

## ABSTRACT

Rahayu, Resti .2014. *The Effectiveness of Using Picture Strip Story to Improve Students' Ability in Writing Recount Text (The Case of the Eighth Graders of SMPN 20 Semarang in the Academic Year 2013/2014)*. A Final Project. English Education Department. College of Languages, Sultan Agung Islamic University. First Advisor: Hartono, S.S, M.Pd., Second Advisor : Dr. Sugeng Purwanto, M.A.

### **Key words: Picture Strip Story, Writing**

Picture Strip Story is one of the media which was used in the school to improve students' ability in writing recount text. The purpose of this study is to know the effectiveness of using picture strip story to improve students' ability in writing recount text of eighth graders of SMP N 20 Semarang.

The writer used quasi experimental design. In this study, the writer has done some steps they are pre-test, treatment and post-test. The writer analyzed the data by using independent sample t-test formula. The pre-test result of control class and experimental class were 55.74 and 55.87. It proved that the students' writing skill before given the treatments was poor. after that the writer gave five time treatments to experimental class. The post test result showed that the experimental class got higher score than control class  $68.52 > 60.39$ . The result showed that sig. (2-tailed) 0.000 was less than 0.05. It means that the treatment improve students' writing ability in recount text.

Based on the result above, it was proved that the students' writing skill score by using picture strip story was better. It could be said that teaching writing by using picture strip story can improve the students' writing ability.

## INTISARI

Rahayu, Resti. 2014. *Effektifitas penggunaan Picture strip story untuk Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis recount . (Kasus Kelas VIII SMP N 20 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Hartono, S.S, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Sugeng Purwanto, M.A.

### **Kata Kunci: Picture Strip Story, Menulis**

*Picture strip story* adalah media yang digunakan di sekolah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis recount .Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan picture strip story untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis recount untuk kelas 8 di SMP N 20 Semarang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan quasi experimental design. Dalam penelitian ini penulis telah melaksanakan beberapa tahap yaitu pre-test, treatment, post-test. penulis menganalisa data menggunakan formula independent sample t-test. hasil pretest dari kelas control dan kelas experimental adalah 55.74 dan 55.87. itu membuktikan bahwa kemampuan siswa dalam menulis sebelum diberikan treatment lemah. setelah itu penulis memberi lima kali treatment kepada kelas experimental. hasil post test menunjukkan bahwa kelas ekperimental mendapatkan hasil lebih tinggi dari kelas control yakni  $68.52 > 60.39$ . hasil juga menunjukkan bahwa sig. (2-tailed) 0.000 lebih rendah dari 0.05. itu artinya treatment tersebut meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis recount text.

Berdasarkan hasil di atas, itu membuktikan bahwa nilai siswa yang menggunakan picture strip story lebih baik. bisa dikatakan bahwa mengajar dengan picture strip story dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.