

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. AlasanPemilihanJudul.....	4
B. PenegasanIstilah.....	5
C. PerumusanMasalah	8
D. TujuanPenelitian	8
E. ManfaatPenelitian.....	9
F. Hipotesis.....	10
G. MetodePenelitian	10
H. MetodePengumpulan Data.....	15
I. MetodeAnalisis Data.....	19
J. SistematikaPenulisanSkripsi	20
BAB II HASIL BELAJAR DAN METODE <i>NUMBERED HEADS</i>	
<i>TOGETHER</i> PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK	

A. Pembelajaran Aqidah Akhlak	23
1. Pengertian Aqidah Akhlak	23
2. Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	24
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak	24
B. Metode <i>Numbered Heads Together</i>	26
1. Pengertian Metode <i>Numbered Heads Together</i>	26
2. Langkah-langkah Metode <i>Numbered Heads Together</i>	26
C. Hasil Belajar Peserta Didik	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Aktivitas-aktivitas Belajar.....	28
3. Tujuan Belajar	29
4. Faktor-faktor Belajar	30
5. Prinsip-prinsip Belajar	31
6. Hasil Belajar.....	31
D. Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Aqidah Akhlak	32
E. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	34

BAB III PELAKSANAAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DIMT_sTANWIRUL QULUB GENUK SEMARANG

A. Sejarah Perkembangan MTs Tanwirul Qulub Genuk Semarang.	38
---	----

1. Sejarah Berdirinya Yayasan MTs Tanwirul Qulub Semarang...	38
2. Letak Georafis MTs Tanwirul Qulub Semarang.....	41
B. Kondisi Obyektif MTs Tanwirul Qulub Semarang.....	42
1. Kondisi Umum MTs Tanwirul Qulub Semarang.....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	44
3. Struktur Organisasi.....	45
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	45
C. Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tanwirul Qulub Genuk Semarang.....	51
1. Siklus I	52
2. Siklus II	54
D. Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Kelas VII di MTs Tanwirul Qulub Genuk Semarang	57
1. Hasil Belajar Sebelum di Terapkan Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	57
2. Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tanwirul Qulub Genuk Semarang.....	58
3. Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tanwirul Qulub Genuk Semarang.....	59

4. Hasil Angket Peserta Didik pada	Mata	
Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di MTs		
Tanwirul Qulub Genuk Semarang		60

BAB IV ANALISIS METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER*

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTs TANWIRUL QULUB GENUK SEMARANG

A. Analisis Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik (<i>Pre Test</i>)		63
B. Analisis Penerapan Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I		67
C. Analisis Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dan Hasil Belajar pada Siklus II		72
D. Analisis Hasil Angket Penerapan Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>		78
E. Analisis Uji Hipotesis		82
F. Analisis Uji Hipotesis dengan McNemar - 2 Jalur		85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan		89
B. Saran-saran		90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN