

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
b. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI)	12
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	14
2. Keaktifan Belajar	16
a. Pengertian Keaktifan Belajar	16
b. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar	18
c. Jenis-jenis Keaktifan Belajar	19
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	20
3. Bahasa Arab	21
a. Pengertian bahasa Arab	21

b. Tujuan Mempelajari bahasa Arab	22
c. Fungsi Pembelajaran bahasa Arab	23
4. Metode <i>Strip Story</i>	24
a. Pengertian Metode <i>Strip Story</i>	24
b. Tujuan Metode <i>Strip Story</i>	25
c. Metode Pembelajaran <i>Strip Story</i>	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Strip Story</i>	25
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	30
B. Tindakan dan Langkahnya	31
C. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
D. Metode Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	
1. Sejarah Singkat	44
2. Visi dan Misi	45
3. Struktur Organisasi	46
4. Keadaan Guru dan Peserta Didik	49
5. Sarana dan Prasarana	50
6. Kegiatan Belajar Mengajar	52
B. Hasil Penerapan Metode <i>Strip Story</i>	53
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran bahasa Arab Pada Tahap Pra Siklus	55
2. Penerapan <i>Strip Story</i> Pada Proses Pembelajaran bahasa Arab Tahap Siklus I dan II	57
C. Analisis Hasil Penelitian	87
1. Tahap Pra Siklus	87
2. Tahap Siklus I	92
3. Tahap Siklus II	102

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran-saran	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP