

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul	4
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
b. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	14
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	17
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	18
2. Keaktifan Belajar	19
a. Pengertian Keaktifan Belajar	19
b. Prinsip-Prinsip Keaktifan Belajar	22
c. Jenis-jenis Keaktifan Belajar	24
3. Pembelajaran al-Quran Hadits	25
a. Pengertian Mata Pelajaran al-Quran Hadits	25
b. Tujuan Mempelajari al-Quran Hadits	26
c. Ruang Lingkup Pelajaran al-Quran Hadits.....	27
4. Metode <i>Time Token Arends 1998</i>	27
a. Pengertian Metode <i>Time Token Arends 1998</i>	27
b. Langkah-Langkah Metode <i>Time Token Arends 1998</i>	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Time Token</i> <i>Arends 1998</i>	31
5. Metode <i>Time Token Arends 1998</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Quran	

Hadits	32
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	41
B. Tindakan dan Langkahnya	42
C. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Aspek Penelitian	47
2. Jenis dan Sumber Data	47
3. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Metode Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Tinjauan Historis MTs Futuhiyyah Kudu Kota Semarang	52
2. Visi dan Misi	53
3. Letak Geografis	54
4. Struktur Organisasi Sekolah	54
5. Keadaan Guru	56
6. Keadaan Peserta Didik	57
7. Sarana dan Prasarana	57
8. Kegiatan Ekstrakurikuler	59

B. Pelaksanaan Metode <i>Time Token Arends 1998</i> dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII C pada Pembelajaran al-Quran Hadits di MTs Futuhiyyah Kudu Kota Semarang	60
1. Pelaksanaan Pembelajaran al-Quran Hadits pada Tahap Pra Siklus	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran al-Quran Hadits pada Tahap Siklus I, siklus II, dan Siklus III	61
a. Tahap Siklus I	62
b. Tahap Siklus II	72
c. Tahap Siklus III	82
C. Analisis Penerapan Metode <i>Time Token Arends 1998</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar al-Quran Hadits Siswa Kelas VIII C di MTs Futuhiyyah Kudu Kota Semarang	92
1. Tahap Pra Siklus	93
2. Tahap Siklus I	97
3. Tahap Siklus II	103
4. Tahap Siklus III	109
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran-saran	119
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	