

INTISARI

Khuluqul, Siti Khasanah. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa pada Teks Deskriptif dengan Menggunakan Aktivitas Pembelajaran di Luar Kelas (Kelas X di SMA N 15 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014). Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan keefektifan dari pembelajaran di luar kelas dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks descriptive di kelas X SMA Negeri 15 Semarang tahun ajaran 2013/2014. Objek dari penelitian ini adalah kelas satu di SMA Negeri 15 Semarang tahun ajaran 2014/2014.

Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti melakukan penelitian eksperimental. Desain penelitian yang digunakan adalah kuasi ekperimental desain. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 15 Semarang. Ada 36 siswa di kelas XA sebagai kelompok kontrol dan juga 36 siswa di kelas XB sebagai kelompok eksperimen. Dalam melakukan penelitian eksperimental ini, peneliti menggunakan empat langkah. Pertama, uji validitas yang digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen. Kedua, pre test yang diberikan dalam kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Ketiga, pengobatan diberikan untuk kelompok eksperimen. Dalam langkah ini, peneliti menggunakan aktivitas pembelajaran di luar kelas sebagai media sedangkan kelompok kontrol diajar dengan metode konvensional. Langkah terakhir adalah post test. Post test diberikan kepada kedua kelompok. Setelah mendapatkan hasilnya, peneliti menggunakan t -test untuk menganalisis data.

Hasil dari data menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari kelompok kontrol adalah 67.92 sedangkan dalam kelompok eksperimen adalah 76.58. Data tersebut didukung dengan hasil dari t-test yang menunjukkan sig.(2-tailed) adalah 0.000. hal itu berarti ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil post test dari kelompok kontrol yang diajar dengan metode konvensional dan kelompok eksperimen yang diajar dengan aktivitas pembelajaran di luar kelas sebagai media. Jadi, dapat disimpulkan bahwa aktivitas pembelajaran di luar kelas untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks deskriptif itu efektif.

Kata Kunci: Menulis, Teks Deskriptif, Aktivitas Luar Kelas