

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
SKRIPSI, APRIL 2014**

ABSTRAK

Ayin Natussofa

Hubungan Antara *Bullying* Dengan Konsep Diri Remaja Korban *Bullying* Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Demak

43 halaman + 7 tabel + 3 Bagan + xvi

Latar belakang: Disadari atau tidak kasus *bullying* sudah dan tengah terjadi pada remaja, khususnya di lingkungan sekolah terutama di tempat-tempat yang bebas dari pengawasan guru maupun orang tua yang dapat mempengaruhi pembentukan konsep diri pada remaja. Konsep diri terbentuk berdasarkan hubungan remaja dengan orang lain, misalnya dengan orang tua dan teman sebaya. Studi pendahuluan yang dilakukan dengan wawancara di Madrasah Aliyah Negeri Demak didapatkan hasil bahwa sepuluh siswa mengatakan pernah menjadi korban *bullying*. Jenis *bullying* yang dilakukan adalah *bullying* verbal dan *bullying* mental atau psikologis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui hubungan antara *bullying* dengan konsep diri remaja korban *bullying* kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Demak

Metode: jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasi dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Peneliti akan menghubungkan *bullying* dengan konsep diri pada 207 remaja di Madrasah Aliyah Negeri Demak. Analisis yang digunakan adalah *chi square*

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian penerimaan perilaku *bullying* mayoritas pada kategori jarang dengan jumlah 115 responden (55.6%). Hasil penelitian mayoritas menerima perilaku *bullying* verbal dengan jumlah 140 responden (67.6%). Hasil penelitian mayoritas responden memiliki konsep diri positif dengan jumlah 156 responden (75.4%)

Simpulan: Terdapat hubungan *bullying* dengan konsep diri remaja korban *bullying* kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Demak dengan p-value 0.037 dan nilai coefficient contingency sebesar 0.176.

Kata Kunci : *bullying*, konsep diri, remaja

Daftar Pustaka : 34 (2004-2012)