

## ABSTRAK

Metode *muhadatsah* adalah cara yang dilakukan oleh pendidik untuk menyajikan bahan pelajaran bahasa Arab melalui percakapan, baik percakapan itu terjadi antara peserta didik maupun antara peserta didik dan pendidik yang disertai dengan penambahan mufradat atau kosakata baru dalam proses percakapan berlangsung. Pelajaran Bahasa Arab Dikelas VIII Madrasah Tsanawiyah Darusy Syifa Al-Islami menjadi aktif dengan adanya metode *muhadatsah*, dengan adanya penerapan seperti pidato bahasa arab, bercerita dan lain sebagainya.

Tujuan dari penelitian ini adalah seberapa kuat pengaruh metode *muhadatsah* terhadap hasil belajar bahasa Arab Dikelas VIII Madrasah Tsanawiyah Darusy Syifa kudas.

Populasi dalam penelitian ini 72 orang yaitu dikelas 8a dan 8b pada Madrasah Tsanawiyah Darusy Syifa kudas. pengumpulan data menggunakan *google document* berupa angket, dan hasil raport kelas semester kemudian data tersebut di analisis melalui rumus *korelasi product moment*.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode *muhadatsah* terhadap hasil belajar peserta didik dengan dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan *korelasi product moment* dengan korelasi sebesar 0.420, dimana nilai tersebut lebih besar dari r tabel produk momen dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0.361 itu artinya terdapat pengaruh positif metode *muhadatsah* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas 8 Mts Darusy Syifa Kudus.

## **ABSTRACT**

The muhadatsah method is a method used by educators to present Arabic learning material through conversation, whether the conversation occurs between students and between students and educators accompanied by the addition of new mufradats or vocabulary in the conversation process. Class VIII Arabic lessons at Madrasah Tsanawiyah Darusy Syifa Al-Islami become active with the muhadatsah method, with applications such as Arabic speech, storytelling and so on.

The purpose of this study was how strong the influence of the muhadatsah method on learning outcomes in Arabic at Class VIII Madrasah Tsanawiyah Darusy Syifa Suci.

The population in this study were 72 people, namely in class 8a and 8b at Madrasah Tsanawiyah Darusy Syifa Suci. Data collection using a google document in the form of a questionnaire, and the results of semester class report cards then the data is analyzed through the product moment correlation formula.

The conclusion from the research results that there is a significant influence between the muhadatsah method on the learning outcomes of students as evidenced by the results of calculations using the product moment correlation with a correlation of 0.420, where the value is greater than the r table product moment with a significance level of 5% of 0.361, that means there is a positive influence of the muhadatsah method on the learning outcomes of Arabic subjects for grade 8 students, Darusy Syifa Kudus.

Nama : Ahmad Muflihin, S.Pd.I., M.Pd.