

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGSAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	6
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Identifikasi Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pendidikan Islam.....	15
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	15
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	16

2. Pendidikan Agama Islam.....	21
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	21
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	22
a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	22
b. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	23
c. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	23
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	24
4. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Guided Teaching</i>	26
a. Pengertian Metode.....	26
b. Kedudukan Metode Dalam Belajar Mengajar.....	27
c. Ciri- ciri Umum Metode Yang Baik.....	29
d. Efektifitas Penggunaan Metode.....	29
5. Pengertian Metode <i>Guided Teaching</i>	31
a. Langkah- langkah Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> ...	32
b. Kelebihan Pembelajaran <i>Guided Teaching</i>	32
c. Kekurangan Pembelajaran <i>Guided Teaching</i>	33
6. Pengertian Motivasi Belajar.....	33
a. Pengertian Motivasi.....	33
b. Jenis- jenis Motivasi Belajar.....	36
c. Strategi Menumbuhkan Motivasi.....	37
7. Pengertian Belajar.....	38
a. Jenis- jenis Belajar.....	40

	b. Prinsip Belajar.....	41
	c. Tujuan Belajar.....	41
	d. Hasil Belajar.....	41
	8. Peningkatan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Menggunakan Metode <i>Guided Teaching</i>	41
	B. Kajian Terdahulu	42
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	46
	A. Setting Penelitian	46
	1. Tempat Penelitian.....	46
	2. Kelas Penelitian.....	47
	3. Kondisi Riil	47
	B. Tindakan dan Langkahnya	48
	1. Tindakan	48
	2. Langkah-langkahnya	50
	a. Siklus I.....	51
	1) Perencanaan.....	51
	2) Pelaksanaan Tindakan.....	51
	3) Observasi.....	52
	4) Refleksi.....	52
	b. Siklus II.....	53
	1) Perencanaan.....	53
	2) Pelaksanaan Tindakan.....	53
	3) Observasi.....	53

4) Refleksi.....	54
C. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
1. Metode Pengumpulan Data	55
2. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	58
D. Metode Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
1. Sejarah SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang.....	62
2. Letak Geografis Sekolah.....	65
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	65
4. Struktur Organisasi.....	67
5. Kurikulum.....	68
6. Sarana dan Prasarana.....	69
a) Jumlah Ruang.....	69
b) Jumlah Perlengkapan Sekolah.....	69
c) Prestasi Yang Pernah Diraih.....	70
d) Keadaan Peserta Didik.....	71
e) Keadaan Karyawan.....	73
f) Keadaan Guru.....	73
B. Pelaksanaan Tindakan	76
1. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII A3 SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang.....	76

C. Analisis Data	82
1. Analisis Sebelum Diterapkannya Strategi Pembelajaran <i>Guided Teaching</i>	82
2. Analisis Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus I.....	85
3. Analisis Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....	89
D. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP