

## ABSTRACT

Indrawati, Titik. 2014. *The Use Of English Video Music To Improve Students' Vocabulary For The Eleventh Grade Students At Sma N 1 Karangtengah Demak. English Language Education Study Program.* Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor: Hartono, S.S., M.Pd.

**Keywords: Writing, listening and vocabulary.**

This study used the non-equivalent control group design of quasi experimental research. Two groups of the eleventh graders were compared in terms of their vocabulary achievement. One group watched video music in the other group only writing something. There were four steps in conducting this research; try out, pre test, treatment, and post test during four meetings of the research. The subject of this study was the eleventh graders of SMA N 1 Karangtengah Demak academic year of 2013/2014. The number of the participants of each class was 40 students. 40 questions was used to get the valid and reliable test. Thus, the 30 valid and reliable questions were used for pre-test and 30 valid and reliable questions for post-test.

The result of this study showed that the students in the experimental group got better improvement in the mean scores than the scores of the control group in their vocabulary. It was found that there was significant difference for those who were taught used video music and those taught without video music. The difference is shown by the average of the mean scores both of groups. In the pre-test, the average score of the experimental group was 65.55 and that of the control group was 67.50. Further the result of the post-test of the experiment group was 82.05 higher than the result of the control group 70.50. It means that the group that used video music as a media better improved than the group taught without video music.

## INTISARI

Indrawati, Titik. *The Use Of English Video Music To Improve Students' Vocabulary For The Eleventh Grade Students At Sma N 1 Karangtengah Demak. English Language Education Study Program.* Program study Pendidikan Bahasa Inggris. Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Hartono, S.S., M.Pd.

### **Kata kunci: menulis, mendengarkan dan kosakata.**

Penelitian ini menggunakan desain non-equivalent control group dari penelitian kuasi eksperimental. Dua kelompok dari siswa kelas XI dibandingkan dalam hal pencapaian kosakata mereka. Satu kelompok menyaksikan video music sedangkan peserta dalam kelompok lain hanya menulis sesuatu. Ada empat langkah dalam melakukan penelitian ini, mencoba, pre tes, pengobatan, dan post test selama empat pertemuan penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Karangtengah pada tahun akademik 2013/2014. Jumlah peserta pada tiap kelas adalah 40 siswa. 40 pertanyaan digunakan untuk mendapatkan tes yang valid dan dapat diandalkan. Dengan demikian, 30 pertanyaan valid dan reliabel digunakan untuk pre-test dan 30 pertanyaan yang valid dan reliabel untuk post-test.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa murid di kelompok experimental memperoleh rata-rata yg lebih bagus dari kelompok control dalam kosakata mereka. Itu berarti ada perbedaan yang signifikan untuk kelas yang diajar dengan video music dan yang diajar tanpa video music. Perbedaan itu ditunjukkan dengan nilai rata-rata kedua kelompok tersebut. Didalam pretest, nilai rata-rata untuk kelompok experimental adalah 65.55 dan untuk kelompok control adalah 67.50. dan hasil posttest dari kelompok experimental adalah 82.05 lebih tinggi dari hasil nilai kelompok control yaitu 70.50. itu berarti kelompok yang menggunakan video music sebagai media meningkat lebih baik dari pada kelompok yang tidak menggunakan video music.