

Peran Caregiver terhadap Perkembangan Sosial dan Emosi Anak Tunarungu

Oleh:

Qonita Rahmania

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *caregiver* terhadap perkembangan sosial dan emosi anak tunarungu. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Subjek terdiri dari tiga orangtua dari anak tunarungu yang tergolong dalam kategori tingkat IV atau berat yaitu kehilangan pendengaran diatas 90 dB. perolehan data menggunakan wawancara dan observasi.

Hasil penelitian ini adalah *caregiver* menjalankan perannya, dengan cara membantu dalam pengelolaan emosi, memberikan pemahaman dan penjelasan, dan memberikan contoh perilaku yang baik. Lingkungan sekitar subjek turut mendukung hubungan sosial subjek. Terdapat beberapa karakteristik yang ada pada ketiga subjek, yaitu egois, mudah tersinggung, impulsif, dan melampiaskan marah dengan memukul atau melempar benda.

Kata Kunci : Peran, *caregiver*, perkembangan sosial emosi, anak tunarungu

Role of Caregiver in Social and Emotion Development of Children with Hearing Impairment

By:

Qonita Rahmania

Faculty of Psychology, University Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRACT

The purpose of this study is to understand the role of caregiver in social and emotion development of children with hearing impairment. The method used is qualitative method. Subjects were three parents of children with hearing impairment who classified in fourth categories or serious that lost of hearing more than 90 dB. Data obtained by using observation and interview.

The results showed that there is a caregiver served the role, by support in emotion management, give explanation and comprehension, and give model of a good behavior. Social environment of subjects join in support for social context. There is some characteristics of third subject, that is egoist, easy offended, impulsive, and release anger with hit or throw something.

Keywords: Role, caregiver, social and emotion development, hearing impairment