

## ABSTRACT

Shofa, Nela Fikriya. 182090195, *A Study on the Techniques of Presenting New Vocabulary Items to the Seventh Grade Students of MTs Al-Hikmah 01 Brebes In the Academic Year of 2013/2014*. A final project, English Education Program, College of Languages of Sultan Agung Islamic University, The first advisor: Hartono, S.S, M.Pd and The second Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** Technique, and New Vocabulary Items

The purpose of this study is to identify the techniques of presenting new vocabulary items used by the teacher at seventh grade students of Mts Al-Hikmah 01 Brebes in the academic year of 2013/2014. The problem of this study was what are the techniques of presenting new vocabulary items used by teacher at seventh grade students of Mts Al-hikmah 01 Brebes.

In order to achieve the objectives of the study, the writer conducted a research using descriptive qualitative, because this study describes the phenomena of what techniques are used in presenting new vocabulary items and qualitative methods used to analyze the data obtained from the teachers' techniques in presenting new vocabulary items.

The result of the analysis showed that there were seven techniques used by teacher in teaching vocabulary, especially in presenting new vocabulary items to the seventh grade students. The techniques used were using translation, using pictures, using gestures and action, using games, using grouping, using antonym and using synonym. From those techniques, translation occupied the most frequently used to present new vocabulary items.

Based on the result of analysis, by using translation, the students could translate the meaning of the words easily and it helped the students in building communicative competence, because so far the students of seventh graders were still shy to practice the language. Even tough, the comprehension of English lesson was still in low. The teacher also said that this technique saved time.

## INTISARI

Shofa, Nela Fikriya. 182090195, *A Study on the Techniques of Presenting New Vocabulary Items at Seventh Grade Students of MTs Al-Hikmah 01 Brebes In the Academic Year of 2013/2014*. A final project, English Education Program, College of Languages of Sultan Agung Islamic University, The first advisor: Hartono, S.S, M.Pd and The second Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** Teknik, dan Kosa Kata Baru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi teknik-teknik dalam memperkenalkan kosa kata baru yang digunakan oleh guru pada siswa kelas tujuh MTs Al-Hikmah 01 Brebes pada tahun akademik 2013/2014. Masalah dari penelitian ini adalah apa saja teknik-teknik dalam memperkenalkan kosa kata baru yang digunakan oleh guru pada siswa kelas tujuh MTs Al-Hikmah 01 Brebes.

Untuk mencapai tujuan penelitian, penulis melakukan penelitian menggunakan deskriptif kualitatif, karena penelitian ini menggambarkan fenomena teknik yang digunakan dalam memperkenalkan kosa kata baru oleh guru, dan metode kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari teknik guru dalam memperkenalkan kosa kata baru.

Hasil analisis menunjukkan bahwa ada tujuh teknik yang digunakan oleh guru dalam memperkenalkan kosa kata, yaitu menggunakan terjemahan, menggunakan gambar, menggunakan bahasa tubuh, menggunakan permainan, menggunakan pengelompokkan, menggunakan lawan kata dan menggunakan persamaan kata. Dari ketujuh teknik tersebut, menggunakan terjemahan merupakan teknik yang paling sering digunakan oleh guru dalam mengajarkan kosa kata, khususnya dalam memperkenalkan kosa kata baru.

Berdasarkan hasil analisis, dengan menggunakan terjemahan, siswa dapat menerjemahkan arti dari kata-kata dengan mudah, dan dapat membantu siswa dalam membangun kemampuan berkomunikasi, karena sejauh ini siswa kelas 7 masih malu dalam mempraktekkan bahasa. Bahkan pemahaman pelajaran bahasa Inggris mereka masih rendah. Guru bahasa Inggris juga mengatakan bahwa teknik tersebut bisa menghemat waktu.