

Hubungan Persepsi Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Asertif Pada Siswa MTs Mathalibul Huda Jepara

Oleh:

Khoirul Umami Nasrullah

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji secara empirik hubungan persepsi pola asuh demokratis dengan perilaku asertif pada siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif persepsi pola asuh demokratis dengan perilaku siswa MTs Mathalibul Huda di Kab. Jepara.

Populasi penelitian adalah siswa MTs Mathalibul Huda Jepara. Sampel penelitian berjumlah 40 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik *product moment*. Data persepsi pola asuh demokratis dan perilaku asertif pada siswa diperoleh dengan metode skala yaitu dengan skala perilaku asertif dan skala persepsi pola asuh demokratis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara persepsi pola asuh demokratis dengan perilaku asertif pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil $r = 0,570$ dan $r^2 = 0,325$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Koefisien determinasi sebesar 0,325 sehingga sumbangannya efektif persepsi pola asuh demokratis dengan perilaku asertif pada siswa sebesar 32,5%. Hal ini berarti bahwa 67,5 persen lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti faktor usia, jenis kelamin, konsep diri dan kondisi sosial budaya.

Kata kunci: *Persepsi, Pola Asuh Demokratis, Perilaku Asertif*

Relationship Between The Perception Of Democratic Parenting With Assertive Behavior In Students of Islamic Junior High School Mathalibul Huda Jepara

By:

Khoirul Umami Nasrullah

Faculty of Psychology, University Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRACT

This study aimed to test empirically relationship between the perception of democratic parenting with assertive behavior in students. The hypothesis of this study is there is a positif relationship between the perception of democratic parenting with assertive behavior in students of Islamic Junior High School Mathalibul Huda in Jepara.

Data were collected by cluster random sampling technique from 40 students of Islamic Junior High School Mathalibul Huda Jepara. Statistical techniques product moment is used for data analysis. Data perception of democratic parenting and assertive behavior in student obtained by the method of scale, assertive behavior scale and perception of democratic parenting scale.

The results showed there was a significant relationship between the perception of democratic parenting with assertive behavior in students, $r = 0.570$ and $r^2 = 0.325$ at level of significant $p = 0.000$ ($p < 0.01$). coefficient determination 0,325. The democratic parenting perception of assertive behavior in students of 32.5%. This means that 67.5 percent were influenced by other factors, such as age, gender, self-concept and sociocultural conditions.

Keywords: Perception, Democratic Parenting, Assertive Behavior