

ABSTRACT

Wuri, Nilam Sulistyaning. 2014. *The Effectiveness of Using Cooperative Learning Make-a-Match Technique to Teaching Noun Phrase (A case of Seventh Graders of MTs NU Ungaran Academic Year of 2013/2014. English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I: Hartono, S.S., M.Pd., advisor II: Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd.*

Keywords: noun phrase vocabulary, make-a-match

The main purpose of this study is to find out if Cooperative Learning Make-a-Match technique is effective to teach English vocabulary related to simple noun phrases for the seventh graders of MTs NU Ungaran in the academic year 2013/2014. The subject of research was 86 students who were divided into two groups, they were experimental and control group. The subjects of the research were VIIC class as experimental and VIID class as control group.

In this research, the researcher used quasi experimental design. In the research have done some steps, they are pre-test, treatment and post-test. Start from the result of pre-test in the experimental group and control group. It was known that the mean score of pretest in experimental group was 67.69 and the control group was 67.09. After that, the researcher gave the treatments in the five times. After the treatments, showed that the students in the experimental group got higher mean scores than the control group did. The result of the data showed that the mean of the score of post test in experimental was 74.14 while the control group was 67.86. It was supported by the result of T-test that showed sig (2 tailed) was $0.003 < 0.05$. It indicates H_1 was accepted. Therefore, based on the result of there was significant in the result of post-test between experimental group which taught using Make-a-Match technique and the control group which was taught using conventional method.

From the result above it can be concluded that that Cooperative Learning Make-a-Match technique in teaching noun phrase vocabulary was effective.

INTISARI

Wuri, Nilam Sulistyaning. 2014. *The Effectiveness of Using Cooperative Learning Make-a-Match Technique to Teaching Noun Phrase (A case of Seventh Graders of MTs NU Ungaran Academic Year of 2013/2014. English Language Education Study Program*. Program study Pendidikan Bahasa Inggris. Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Hartono, S.S., M.Pd., Pembimbing II: Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd.

Kata kunci: kosakata frase nomina, make-a-match

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif make-a-match efektif untuk mengajar kosakata yang berhubungan dengan frase nomina untuk siswa kelas tujuh MTs NU Ungaran tahun akademik 2013/2014. Subjek penelitian adalah 86 siswa yang terbagi atas dua kelompok yaitu eksperimen dan kontrol. Subjek penelitian adalah kelas VIIC sebagai kelas experimental dan VIID sebagai kelas kontrol.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan quasi experimental design. Dalam penelitian ini telah melaksanakan beberapa tahap, yaitu pre-test, treatment, post-test. Dimulai dari hasil pretest dari kelompok experimental dan control. Diketahui bahwa rata-rata nilai pre-test pada experimental adalah 67.68 dan nilai control group adalah 67.09. Setelah itu peneliti memberikan perlakuan selama 5 kali pada kelompok experimental. Setelah melakukan treatment, diketahui kelompok experimental mendapat hasil lebih tinggi dari kelompok kontrol. Hasil diketahui dari nilai rata-rata post-test kelompok experimental adalah 74.17 sedangkan kelompok kontrol adalah 67.86. Ini juga didukung dengan hasil Sig (2 tailed) adalah $0.003 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Jadi berdasarkan hasil di atas ada perbedaan yang signifikan dari hasil post-test antara kelompok experimental yang diajarkan dengan teknik make-a-match dengan kelompok kontrol yang diajarkan dengan metode biasa.

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa menggunakan pembelajaran kooperatif make-a-match teknik dipembelajaran kosakata yang berhubungan dengan frase nomina adalah efektif.