

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Tingkat Motivasi Ekstrinsik, Tingkat Motivasi Intrinsik, dan Tingkat *Task Value*, dengan Tingkat *Self Directed Learning Readiness* (SDLR)

Assalamualaikum wr.wb

Perkenalkan saya Rizkia Indah Oktaviana dari Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang angkatan 2016. Saya sedang melakukan penelitian berjudul “Hubungan Tingkat Motivasi Ekstrinsik, Tingkat Motivasi Intrinsik, dan Tingkat *Task Value* dengan Tingkat *Self Directed Learning Readiness* Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran”. Oleh karena itu, saya meminta bantuan anda untuk mengisi kuesioner di bawah ini.

Pada penelitian ini anda tidak akan dilakukan tindakan medis, pengobatan, dan tidak dikenakan biaya sepeserpun. Anda hanya diminta untuk mengisi kuesioner berkaitan dengan tingkat motivasi dan tingkat *self directed learning readiness* sesuai dengan yang anda alami selama perkuliahan di FK UNISSULA.

Saya memohon anda dapat mengisi kuesioner dengan identitas asli anda untuk menjadi responden penelitian saya. Seluruh informasi yang dikumpulkan pada penelitian ini akan dijamin kerahasiaannya. Dengan mengisi kuesioner ini anda telah menyetujui untuk ikut dalam penelitian ini.

Terima kasih atas bantuan dan partisipasi anda.

Wassalamualaikum wr.wb.

Hormat saya,



Rizkia Indah Oktaviana

KUESIONER SDLR DAN MSLO

Nama =

NIM =

Jenis Kelamin = L / P (Lingkari)

Alamat =

Pilihlah pertanyaan dibawah ini yang sesuai dengan kondisi anda.

1. Apakah anda tinggal di kos?
 - a. Tidak
 - b. Ya
2. Apakah anda masuk FK atas inisiatif sendiri?
 - a. Tidak
 - b. Ya
3. Apakah anda mendapat dukungan dari orang tua selama pembelajaran di FK?
 - a. Tidak
 - b. Ya
4. Apakah ada masalah akademik selama perkuliahan di FK (kesulitan menemukan sumber, dll)?
 - a. Tidak
 - b. Ya

5. Apakah tempat belajar anda memiliki suasana yang nyaman yang mendukung proses belajar anda (tidak bising, dll)?
 - a. Tidak
 - b. Ya
6. Apakah fasilitas fakultas kedokteran memadai dalam menunjang pembelajaran mandiri saya?
 - a. Tidak
 - b. Ya
7. Hal apakah yang anda lakukan untuk mengisi waktu luang? Sebutkan 3
 - a.
 - b.
 - c.

Motivasi Ekstrinsik, Motivasi Intrinsik, dan Task Value

Pilihlah satu jawaban yang paling mendekati perasaan dan keadaan anda
(selama 6 bulan terakhir) mengenai pertanyaan pada kuesioner ini.

Pergunakan keterangan dibawah ini untuk memilih jawaban anda:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

ATS = Agak Tidak Sesuai

N = Netral

AS = Agak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
	Motivasi Ekstrinsik							
1	Mendapatkan nilai yang bagus merupakan hal yang sangat membanggakan untuk saya							
2	Hal terpenting bagi saya saat ini adalah meningkatkan IPK, sehingga fokus saya saat ini adalah meraih nilai A pada mata kuliah yang saat ini dijalani							
3	Saya ingin memiliki nilai yang terbaik diantara teman-teman seangkatan saya							
4	Saya harus memiliki nilai yang baik karena saya ingin membuktikan kemampuan saya kepada keluarga dan teman saya							
	Motivasi Intrinsik							
5	Saya lebih menyukai materi pelajaran yang sulit dan menantang, sehingga saya dapat belajar hal-hal baru							
6	Saya lebih menyukai materi yang membuat saya penasaran, meskipun materinya sulit sekalipun							
7	Hal yang paling membuat saya puas adalah berusaha memahami materi sampai saya benar-benar paham							
8	Saya lebih memilih materi yang mendorong saya belajar lebih banyak, meskipun saya belum tentu mendapatkan nilai yang bagus							
	Task Value							
9	Ilmu yang saya pelajari di modul semester 1 dapat membantu saya memahami materi di modul semester 2							
10	Penting bagi saya untuk memahami modul semester 1 dan 2 secara keseluruhan							
11	Saya sangat tertarik dengan tema yang diajarkan pada modul semester 1 dan 2							

No	Pertanyaan	STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
12	Ilmu yang saya pelajari di modul semester 1 dan 2 sangat bermanfaat untuk saya							
13	Saya sangat tertarik dengan materi-materi yang diajarkan pada modul semester 1 dan 2							
14	Penting bagi saya untuk dapat memahami materi yang diajarkan pada modul semester 1 dan 2							

SDLR

Pilihlah satu jawaban yang paling mendekati perasaan dan keadaan anda (selama 6 bulan terakhir) mengenai pertanyaan pada kuesioner ini.

Pergunakan keterangan dibawah ini untuk memilih jawaban anda:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

RR = Ragu-ragu

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan				
		STS (1)	TS (2)	RR (3)	S (4)	SS (5)
1	Saya mengatur waktu dengan baik					
2	Saya tergolong seorang yang disiplin					
3	Saya terorganisir					
4	Saya mengatur waktu dengan ketat					
5	Saya mempunyai kemampuan manajemen yang baik					
6	Saya seorang yang menggunakan metode					
7	Saya belajar dengan sistematis					
8	Saya menyediakan waktu khusus untuk belajar					
9	Saya menyelesaikan masalah dengan suatu perencanaan					
10	Saya memprioritaskan kerja saya					
11	Saya dapat dipercaya untuk belajar mandiri					
12	Saya lebih senang merencanakan apa yang akan saya pelajari					
13	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk mendapatkan informasi					
14	Saya ingin mempelajari suatu informasi baru					
15	Saya senang mempelajari suatu informasi baru					
16	Saya memiliki kebutuhan untuk belajar					
17	Saya menyenangi tantangan					
18	Saya menyenangi belajar					
19	Saya bersifat kritis terhadap ide-ide baru					
20	Saya terlebih dahulu mencari fakta sebelum mengambil keputusan					
21	Saya suka mengevaluasi apa yang telah saya lakukan					
22	Saya bersifat terbuka terhadap ide-ide baru					
23	Saya belajar dari kesalahan yang saya lakukan					
24	Saya harus tahu "mengapa"					
25	Jika saya mendapat persoalan yang tidak dapat saya selesaikan, saya akan meminta bantuan					
26	Saya lebih senang menetapkan tujuan sendiri					
27	Saya senang membuat keputusan untuk diri saya sendiri					
28	Saya bertanggung jawab terhadap keputusan yang saya buat					
29	Saya selalu berada dalam kontrol hidup saya					
30	Saya mempunyai standar personal yang tinggi					
31	Saya lebih senang menetapkan tujuan belajar sendiri					
32	Saya mengevaluasi kinerja saya					

33	Saya orang yang logis					
34	Saya mempunyai tanggung jawab					
35	Saya mempunyai harapan-harapan yang tinggi					
36	Saya mampu untuk fokus pada satu masalah					
37	Saya memahami keterbatasan diri saya					
38	Saya dapat mencari informasi yang saya perlukan					
39	Saya percaya akan kemampuan sendiri					
40	Saya cenderung untuk menetapkan kriteria sendiri untuk menilai kinerja saya					

Lampiran 2. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas

Kuesioner MSLQ

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	122	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	122	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MSLQ 1	70.75	81.691	.207	.871
MSLQ 2	72.87	69.322	.438	.872
MLSQ 3	72.74	70.691	.621	.850
MSLQ 4	71.27	77.786	.379	.864
MSLQ 5	72.34	73.467	.583	.853
MLSQ 6	72.28	76.930	.429	.861
MLSQ 7	71.12	77.398	.478	.859
MLSQ 8	72.48	72.599	.550	.855
MLSQ 9	71.42	75.882	.579	.854
MLSQ 10	71.11	75.111	.736	.849
MLSQ 11	71.71	72.256	.700	.847
MLSQ 12	71.09	76.744	.661	.853
MLSQ 13	71.68	73.294	.639	.850
MLSQ 14	71.11	76.096	.639	.852

Kuesioner SDLR**Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	122	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	122	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.967	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SDLR 1	154.48	368.103	.596	.967
SDLR 2	154.30	365.254	.621	.967
SDLR 3	154.39	366.489	.646	.967
SDLR 4	154.70	366.329	.516	.967
SDLR 5	154.66	368.655	.553	.967
SDLR 6	154.52	366.400	.572	.967
SDLR 7	154.41	364.475	.595	.967
SDLR 8	154.26	364.146	.539	.967
SDLR 9	154.11	364.228	.583	.967
SDLR 10	154.02	365.983	.596	.967
SDLR 11	154.27	362.513	.695	.966
SDLR 12	153.98	364.644	.707	.966
SDLR 13	154.15	363.730	.737	.966
SDLR 14	153.77	367.468	.674	.967
SDLR 15	153.81	364.667	.750	.966
SDLR 16	153.83	369.648	.510	.967
SDLR 17	154.14	365.294	.660	.967
SDLR 18	154.25	366.819	.548	.967
SDLR 19	154.27	364.414	.738	.966
SDLR 20	153.92	367.944	.636	.967
SDLR 21	154.00	363.521	.736	.966
SDLR 22	153.87	363.669	.777	.966
SDLR 23	153.78	367.314	.621	.967

SDLR 24	153.93	365.837	.686	.966
SDLR 25	153.68	369.657	.559	.967
SDLR 26	154.14	366.666	.592	.967
SDLR 27	154.09	363.091	.692	.966
SDLR 28	153.80	363.454	.749	.966
SDLR 29	154.06	365.542	.655	.967
SDLR 30	154.26	366.906	.645	.967
SDLR 31	154.11	362.675	.764	.966
SDLR 32	154.02	362.768	.782	.966
SDLR 33	154.14	367.063	.587	.967
SDLR 34	153.78	368.901	.631	.967
SDLR 35	153.56	369.356	.591	.967
SDLR 36	154.09	366.132	.625	.967
SDLR 37	153.79	367.739	.607	.967
SDLR 38	153.94	365.840	.724	.966
SDLR 39	153.96	361.742	.730	.966
SDLR 40	154.05	365.039	.668	.966

Lampiran 3. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas

Descriptives

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ME * kategori SDLR	122	100.0%	0	0.0%	122	100.0%
MI * kategori SDLR	122	100.0%	0	0.0%	122	100.0%
TV * kategori SDLR	122	100.0%	0	0.0%	122	100.0%

Report

kategori SDLR		ME	MI	TV
tidak siap	N	37	37	37
	Range	13	12	16
	Minimum	17	12	24
	Maximum	30	24	40
	Median	24.00	19.00	34.00
	Mean	24.05	18.46	32.76
	Std. Deviation	3.082	2.673	3.940
siap	N	85	85	85
	Range	18	12	19
	Minimum	17	16	23
	Maximum	35	28	42
	Median	27.00	22.00	37.00
	Mean	27.09	21.66	36.34
	Std. Deviation	4.102	2.934	4.191
Total	N	122	122	122
	Range	18	16	19
	Minimum	17	12	23
	Maximum	35	28	42
	Median	26.00	20.50	36.00
	Mean	26.17	20.69	35.25
	Std. Deviation	4.059	3.207	4.421

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	28	23.0	23.0	23.0
	Perempuan	94	77.0	77.0	100.0
Total		122	100.0	100.0	

1. Apakah anda tinggal di kos?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak	31	25.4	25.4	25.4
ya	91	74.6	74.6	100.0
Total	122	100.0	100.0	

2. Apakah anda masuk FK atas inisiatif sendiri?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak	13	10.7	10.7	10.7
ya	109	89.3	89.3	100.0
Total	122	100.0	100.0	

3. Apakah anda mendapat dukungan dari orang tua selama pembelajaran di FK?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	122	100.0	100.0	100.0

4. Apakah ada masalah akademik selama perkuliahan di FK (kesulitan menemukan sumber, dll)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	63	51.6	51.6	51.6
tidak	59	48.4	48.4	100.0
Total	122	100.0	100.0	

5. Apakah tempat belajar anda memiliki suasana yang nyaman yang mendukung proses belajar anda (tidak bising, dll)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak	5	4.1	4.1	4.1
ya	117	95.9	95.9	100.0
Total	122	100.0	100.0	

6. Apakah fasilitas fakultas kedokteran memadai dalam menunjang pembelajaran mandiri saya?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak	10	8.2	8.2	8.2
ya	112	91.8	91.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	

kategori ME

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	116	95.1	95.1	95.1
sedang	6	4.9	4.9	100.0
Total	122	100.0	100.0	

kategori MI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	61	50.0	50.0	50.0
sedang	60	49.2	49.2	99.2
rendah	1	.8	.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	

kategori TV

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	104	85.2	85.2	85.2
sedang	18	14.8	14.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	

Lampiran 4. Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		ME	MI	TV	SDLR
N		122	122	122	122
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	26.17	20.69	35.25	158.03
	Std. Deviation	4.059	3.207	4.421	19.607
	Most Extreme Differences				
	Absolute	.094	.094	.149	.098
	Positive	.094	.094	.064	.059
	Negative	-.060	-.070	-.149	-.098
Test Statistic		.094	.094	.149	.098
Asymp. Sig. (2-tailed)		.010 ^c	.010 ^c	.000 ^c	.006 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 5. Hasil Analisis Bivariat

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kategori ME * kategori SDLR	122	100.0%	0	0.0%	122	100.0%
kategori MI * kategori SDLR	122	100.0%	0	0.0%	122	100.0%
kategori TV * kategori SDLR	122	100.0%	0	0.0%	122	100.0%

kategori ME * kategori SDLR

Crosstab

			kategori SDLR		Total
			siap	tidak siap	
kategori ME	tinggi	Count	83	33	116
		% within kategori ME	71.6%	28.4%	100.0%
	sedang	Count	2	4	6
		% within kategori ME	33.3%	66.7%	100.0%
Total		Count	85	37	122
		% within kategori ME	69.7%	30.3%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.180	.098	2.002	.048 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.180	.098	2.002	.048 ^c
N of Valid Cases		122			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.
kategori MI * kategori SDLR

Crosstab

			kategori SDLR		Total
			siap	tidak siap	
kategori MI	tinggi	Count	54	7	61
		% within kategori MI	88.5%	11.5%	100.0%
	sedang	Count	31	29	60
		% within kategori MI	51.7%	48.3%	100.0%
	rendah	Count	0	1	1
		% within kategori MI	0.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	85	37	122
		% within kategori MI	69.7%	30.3%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.421	.077	5.091	.000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.418	.078	5.033	.000 ^c
N of Valid Cases		122			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

kategori TV * kategori SDLR**Crosstab**

			kategori SDLR		Total
			siap	tidak siap	
kategori TV	tinggi	Count	79	25	104
		% within kategori TV	76.0%	24.0%	100.0%
	sedang	Count	6	12	18
		% within kategori TV	33.3%	66.7%	100.0%
Total		Count	85	37	122
		% within kategori TV	69.7%	30.3%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.329	.095	3.815	.000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.329	.095	3.815	.000 ^c
N of Valid Cases		122			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Lampiran 7. Hasil analisis multivariat dengan regresi logistik multinomial

Nominal Regression

Case Processing Summary

		N	Marginal Percentage
kategori SDLR	siap	85	69.7%
	tidak siap	37	30.3%
kategori ME	tinggi	116	95.1%
	sedang	6	4.9%
kategori MI	tinggi	61	50.0%
	sedang	60	49.2%
	rendah	1	0.8%
kategori TV	tinggi	104	85.2%
	sedang	18	14.8%
Valid		122	100.0%
Missing		0	
Total		122	
Subpopulation		7 ^a	

a. The dependent variable has only one value observed in 1 (14.3%) subpopulations.

Model Fitting Information

Model	Model Fitting Criteria	Likelihood Ratio Tests		
	-2 Log Likelihood	Chi-Square	df	Sig.
Intercept Only	43.759			
Final	16.123	27.636	4	.000

Pseudo R-Square

Cox and Snell	.203
Nagelkerke	.287
McFadden	.185

Likelihood Ratio Tests

Effect	Model Fitting Criteria	Likelihood Ratio Tests		
	-2 Log Likelihood of Reduced Model	Chi-Square	df	Sig.
Intercept	16.123 ^a	.000	0	.
Kat_ME	16.511	.388	1	.533
Kat_MI	30.200	14.077	2	.001
Kat_TV	19.712	3.589	1	.058

The chi-square statistic is the difference in -2 log-likelihoods between the final model and a reduced model. The reduced model is formed by omitting an effect from the final model. The null hypothesis is that all parameters of that effect are 0.

a. This reduced model is equivalent to the final model because omitting the effect does not increase the degrees of freedom.

Parameter Estimates

kategori SDLR ^a	B	Std. Error	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% Confidence Interval for Exp(B)	
							Lower Bound	Upper Bound
siap Intercept	-	.965	316.776	1	.000			
[Kat_ME=1]	17.176	.580	.376	1	.540	1.786	.280	11.406
[Kat_ME=2]	0 ^b	.	.	0	.	.	.	.
[Kat_Ml=1]	17.571	.499	1241.947	1	.000	4.274	1.608	11.355
[Kat_Ml=2]	15.868	.000	.	1	.	.779	.779	.779
[Kat_Ml=3]	0 ^b	.	.	0	.	.	.	.
[Kat_TV=1]	1.122	.602	3.478	1	.062	3.071	.944	9.988
[Kat_TV=2]	0 ^b	.	.	0	.	.	.	.

a. The reference category is: tidak siap.

b. This parameter is set to zero because it is redundant.

Lampiran 8. Hubungan tingkat taks value dengan tingkat SDLR dengan kontrol tingkat motivasi ekstrinsik dan intrinsik

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kategori MI * kategori SDLR * kategori TV * kategori ME	122	100.0%	0	0.0%	122	100.0%

kategori MI * kategori SDLR * kategori TV * kategori ME Crosstabulation

kategori ME	kategori TV	kategori SDLR		Total		
		siap	tidak siap			
tinggi	kategori MI tinggi	Count	53	6	59	
		% within kategori MI	89.8%	10.2%	100.0%	
		Count	25	17	42	
	% within kategori MI	59.5%	40.5%	100.0%		
	Total	Count	78	23	101	
	% within kategori MI	77.2%	22.8%	100.0%		
sedang	kategori MI tinggi	Count	1	1	2	
		% within kategori MI	50.0%	50.0%	100.0%	
		Count	4	8	12	
	% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%		
	rendah	Count	0	1	1	
	% within kategori MI	0.0%	100.0%	100.0%		
Total	Count	5	10	15		
% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%			
Total	kategori MI tinggi	Count	54	7	61	
		% within kategori MI	88.5%	11.5%	100.0%	
		Count	29	25	54	
	% within kategori MI	53.7%	46.3%	100.0%		
	rendah	Count	0	1	1	
	% within kategori MI	0.0%	100.0%	100.0%		
Total	Count	83	33	116		
% within kategori MI	71.6%	28.4%	100.0%			
sedang	tinggi	kategori MI sedang	Count	1	2	3

kategori MI * kategori SDLR * kategori TV * kategori ME Crosstabulation

kategori ME	kategori TV			kategori SDLR		Total
				siap	tidak siap	
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
		Total	Count	1	2	3
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
	sedang	kategori MI	sedang	Count	1	2
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
		Total	Count	1	2	3
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
	Total	kategori MI	sedang	Count	2	4
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
		Total	Count	2	4	6
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
Total	tinggi	kategori MI	tinggi	Count	53	6
			% within kategori MI	89.8%	10.2%	100.0%
			sedang	Count	26	19
			% within kategori MI	57.8%	42.2%	100.0%
		Total	Count	79	25	104
			% within kategori MI	76.0%	24.0%	100.0%
	sedang	kategori MI	tinggi	Count	1	1
			% within kategori MI	50.0%	50.0%	100.0%
			sedang	Count	5	10
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
			rendah	Count	0	1
			% within kategori MI	0.0%	100.0%	100.0%
		Total	Count	6	12	18
			% within kategori MI	33.3%	66.7%	100.0%
	Total	kategori MI	tinggi	Count	54	7
			% within kategori MI	88.5%	11.5%	100.0%
			sedang	Count	31	29
			% within kategori MI	51.7%	48.3%	100.0%
			rendah	Count	0	1
			% within kategori MI	0.0%	100.0%	100.0%
		Total	Count	85	37	122
			% within kategori MI	69.7%	30.3%	100.0%

Symmetric Measures

kategori ME	kategori TV			Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
tinggi	tinggi	Interval by Interval	Pearson's R	.356	.093	3.793	.000 ^c
		Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.356	.093	3.793	.000 ^c
		N of Valid Cases		101			
	sedang	Interval by Interval	Pearson's R	.213	.223	.787	.446 ^c
		Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.211	.228	.778	.450 ^c
		N of Valid Cases		15			
	Total	Interval by Interval	Pearson's R	.409	.081	4.790	.000 ^c
		Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.404	.082	4.718	.000 ^c
		N of Valid Cases		116			
sedang	tinggi	Interval by Interval	Pearson's R	. ^d			
		N of Valid Cases		3			
	sedang	Interval by Interval	Pearson's R	. ^d			
		N of Valid Cases		3			
	Total	Interval by Interval	Pearson's R	. ^d			
		N of Valid Cases		6			
Total	tinggi	Interval by Interval	Pearson's R	.372	.089	4.043	.000 ^c
		Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.372	.089	4.043	.000 ^c
		N of Valid Cases		104			
	sedang	Interval by Interval	Pearson's R	.194	.206	.792	.440 ^c
		Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.193	.209	.785	.444 ^c
		N of Valid Cases		18			
	Total	Interval by Interval	Pearson's R	.421	.077	5.091	.000 ^c
		Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.418	.078	5.033	.000 ^c
		N of Valid Cases		122			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

d. No statistics are computed because kategori MI is a constant.

Lampiran 9. Surat izin penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 8583584 (8 Sal) Fax (024) 8582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS KEDOKTERAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No : 102/ SKRIPSI/SA-K/IX/2020

FORM-SA-K-PSPK-078

Lampiran : -

Perihal : Surat Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Ka. Prodi PSPK FK Unissula Semarang

di Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung (Unissula) Semarang,

Nama : RIZKIA INDAH OKTAVIANA

NIM : 30101607730

Semester : VIII (Delapan)

Mohon diijinkan untuk melakukan Penelitian / Pengambilan Data di Bagian Prodi Studi Pendidikan Kedokteran Unissula

sebagai bahan penulisan Skripsi dengan judul:

HUBUNGAN TINGKAT MOTIVASI EKSTRINSIK, TINGKAT MOTIVASI INTRINSIK, DAN TINGKAT TASK VALUE TERHADAP TINGKAT SELF DIRECTED LEARNING READINESS (SDLR) PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNISSULA

Pembimbing I : dr. Afridatul Luailiyah MHPE

Pembimbing II : dr. Kamilia Dwi Utami M.Biomed

Demikian atas bantuan serta kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Semarang, 14 September 2020
Dekan FK Unissula,

Dr. dr. H. Setyo Trisnadi, S.H., Sp.KF.
NIK 210199049

Lampiran 10. Surat keterangan selesai penelitian



SURAT KETERANGAN

No:12 /A.1/SA-K-PSPK/IX/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr. Ulfah Dian Indrayani, MSc

Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Kedokteran

Menerangkan bahwa :

Nama : Rizkia Indah Oktaviana

Nim : 30101607730

Telah menyelesaikan penelitian di prodi Pendidikan Kedokteran Unissula, pada 28 Agustus 2020 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"HUBUNGAN TINGKAT MOTIVASI EKSTRINSIK, TINGKAT MOTIVASI INTRINSIK, DAN TINGKAT TASK VALUE TERHADAP TINGKAT SELF DIRECTED LEARNING READINESS (SDLR) PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNISSULA"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 September 2020

Ka. Prodi PSPK

dr. Ulfah Dian I, MSc

Lampiran 11. Ethical Clearance

**KOMISI BIOETIKA PENELITIAN KEDOKTERAN/KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Sekretariat : Gedung C Lantai I Fakultas Kedokteran Unissula
Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang, Telp. 024-6583584, Fax 024-6594366

Ethical Clearance

No. 284/VIII/2020/Komisi Bioetik

Komisi Bioetika Penelitian Kedokteran/Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang, setelah melakukan pengkajian atas usulan penelitian yang berjudul :

**HUBUNGAN TINGKAT MOTIVASI EKSTRINSIK, TINGKAT MOTIVASI INTRINSIK,
DAN TINGKAT *TASK VALUE* TERHADAP TINGKAT *SELF DIRECTED LEARNING
READINESS (SDLR)* PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS**

**KEDOKTERAN UNISSULA
Studi Observasional di Fakultas Kedokteran Universitas
Islam Sultan Agung Semarang**

Peneliti Utama : Rizkia Indah Oktaviana
Pembimbing : dr. Afridatul Luailiyah, MHPE
 : dr. Kamilia Dwi Utami, M. Biomed
Tempat Penelitian : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian diatas telah memenuhi prasyarat etik penelitian. Oleh karena itu Komisi Bioetika merekomendasikan agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki dan panduan yang tertuang dalam Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI tahun 2004.

Semarang, 30 Agustus 2020

Komisi Bioetika Penelitian Kedokteran/Kesehatan
Fakultas Kedokteran Unissula

Ketua,

(dr. Sofwan Dahlan, Sp.F(K))

Lampiran 12. Undangan Ujian Hasil Skripsi

	FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM-SA-K-PPSK-018	
		Tgl Berlaku	01 Oktober 2013	
	Form Pengantar Ujian Hasil Penelitian Skripsi		No. Revisi	01
			Halaman	1 dari 1

No : 181/Skripsi-UH/FK/IX/2020
 Hal : Pengantar Ujian Hasil Penelitian Skripsi
 Lamp : 1 lembar

Kepada Yth. 1. dr. Ely Noerhidajati Sp.KJ (Ketua)
 2. dr. Andriana Tjitria Widi Wardhani Sarjana Sp.THT-KLM.Si. Med. (Anggota)
 3. dr. Afridatul Luailiyah MHPE (Anggota)
 4. dr. Kamilia Dwi Utami M.Biomed (Anggota)

Penguji Skripsi FK UNISSULA
 di
 Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa sesuai yang tercantum di bawah ini :

Nama : RIZKIA INDAH OKTAVIANA
 NIM : 30101607730
 Judul Skripsi : HUBUNGAN TINGKAT MOTIVASI EKSTRINSIK, TINGKAT MOTIVASI INTRINSIK, DAN TINGKAT TASK VALUE TERHADAP TINGKAT SELF DIRECTED LEARNING READINESS (SDLR) PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNISSULA

Untuk dapat diuji pada waktu yang telah disepakati oleh mahasiswa ybs dengan ketiga/keempat Penguji. Adapun untuk memperlancar pelaksanaan ujian, para penguji dimohon untuk dapat hadir tepat waktu.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 17 September 2020
 Ka. Unit Skripsi,



dr. Mohamad Riza, M.Si

	FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM-SA-K-PPSK-019	
		Tgl Berlaku	01 Oktober 2013	
	Surat Keterangan Pelaksanaan Ujian Hasil Penelitian Skripsi		No. Revisi	01
			Halaman	1 dari 1

No. HP Mahasiswa : 081227055030

Yang bertanda tangan di bawah ini, adalah Tim Penguji Skripsi untuk mahasiswa :

Nama	: RIZKIA INDAH OKTAVIANA
NIM	: 30101607730
Judul Skripsi	: HUBUNGAN TINGKAT MOTIVASI EKSTRINSIK, TINGKAT MOTIVASI INTRINSIK, DAN TINGKAT TASK VALUE TERHADAP TINGKAT SELF DIRECTED LEARNING READINESS (SDLR) PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNISSULA

Menyatakan persetujuan untuk menguji mahasiswa tersebut, pada :

Hari / Tgl	: 18 September 2020
Pukul	: 15.15 WIB
	Shift I (06.30 - 08.10) Shift II (08.10 - 09.50) Shift III (09.50 - 11.30) Shift IV (13.00 - 14.40) Shift V (14.40 - 16.40)
Tempat	:

TIM PENGUJI

1	dr. Elly Noerhidajati Sp.KJ
2	dr. Andriana Tjitria Widi Wardhani Sarjana Sp.THT-KLM.Si. Med.
3	dr. Afridatul Luailiyah MHPE
4	dr. Kamilia Dwi Utami M.Biomed

Catatan :

1 lembar surat keterangan ini (yang sudah ditandatangani seluruh penguji) diserahkan ke sekretariat pada saat melaporkan waktu ujian yang sudah disepakati (paling lambat 2 hari sebelum ujian). Tanpa itu, ujian bagi mahasiswa ybs tidak akan dipersiapkan.