

ABSTRAKSI

Kontribusi sumber daya manusia dalam sebuah organisasi instansi tercermin dalam kinerjanya. Salah satufaktor yang perlu diperhatikan dalam upaya peningkatan kinerja organisasi adalah perbaikan kinerja individu maupun kelompok dalam organisasi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis berkaitan kecerdasan spiritual dan budaya inovasi serta motivasi berprestasi terhadap kinerja sumber data manusia dan menyusun model peningkatan kinerja sumber daya manusia.

Populasi dalam penelitian ini adalah sumber daya manusia di 8 kantor instansi pelayanan publik pada pemerintahan kota Salatiga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual dan budaya inovasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi dan kinerja sumber daya manusia.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Budaya Inovasi, Motivasi Berprestasi, Kinerja SDM, PLS

ABSTRACT

The contribution of human resources in an agency organization is reflected in its performance. One of the factors that need to be considered in efforts to improve organizational performance is the improvement of individual and group performance in the organization. This study aims to describe and analyze relating to spiritual intelligence and innovation culture and achievement motivation on the performance of human data sources and develop models to improve the performance of human resources.

The population in this study is human resources in 8 public service agency offices in the Salatiga city government. The sampling technique used in this study was purposive sampling. Analysis of the data in this study using PLS. The results showed that spiritual intelligence and innovation culture had a positive and significant effect on achievement motivation and human resource performance.

Keywords: *Spiritual Intelligence, Innovation Culture, Achievement Motivation, HR Performance, PLS*