

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISALM SULTAN AGUNG SEMARANG
SKRIPSI, APRIL 2014**

ABSTRAK

Asyifatul Mahmudah

**PENGARUH TERAPI MUSIK KLASIK TERHADAP TINGKAT
KEJENUHAN SELAMA BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 20 SEMARANG**

Studi Observasi di SMP Negeri 20 Semarang

38 hal + 7 tabel + xvi

Latar Belakang: Kualitas pendidikan di Indonesia semakin hari semakin rendah. Hal itu dapat disebabkan karena siswa mengalami kejenuhan dalam belajar yang mengakibatkan siswa menjadi tidak produktif. Salah satu cara untuk mengatasi kejenuhan dalam belajar adalah dengan terapi musik klasik. Musik diyakini memberikan efek rileks dan mempengaruhi dalam proses belajar anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi musik klasik terhadap tingkat kejenuhan selama belajar matematika

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif *eksperimental* dengan studi observasi. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan perlakuan. Jumlah responden sebanyak 30 anak dengan teknik *total sampling*. Data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan uji McNemar

Hasil: Hasil analisa data yang diperoleh dari 30 responden menjelaskan, sebagian besar responden mengalami kejenuhan sebelum terapi dalam kategori sedang sebesar 80%, dan kategori ringan 20%. Tingkat kejenuhan setelah terapi adalah 50% dalam kategori ringan dan 50% dalam kategori sedang. Uji statistik menggunakan McNemar didapatkan *p value* 0.004

Simpulan : Ada pengaruh terapi musik klasik terhadap tingkat kejenuhan selama belajar matematika siswa kelas IX

Kata kunci: terapi musik klasik , kejenuhan belajar, matematika

Daftar pustaka: 36 (2002-2013)