	Baru	
			B-1.2	13	4	Naufal Altaf Hayfa	Baru	
			B-1.2	14	5	Haidar	Baru	
			B-1.2	15	6	Azrilia Kharisma	Baru	

						Putri		
			B-1.2	16	7	Rengganis Sagarmatha Kinanti W	Baru	
			B-1.2	17	8	Khalimatus Sa'diyah	Baru	
			B-1.2	18	9	Farid Nur Hidayat	Baru	
			B-1.2	19	10	Morgan Haidar Emeralgiva	Baru	
3	Sulisnuryati, S.Pd	SD	B-2	20	1	Cyadaru Satria R	Baru	
			B-2	21	2	Radinka Kirana Rahman		
			B-2	22	3	Bintang Sakti Wibowo		
			B-2	23	4	Arina Manasikana		
			B-2	24	5	Eqira Gladis		
			B-2	25	6	Sultan Zuhayr Nathan		
			B-2	26	7	Izzam Nur Fathan		
			B-2	27	8	Hasna Nafi'ah		
			B-2	28	9	Avira Bulan R.		
			B-2	29	10	Khotijah Imtinan		
			B-2	30	11	Fauzan Fathan Qorib		
			B-2	31	12	Jalu Wira Yuda		112012235
4	Innik Hanniaty, S.Pd.	SD	B-3	32	1	Habibi Quantum Fortune		
			B-3	33	2	M. Kinfaza Thoyyib		01108045250
			B-3	34	3	Shafira Nabilah Nugroho		0104414712
			B-3	35	4	Asyifa Dwi Puspita		0113738990
			B-3	36	5	Julia Anggraini Rahmawati		0107168216
			B-3	37	6	Rizki Idhar Ramadani		0097427866
			B-3	38	7	Kayana Alden Wardana		0107006159
			B-3	39	8	Theresia Adhe rose Sabela		0101207475
			B-3	40	9	Ajeng Dwi Puspita		
			B-3	41	10	Fawwaz Musyaffa Amin		0104259157

			B-3	42	11	Laquisha Rasta Vecilianov N.		0098864273
5	Fahma Elyana K., S.Pd	SD	B-4	43	1	Elvita Athaya Damayanti		0098858145
			B-4	44	2	Felisha Zahra Akilah		0081708600
			B-4	45	3	Graciella Callula Valmay		0095364086
			B-4	46	4	Meisyafa Putri Hardian		0091399651
			B-4	47	5	Muhammad Fathul Qorib		0068525179
			B-4	48	6	Farrel Kumara Mahardika		0076069347
			B-4	49	7	Dzalfa Tsabitah Hana Nafisah		0075278476
			B-4	50	8	Tri Ragil Saputra		0087094898
6	Anik Mardiyatun, S.Pd	SD	B-5	51	1	Fauzuna Barokatus Sania	Tdk Aktif	0071891500
			B-5	52	2	Devinta Ayu Maharani		0073864238
			B-5	53	3	Dliya' Haura Aini		0078284585
			B-5	54	4	Muhammad Affan Hafizzurahman	Tdk Aktif	0093642375
			B-5	55	5	Muhammad Alief Ikzan Arianto		0079855136
			B-5	56	6	Meilina Fauziyyah Zahra		0076378712
			B-5	57	7	Alfrizqy Reyhan Maulana		0075717084
			B-5	58	8	Maina Alfi Rosyda		0089390993
			B-5	59	9	Carissa Anastasia Fatwa		0089885459
			B-5	60	10	M. Surya Saputra		0065357189
			B-5	61	11	Ryan Pradita		0061368542
7	Rini Ekayanti, S.Pd	SD	B-6	62	1	Damasus Abby Tirta		0075765194
			B-6	63	2	Charisa Apta Meydian Aglin		0088951386
			B-6	64	3	Khalisa Mailani		0067850422
			B-6	65	4	Zahra Nur Rahma		0077343504
			B-6	66	5	Bagus Lintang Satria		0074779018
			B-6	67	6	M. Faras Hakim		0079693684

			B-6	68	7	Dimas Alif Darmawan		0079699059
			B-6	69	8	Fauzan Pratama Putra		0075464183
			B-6	70	9	Zufar		0075514199
			B-6	71	10	Mayka Kharirtz Sholina		0074024547
			B-6	72	11	Dea Rahma		
8	Dra. Arena Peristiwani	SMP	B-7.1	73	1	Aulia Najla istiqfaroh		0069345678
			B-7.1	74	2	Farrel Daffa Nugroho F.		0054348753
			B-7.1	75	3	Kanza Mazaya Putra Madany		0076104483
			B-7.1	76	4	M. Imam Pratama		0055545883
			B-7.1	77	5	Muhammad Septyan Ramadhan		0061575065
			B-7.1	78	6	Ridho Syahal Khoir Gussyarif		0058317878
			B-7.1	79	7	Benedectus Ganung Satrio Nugroho		0075837468
			B-7.1	80	8	Fatimah Asy-syifa Rahma		0055431549
9	Siti Anisah, S.Pd	SMP	B-7.2	81	1	Ferlyna Zahra		0063110795
			B-7.2	82	2	Griselda Anindya Nareswara		0061636694
			B-7.2	83	3	Hanina Andhini Ghaisani		0068752154
			B-7.2	84	4	Yoshua Satria Herlambang		0052853472
			B-7.2	85	5	Krisna Maulana Firmansyah		0064971765
			B-7.2	86	6	Marsya Aulia Putri		0062957761
			B-7.2	87	7	Syarifa Mahmuda Az zahra		0063992955
			B-7.2	88	8	Adhitya Rasyid		0069851253
10	Sri Hartatik, S.Pd	SMP	B-8	89	1	Ahmad Riski Aditya Nugroho		0047350618
			B-8	90	2	Argadhityaga Putra Demaich		0055049030
			B-8	91	3	Azkiya Farida Ulya		0033260551
			B-8	92	4	Fatimah Khanza Labibah		0067135039
			B-8	93	5	PutrianaPurnaningtyas		0055745723

			B-8	94	6	Vira Prameswari		0036182041
			B-8	95	7	Septyan Mohammad Asraf		0058320026
			B-8	96	8	Samuel Setiawan		0013268268
			B-8	97	9	Febrina Kartika Prabawati		0038354441
11	Aan Suryanti., S.Pd	SMP	B-9.1	98	1	Hasbie Muhammad Yasin		0015508898
			B-9.1	99	2	Fatih Khansa Albana		0012533729
			B-9.1	100	3	Bima Dwi Nur Adifa		0020330670
			B-9.1	101	4	Sri Wahyuni		0013676903
			B-9.1	102	5	Amalia Rahma Putri		0013918366
			B-9.1	103	6	Indah Yunita Sari		0017638425
			B-9.1	104	7	Bagas Tri Pamungkas		0013918372
			B-9.1	105	8	Billie Andika Bahtiar		0009205870
			B-9.1	106	9	Ahmad Gilang Mulana		0016600050
12	Intihayah, S.Pd	SMP	B-9.2	107	1	Eza Durry Fayruzia Shofa		0035042694
			B-9.2	108	2	Muhammad Arif Saputra		0013249403
			B-9.2	109	3	Iqbal Noor Faisa Hafidz		0028886309
			B-9.2	110	4	Rachma Maulidiyah		0013918367
			B-9.2	111	5	Enggar Marshya Zahratunissa		0018541253
			B-9.2	112	6	Diva Mutiara Fabiola		0038950364
			B-9.2	113	7	R. Adyatama Putra Ariyana		0013754241
			B-9.2	114	8	Jeremi Ronald Roi		0012498462
			B-9.2	115	9	Feri Nugroho		0015706775
13	Fanie Dipa P, S.Pd.	SMA	B-10	116	1	Aldi Rachmadiansyah		9991062705
			B-10	117	2	Agil Teguh Cipta Putra.		0013918360
			B-10	118	3	Dicky Mahisa		0014746757
			B-10	119	4	Mailvy Bagus Ramadani		0013323699
			B-10	120	5	Muhammad Aldino Noverio		0017505421

			B-10	121	6	Ramadhan Galang Satriatama		0029004401
			B-10	122	7	Teguh Riyan Hidayatulloh		0018425029
14	Wardahtul Kharimah., S.Pd	SMA	B-11	123	1	Qotrunnada Risky Aswinda		0015003207
			B-11	124	2	Raymon Baramantya		9972786376
			B-11	125	3	Rhegy Setya Wibowo		0008846372
			B-11	126	4	Rizal Noor Fatwa		0014065325
			B-11	127	5	Rizky Febriansyah		0013226125
			B-11	128	6	Vitara Putri Anggraeni		0012661441
			B-11	129	7	Tiara Lestari		0028779653
			B-11	130	8	Hilmi Afif		
			B-11	131	9	Dinda Sukma L.		
15	Bambang Dwijo, S.Pd	SMA	B-12	132	1	Oktavianto Rahmana		0003765501
			B-12	133	2	Three Ara Istiqomah		0003205673

ROMBEL KELAS TUNA DAKSA (D)

TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	NAMA GURU	JEN	KELAS	NO	JML	NAMA SISWA	Status	NISN
		JANG		URUT				
1	Yossie Rossalina, S.Pd	SD	D-1	1	1	Fanesa Putri Aulya	Baru	
			D-2	2	1	Ainun Najwa Fajriani		0115694237
			D-2	3	2	Isy Nawa Izka Majeeda		0116939453
			D-2	4	3	Vinzha Hary Finanda		0101367272
			D-2	5	4	Cantik Oktamanda		0125980581
			D-2	6	5	Vino Aditya Oktama		0109417699
2	Bintoro	SD	D-3	7	1	Raffa Putro Ardifa		0097665479

			D-3	8	2	Dewi Setya Rini		0104785074
			D-3	9	3	Kirana Kaliya	Tdk Aktif	
			D-3	10	4	Riki Saputra Maulana		0117505584
			D-3	11	5	Cataleya Myiesha Mursita	Baru	
			D-4	12	1	Muhammad Zaki Maulana		0094416859
			D-4	13	2	Muhammad Alvin Hutapea		0092931070
			D-5	14	1	Bisma Hanif Saputra	Tdk Aktif	
3	Teguh Supriyanto, S.Pd	SMP	D-7	15	1	Muhammad Irsyad Santoso		0076305178
			D-8	16	1	Aziz Jaya Putra Pratama		0066370518
			D-8	17	2	Nafi Nabila Putri Kuncoro		0065165774
			D-8	18	3	Fitrah Qolbuna	Tdk Aktif	0065111849
			D-8	19	4	Kornelius Buja Siona	Tdk Aktif	0058905147
			D-8	20	5	Ahmad Hawari Lukita	Tdk Aktif	
			D-8	21	6	David Fajar Hendrawan		0051463533
			D-9	22	1	Otniel Jason Dian Limawan		0024160187
			D-9	23	2	Novita Ainun Nisa		0057371715
4	Danu Umbara	SMA	D-10	24	1	Felisha Putri Callista		0039971892
			D-10	25	2	Ridha Inqi Fahma Nafi'a	Tdk Aktif	0043042029
			D-11	26	1	Fitri Handayani		0029276107
			D-11	27	2	Dico Fachri Setiawan		0017545128

		D-12	28	1	Lucky Prasetya		0006948732
		D-12	29	2	Amar Saefur Rahman		0007444648
		D-12	30	3	Bagas Setyawan		9884333174
		D-12	31	4	Sasa Dila Mastika Putri		9999503930
		D-12	32	5	Risky Dini Aulia		0000020839

Lampiran 9. Guru SLB Negeri Semarang

NO	NAMA	NIP	TEMPAT TGL LAHIR	PENDIDIKAN
1	Drs. Imam Wusono	19630709 198903 1 009	Sukoharjo, 9 Juli 1963	S1 PLB
2	Drs. Ciptono	19631111 198903 1 007	Smg, 11 - 11 - 1963	S1 PLB
3	Marlina Safitriani, S.Pd	19800815 200604 2 010	Surakarta, 15 - 08 - 1980	S1 PLB
4	Anik Mardiyatun, S.Pd	19830216 200604 2 006	Boyolali, 16 - 02 - 1983	S1 PLB
5	Rini Ekayanti, S.Pd	19830215 200604 2 012	Bnjrnegara,15-02- 1983	S1 PLB
6	Mangesti Astanning Ayu, S.Pd	19820729 200604 2 011	Temanggung, 29-07- 1982	S1 PLB
7	Sri Hartati, S.Pd	19820414 200604 2 016	Sleman, 14 04-1982	S1 PLB
8	Intihayah, S.Pd	19710118 200604 2 012	Pati, 18 - 01 - 1971	S1 PLB
9	Kuntjoro Hadi W, S.pd	19700413 200801 1 006	Tangerang, 13 - 04 - 1970	S1 PLB
10	Yana Ekawati, S.Pd	19700104 200801 2 012	Boyolali, 04 - 01 - 1970	S1 PLB
11	Dra. Arena Peristiwani	19651030 200501 2 001	Kudus, 30 10 - 1965	S1 PLB
12	Fenustin Oktolina, S.Th	19741008 200903 1 003	Kediri, 08 - 10 - 1974	S1 Ag. Kat.
13	Kristiyowati, S.Pd	19740816 200903 2 003	Temanggung, 16 - 08 - 1974	S1 PLB
14	Ahmad Hasyim, S.Pd. I	19750206 200903 1 003	Magelang, 06 - 02 - 1975	S1 Ag. Islm
15	Martha Aryani Muji L, S.Pd	19770315 200903 2 004	Semarang, 15 - 03 - 1977	S1 Seni Tari

16	Siti Zubaidah, S.Pd	19770719 200903 2 003	Semarang, 19 - 07 - 1977	S1 T.Busana
17	Dianita Wulyaningtyas, S.Psi	19770622 200903 2 003	Kudus, 22 - 06 - 1977	S1 Psikologi
18	Fahma Eliyana K, S.Pd	19781220 200903 2 003	Boyolali, 20 - 12 - 1978	S1 PLB
19	Muhammad Arif P, S.Pd	19780426 200903 1 004	Surakarta, 26-04-1979	S1 PLB
20	Ani Kusumawati, S.Pd	19780101 200903 2 012	Batang, 01 - 01 - 1978	S1 Tata Boga
21	Sri Purwanti, S.Pd	19801224 200903 2 005	Grobogan, 24 - 12 - 1980	S1 PLB
22	Bagus Ari Bowo, S.Pd	19801010 200903 1 004	Semarang, 10 - 10 - 1980	S1 Matematika
23	Siti Fadhilah Nur Hayati, S.Pd	19800928 200903 2 005	Surakarta, 28 - 09 - 1980	S1 PLB
24	Aris Wibowo, S.Pd	19800119 200903 1 002	Sukoharjo, 19 - 01 - 1980	S1 PLB
25	Richa Sri Maryatin, S.Pd	19811201 200903 2 009	Surakarta, 1 - 12 - 1981	S1 PLB
26	Luthfia Candra Dewi, S.Pd	19810619 200903 2 005	Semarang, 19 - 06 - 1981	S1 Psikologi
27	Yani Saptiani, S.Pd	19830922 200903 2 009	Surabaya, 22 - 09 - 1983	S1 PLB
28	Umi Aimah, S.Pd	19830907 200903 2 008	Klaten, 01 - 09 - 1983	S1 PLB
29	Sulisnuryati, S.Pd	19830524 200903 2 006	Jepara, 24 - 05 - 1983	S1 PLB
30	Ken Candrawati, S.Pd	19831110 200903 2 013	Bantul, 10 - 10 - 1983	S1 PLB
31	Edi Joko Harjanto, S.pd	19830120 200903 1 005	Boyolali, 20 - 01 - 1983	S1 Olahaga
32	Alfa Meiyani Sumiaji, S.Pd	19830502 200903 2 012	Surakarta, 02 - 05 - 1983	S1 PLB
33	Ana Setyaningsih, S.Pd	19841018 200903 2 004	Wonogiri, 18 - 10 - 1984	S1 PLB
34	Erna Wijayanti, S.Pd	19841115 200903 2 011	Klaten, 15 - 11 - 1984	S1 PLB
35	Irma Malichati, S.Pd	19851222 200903 2 006	Yogyakarta, 22 - 12 - 1985	S1 PLB
36	Sri Purwaningsih, S.Pd	19850109 200903 2 007	Karanganyar, 09-01- 1985	S1 PLB
37	Anik Budiyatni, S.Pd	19621018 199403 2 002	Boyolali, 18 - 10 - 1962	S1 Biologi
38	Fanie Dipa Pawakaningsih, M.Pd	19700803 200801 2 013	Jkt, 03 - 08 - 1970	S1 PLB , S2 M.Pend

39	Aan Suryanti, S.Pd	19740221 200801 2 006	Purworejo, 21 Februari 1974	S1 PLB
40	Siti Anisah, S.Pd	19811001 201101 2 013	Semarang, 01 - 10 - 1981	S1 PLB
41	Aswin Fatoni, S.Pd SD	19820929 201101 1 004	Pacitan, 29 September 1982	S1 PGSD
42	Wulan Winarti, S.Pd	19830127 201101 2 007	Semarang, 27 Januari 1983	S1 PLB
43	Durotun Nafisah, S.Pd	19790823 201101 2 007	Temanggung, 23 Agustus 1979	S1 BK
44	Ruwi Suharyono, S.Pd	19830526 201101 1 002	Yogyakarta, 26 Mei 1983	S1 Sn Kerajinan
45	Yehuda Oktor, S.Pd	19831001 201101 1 005	Sukoharjo, 1 Oktober 1983	S1 PLB
46	Taufik Hidayatulloh, S.Pd	19860702 201101 1 008	Temanggung, 2 Juli 1986	S1 Sn Kerajinan
47	Haqqien Mufty Mumpuni, S.Pd	19861121 201101 2 009	Boyolali, 21 November 1986	S1 BK
48	Cahyo Ardiyanto, S.Pd	19890206 201101 1 002	Semarang, 6 Februari 1989	S1 Seni Rupa
49	Nindi Nurdita Hapsari, S.Pd	19870419 201101 2 017	Klaten, 19 April 1987	S1 PLB
50	Upik Tri Mulyani, S.Pd	19860823 201101 2 003	Sukoharjo, 23 Agustus 1986	S1 PLB
51	Drs. Wahyudin, M.Pd	19610819 198603 1 008	Pekalongan, 19 Agustus 1961	S1 Otomotif
52	Drs. Suhadi	19631020 199003 1 006	Pemalang, 20 Oktober 1963	S1 Mesin
53	Djumadi, S.Pd, M.Pd	19561201 198203 1 001	Sukoharjo, 01 Desember 1956	S1 Elektronika
54	Tahroji, S.Pd, MT	19650519 198903 1 005	Pemalang, 19 Mei 1965	S1 Bangunan
55	Heru Utomo	19660422 198903 1 005	Semarang, 22 April 1966	S1 Elektronika
56	Drs. Firman Rasmonohadi	19591207 198403 1 006	Salatiga, 07 Desember 1959	S1 Mesin
57	Sarimun	19590314 198902 1 002	Kebumen, 14 Maret 1959	S1 Mesin
58	Amanto, ST	19590301 199103 1 005	Kab Semarang, 03 Maret 1959	S1 Listrik
59	Isdiana,ST	19590424 198902 1 002	Sleman, 24 April 1959	S1 Elektronika
60	Djoko Kastopo	19610820 199103 1 005	Solo, 20 Agustus 1961	S1 Elektronika
61	Sukino, S.Pd	19590509 198803 1 009	Sukoharjo. 9 Mei 1959	S1 Mesin
62	Bambang Dwijo S,	19600515	Semarang, 15 Mei	S1 M. Otomotif

	S.Pd	198803 1 012	1960	
63	Sugiarto, ST	19650427 199103 1 009	Semarang, 27 April 1965	S1 Elektronika
64	Haryanto, S.Pd	19580609 198203 1 010	Sleman, 09 Juni 1958	S1 M. Otomotif
65	Sri Wahyuni, S.Pd	19581223 198203 2 002	Semarang, 23 Desember 1958	S1 Elektronika
66	S. Rusbiyanto, S.Pd, MT	19590825 198703 1 002	Tulung Agung, 25 Agustus 1959	S1 Mesin
67	Bambang Basuki, S.Pd	19600409 198312 1 001	Semarang, 9 April 1960	S1 Listrik
68	Suharto	19620612 198902 1 004	Kendal, 12 Juni 1962	S1 Mesin
69	Affendy, S.Pd	19580621 198303 1 009	Semarang, 21 Juni 1959	S1 Otomotif
70	Pudji Prijono , M.Pd	19570523 198703 1 001	Purwodadi, 23 Mei 1957	S1 Mesin
71	Taslan, S.Pd	19590522 198203 1 007	Grobogan, 22 Mei 1959	S1 Bangunan
72	Agus Wibowo, S.Pd	19670215 198903 1 006	Semarang, 15 Mei '967	S1 Elektronika
73	Drs. R. Sukandono, MM	19611113 198603 1 009	Tanjung Enim, 13 November 1961	S1 Mesin
74	Drs. Eko agus Gurianto, M.Pd	19580803 198403 1 008	Temanggung, 03 Agustus 1958	S1 Mesin
75	Prihartono, A.Md	19621105 198803 1 005	Semarang, 05 November 1962	D3 Mesin
76	Sartono, S.Pd	19630130 198803 1 008	Semarang, 30 Januari 1963	S1 Bangunan
77	Gini Maruki, S.Pd, M.Pd	19730624 200212 2 002	Kab. Semarang, 24 Juni 1973	S1 Bangunan
78	Sriyati, S.Sos			
NO	NAMA	NIP	TEMPAT TGL LAHIR	PENDIDIKAN
1	Yossie Rossalina, S.Pd	19750912 02 002	Semarang, 12 - 09 - 1976	S1 PLB
2	Suhartatik, S.Pd	19760919 02 004	Malang, 19 - 09 - 1976	S1 PLB
3	Emy Yuniati, S.Pd	19770701 02 005	Cepu, 01 - 07 - 1977	S1 PLB
4	Dwi Haryanti, S.Pd	19761125 02 007	Sukoharjo, 25 - 11 - 1976	S1 PLB
5	Innik Haniati, S.Pd	19720106 02 008	Trenggalek, 06 - 01 - 1972	S1 PLB
6	Umar, SHI	19750813 01 009	Semarang, 13 - 08 - 1975	S1 Hukum Islam
7	Abadi Artiningsih,	19690506 02	Semarang, 06 - 05 -	S1 Tata Boga

	S.Pd	006	1969	
8	Sri Winarni, S.Pd	19810305 02 016	Semarang, 05 - 03 - 1981	S1 Tata Busana
9	Ari Mursita Nugraha, S.Pd	19760612 01 002	Yogyakarta, 12 - 06 - 1976	S1 BK
10	Ariyadi Yuli Kristiawan, S.Pd	19850709 01 015	Boyolali. 09-07-1985	S1 Otomotif
11	Melkisedek Legimin, S.Th	19810604 01 013	Semarang, 04 - 06 - 1980	S1 Theologi
12	Mevi Khalwah, S.Psi	19790121 02 018	Jombang, 21 - 01 - 1979	S1 Psikologi
13	Harsono, S.Pd	19731115 01 026	Semarang, 15 - 11 - 1973	S1 Seni Musik
14	Teguh Supriyanto, S.Pd	19750921 01 021	Banyumas, 21 - 09 - 1975	SMK
15	Choirunisa, S.Pd	19870111 02 033	Demak, 11 Januari 1987	S1 Seni Rupa
16	Joko Warsito, S.Pd	19870928 01 034	Klaten, 28 Sept 1987	S1 Bahasa
17	Rahayu, S.Pd	19680925 01 030	Semarang, 25 September 1968	S1
18	Wardatul Kharimah, S.Pd	19930723 02 043	Semarang, 23 Juli 1993	S1 PPKn
19	Ratih Kusumo Ardhy Setyaning Putri, S.Pd	19940311 02 044	Semarang, 11 Maret 1994	S1
20	Adhi Siswanto, S.HI	19770607 01 045	Salatiga, 7 Juni 1977	S1 Agama Islam

Lampiran 10. Data Karyawan SLB Negeri Semarang

NO	NAMA	NIP	TEMPAT TGL LAHIR	PENDIDIKAN
1	Heni Syahfitri	19740121 02 001	Semarang, 21 - 01 - 1974	D2 PGSD
2	Fitri Yamastutik	19780909 02 012	Semarang, 09 - 09 - 1978	SMK
3	Sunar	19791211 01 010	Ungaran, 11 - 12 - 1979	SMA
4	Santoso	19851010 01 011	Boyolali, 10 - 10 - 1985	SMA
5	Bintoro	19650810 01 012	Purwodadi, 10 - 08 - 1965	D2 Elektronika
6	Arya Aryani, A.Md	19780514 02 036	Semarang, 14-05- 1978	D3 Komputer
7	Rudini Darma Nusa	19851028 01	Semarang, 28-10-	D1 Komputer

	Bakti	014	1985	
8	Evi Hardiani	19730211 02 019	Semarang, 11 - 02 - 1973	SMA
9	Rahmawati, SE	19741214 02 029	Semarang, 14-12- 1974	S1 Ekonomi
10	Sri Mulyati	19670227 02 025	Weleri, 27 - 02 - 1967	SMA
11	Sutanto	19760205 01 022	Boyolali, 05-02- 1976	SMK
12	Partini	19680418 01 020	Sragen, 18-04-1968	SMP
13	Petrus FP	19661031 01 023	Saumlaki, 31-10- 1966	SMA
14	Salenah	19720207 02 024	Semarang, 07-02- 1972	SD
15	Dwi Mujiyanto	19771103 01 035	Semarang, 03-11- 1977	SMA
16	Fery Zulfa Wardani	19851124 01 028	Semarang, 24 November 1985	SMALB
17	Mahmudi	19551231 01 031	Semarang, 31 Desember 1955	SD
18	Andi Rahmanto	19880626 01 032	Semarang, 26 juni 1988	SMALB
19	Gunawan Ardiyanto	19950518 01 038	Semarang, 18 Mei 1995	SMK
20	Danu Umbara	19711114 01 039	Semarang, 14 November 1971	D3 Teknik
21	Marhendra Fery Wibowo, A.Ma	19810308 01 041	Semarang, 8 Maret 1981	D2 Olahraga
22	Misi Suci Wusono, A.Md	19941114 02 042	Pemalang, 14 November 1994	D3
23	Gigih Prasetyo	19780316 01 046	Semarang, 16 Maret 1978	SMA
24	Agus Nazer	19921031 01 047	Jakarta, 22 Agustus 1992	SMA
25	Khoirul Anam, S.Pd	19941031 01 048	Jepara, 31 Oktober 1994	S1
26	Muhammad Idris	19630730 01 049	Blora, 30 Juli 1963	SMA
27	Dhyta Aprillia W, SH	19880422 02 050	Semarang, 22April 1988	S1
28	Onny Cahyasari, S.TP	19890912 02 051	Semarang, 12 September 1989	S1
29	Purnomo Aji			

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SMPLB N Semarang**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Kelas/Semester : **VII/Satu**
Materi Pokok : **Al-Asma‘U Al-Husna: Al-’Alim, Al-Khabir, As-Sami’,
dan Al-Bashir.**
Alokasi Waktu : **3 Pertemuan (9 JP)**

A. KOMPETENSI INTI

- KI : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
1 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli
KI (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi
2 secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan
pergaulan dan keberadaannya
KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)
3 berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi,
seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,
mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak
(menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai
dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam
sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**

KD	Indikator
1.3. Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat	1.3.1 Meyakini bahwa Allah Swt. mengetahuise semua yang ada di langit dan di bumi 1.3.2 Meyakini bahwa Allah menciptakan alam semesta dengan teliti 1.3.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mendengar segala sesuatu baik yang lahir dan yang batin 1.3.4 Meyakini bahwa Allah Maha Melihat segala sesuatu baik yang lahir dan yang batin

	1.3.5 Berdoa kepada Allah pada setiap kesempatan
2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna <i>al-'Alím, al-Khabír, as-Samí'</i> , dan <i>al-Bashír</i>	<p>2.3.1 Menunjukkan perilaku Percaya diriterhadap semua yang diusahakan, sebagai implementasi makna <i>al-'Alím, al-Khabír, Samí'</i>, dan <i>al-Bashir</i></p> <p>2.3.2 Menunjukkan perilaku tekun dalam berusaha sebagai implementasi makna <i>al-'Alím, al- Khabír, Samí'</i>, dan <i>al-Bashir</i></p> <p>2.3.3 Menunjukkan perilaku teliti dalam mengerjakan tugas, sebagai implementasi makna <i>al-'Alím, al- Khabír, Samí'</i>, dan <i>al-Bashir</i></p> <p>2.3.4 Menunjukkan perilaku kerja keras dalam mengusahakan apa yang dicita-citakan sebagai implementasi makna <i>al-'Alím, al-Khabír, Samí'</i>, dan <i>alBashír</i></p> <p>2.3.5 Bersikap dan berperilaku hati-hati dalam menjalani kehidupan di dunia sebagai implementasi makna <i>al-'Alím, al-Khabír, Samí'</i>, dan <i>alBashír</i></p>
3.4 Memahami makna <i>al-Asmā'u alḤusnā: al-'Alím, al-Khabír, as-Samí'</i> , dan <i>al-Bashír</i>	<p>3.4.1 Menjelaskan pengertian iman kepada Allah</p> <p>3.4.2 Menjelaskan pengertian asmaul husna</p> <p>3.4.3 Menjelaskan pengertian Al alim, Al khobir, As Sami, dan Al Basir</p> <p>3.4.4 Menunjukkan dalil naqli tentang <i>al-'Alím, al- Khabír, as-Samí'</i>, dan <i>al-Bashír</i></p> <p>3.4.5 Memberikan contoh perilaku sebagai cerminan <i>al-'Alím, al- Khabír, as-Samí'</i>, dan <i>al-Bashír</i></p> <p>3.4.6 Menunjukkan hikmah iman kepada Allah melalui asmaul husna</p>
4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani <i>al-Asmā'ul al-Ḥusnā: al-'Alím, al-Khabír, as-</i>	<p>4.3.1 Secara berkelompok menyusun cerita yang mencerminkan keteladanan terhadap asmaul husna <i>al-'Alím, al-Khabír, as-Samí'</i>, dan <i>al-Bashír</i></p> <p>4.3.2 Mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang kisah keteladanan Al asmaul husna <i>al-'Alím, al- Khabír, as-Samí'</i>, dan <i>al-Bashír</i> di depan kelas.</p>

Sami', dan alBashir	
------------------------	--

***Nilai Karakter :** *nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan dalil *naqli dan aqli* terkait dengan iman kepada Allah swt.
- Menyebutkan pengertian *al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)*.
- Menjelaskan makna *al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)*.
- Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt.
- Melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt.
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat *al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)*.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Materi pembelajaran reguler:**
 - a. Iman kepada Allah Swt.
 - b. Makna Al-Asmau al-husna
 - c. Hikmah Beriman kepada Allah Swt
2. **Materi pembelajaran pengayaan:**
 - a. Bahayanya tidak jujur, amanah dan istiqamah
 - b. Mencari kisah inspiratif tentang jujur, amanah dan istiqomah
3. **Materi pembelajaran remedial:**
 - a. Dalil naqli tentang *al-Asmaul-Husna: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*.
 - b. Perilaku yang mencerminkan meneladani *al-Asmaul-Husna: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir* dalam kehidupan sehari-hari.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. MEDIA DAN BAHAN

1. **Media**
 - a. Presentasi *Power Point*
 - b. Video pembelajaran tentang asmaul husna www.youtube.com
 - c. Laptop/Komputer
 - d. LCD Projector
 - e. *Whiteboard/Blackboard*
 - f. Gunting/cutter

2. Bahan

- a. Pensil/Spidol
- b. Kertas
- c. CD/Flash Disk
- d. Bahan-bahan lainnya

G. SUMBER BELAJAR

1. Muhammad Ahsan, Sumiyati dan Mustahdi. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII (Buku Siswa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman: 1-15).
2. Muhammad Ahsan, Sumiyati dan Mustahdi. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII (Buku Guru)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman: 1-15).
3. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :

Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)

Sintak Model

Pembelajaran

n

Kegiatan Pembelajaran

Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. ● Pemberian contoh-contoh materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>→ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.</p> <p>→ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.</p> <p>→ Mendengar Pemberian materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. oleh guru.</p> <p>→ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.</i></p> <p style="text-align: center;">untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.</i></p>

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk

mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

Data
collection
(pengumpulan
data)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- **Mengamati obyek/kejadian**
Mengamati dengan seksama materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
- **Membaca sumber lain selain buku teks**
Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang sedang dipelajari.
- **Aktivitas**
Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang sedang dipelajari.
- **Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber**
Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:

- **Mendiskusikan**
Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.
- **Mengumpulkan informasi**
Mencatat semua informasi tentang materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- **Mempresentasikan ulang**
Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. sesuai dengan pemahamannya.
- **Saling tukar informasi** tentang materi :

Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Data processing (pengolahan Data)

COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

→ **Berdiskusi** tentang data dari Materi :

Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.

→ Mengolah informasi dari materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.

→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.

Verification (pembuktian)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :

Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.

antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

Generalization (menarik kesimpulan)

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi,

kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :
Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
- Bertanya atas presentasi tentang materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :
Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi :
Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.
- Menjawab pertanyaan tentang materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang akan selesai dipelajari
- Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 5	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3.	Penilaian antarteman	Lembar Penilaian antarteman	Lampiran 6	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 5	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3.	Penilaian antarteman	Lembar Penilaian antarteman	Lampiran 6	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
-----	--------	------------------	------------------------	-------------------	------------

1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 7	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2.	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 8	Saat Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)
3.	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 9	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Soal keterampilan produk	Lampiran 10	Saat Pembelajaran Berlangsung/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran

5. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui
Kepala SMPLB N Semarang

Salatiga, 10 Juli 2019
Guru Mata PAI,

Drs. Imam Wusono
NIP. 19630709 198903 1 009

Umar, S.HI
NIP. 19750813 01 009



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 0040/D.1/SA-MPdI/VII/2019

Semarang, 19 Dzulhijjah 1440 H
20 Agustus 2019 M

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah SLB Negeri Semarang
di

tempat:

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas penyusunan tesis pada Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA, maka kami selaku pengelola program memohonkan ijin untuk penelitian kepada mahasiswa/i:

Nama Mahasiswa : Ahmad Sulistiyo
NIM : MPdI1515910479
Judul Tesis : **Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SLB Negeri Semarang)**
Tanggal : 9 September 2019 sampai dengan 31 Oktober 2019

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kepada pihak terkait di atas memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian tersebut. Demikian surat pengantar ini dibuat dengan sesungguhnya dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kesediaan serta kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT menerima amal kebaikan kita sekalian.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Program
Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH, M. Ag.
NIK 210586007



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SEMARANG
Jalan Elang Raya No.2 Kota Semarang Kode Pos 50272 Telp (024) 76410141
Faksimile (024) 76744365 Email: eselbens@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.7 418

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Imam Wusono
NIP : 19630709 198903 1 009
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan :

Nama : Ahmad Sulistiyo
NIM : 21501700001
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
UNISULA Semarang

Merujuk surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 070/12637 tanggal 30 Juli 2019. Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SLB Negeri Semarang. Dengan Judul "***Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SLB Negeri Semarang)***" pada tanggal 9 September s/d 31 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 26 Desember 2019



Drs. Imam Wusono

Pembina IV/a

NIP. 19630709 198903 1 009



Center for International Language Development
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY

CILAD Office, GKB Lt. 6
Universitas Islam Sultan Agung
J. Raya Kaligawe Km. 4 Po.Box 1034/SM Semarang 50112, Indonesia
Telp : +62 24 658 3584 Fax : +62 24 658 2455
Website: cilad.unissula.ac.id Email: cilad@unissula.ac.id

ENGLISH PROFICIENCY TEST SCORE REPORT

Name : AHMAD SULISTIYO Certificate No. : M458959/IX/2019
Date of Birth : Test Date : 7 September 2019
Std. Number : 21501700001 Valid Until : 16 September 2021

SECTIONS	SCORE
Section I (Listening Comprehension)	52
Section II (Structure And Written Expression)	50
Section III (Vocabulary & Reading Comprehension)	46
Total Score	493

Semarang, 16 September 2019
Head of Center for International Language Development



Mohammad Noor Zuhri, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Ahmad Sulistiyo
TTL : Kendal 07 Januari 1995
NIM : 21501700001
Alamat : RT 03/RW 04 Desa Jatipurwo, Kec. Rowosari, Kab.
Kendal
No. Hp : 083836715184
Email : coelizhahmad07@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. SDN JATIPURWO ditempuh pada tahun 2001-2007
2. SMP NEGERI 02 WELERI ditempuh pada tahun 2007-2010
3. MA AZZUHDI SEMARANG ditempuh pada tahun 2010-2013
4. Pendidikan S-1 Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang ditempuh pada tahun 2013-2017
5. Pendidikan S-2 Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang masuk tahun 2017 sampai sekarang

Semarang, 16 Desember 2019

Penulis

Ahmad Sulistiyo

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ahmad Sulistiyo
NIM	: 21501700001
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Agama Islam
Alamat Asal	: RT 03/RW 04 Desa Jatipurwo, Kec. Rowosari, Kab. Kendal
No. HP / Email	: 083836715184 / coelizhahmad07@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi~~ dengan judul :

PEMBELAJARAN PAI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus Di SLB Negeri Semarang)

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 02 Mei 2020

Yang menyatakan,



Ahmad Sulistiyo

*Coret yang tidak perlu

Dipindai dengan CamScanner