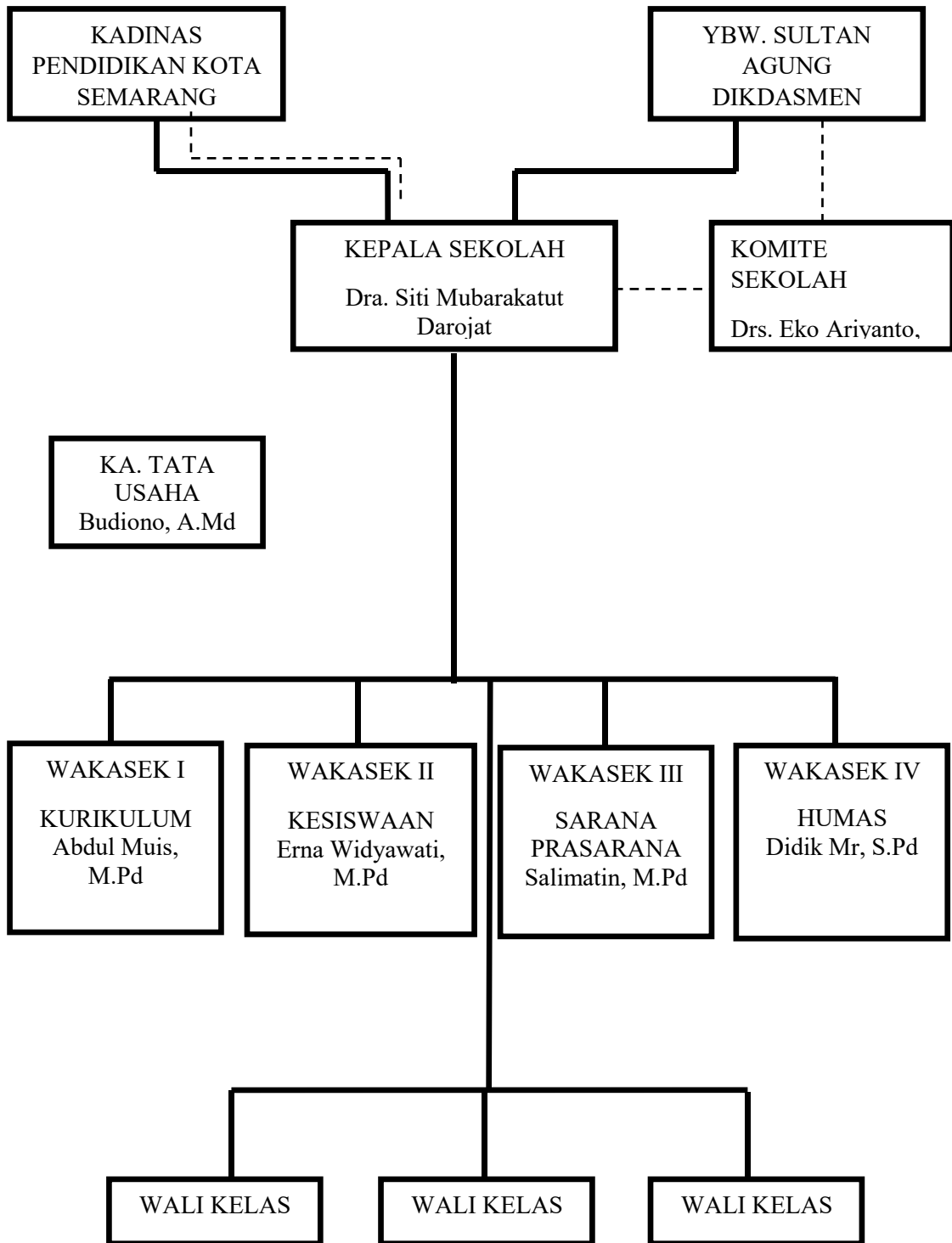


LAMPPIRAN

Lampiran I :

Struktur Organisasi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang



Lampiran II :

Tabel Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar (Variabel X)

Indikator	Sub-Indikator	Deskriptor	No.Item
1. Tekun dalam mengerjakan tugas	1.1 Keseriusan dalam mengerjakan tugas	1.1.1 Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas. 1.1.2 Merasa tertantang dengan tugas. 1.1.3 Tetap belajar walaupun tidak ada tugas. 1.1.4 Mengerjakan tugas dengan usaha sendiri.	1,2,3,4,5
	1.2 Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas	1.2.1 Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.	
2. Ulet saat menghadapi kesulitan (Tidak mudah berputus asa)	2.1 Adanya sikap positif dalam menghadapi kesulitan	2.1.1 Tetap mempelajari materi yang telah diberikan meskipun merasa malas. 2.1.2 Tetap mempelajari materi yang sulit walaupun merasa kecewa karena mendapat nilai yang rendah.	6,7,8,9,10
	2.2 Adanya usaha dalam mengatasi kesulitan	2.2.1 Mencari solusi dalam menghadapi kesulitan belajar. 2.2.2 Membuat ringkasan sendiri untuk mempermudah proses belajar. 2.2.3 Mempelajari sendiri materi yang belum maupun yang sudah diajarkan oleh guru.	

3. Merasa jenuh dengan tugas-tugas yang rutin dan tidak bervariasi.	3.1 Bosan dengan pembelajaran yang monoton	3.1.1. Merasa bosan jika tidak ada pengembangan materi.	11,12,13,
	3.2 Senang dengan tugas yang bervariasi dan kreatif	3.2.1 Senang dengan latihan soal yang diberikan oleh guru. 3.2.2 Merasa senang saat melakukan praktek tentang teori yang telah diajarkan.	
4. Senang bekerja sendiri	4.1 Percaya diri dengan pendapat pribadi	4.1.1 Tidak berbuat curang saat mengerjakan ulangan. 4.1.2 Tidak mencontek hasil pekerjaan rumah orang lain.	14,15,16
	4.2 Cenderung belajar sendiri daripada belajar kelompok	4.2.1 Belajar sendiri untuk mendapat pengakuan dari lingkungan sekitar.	
5. Mempertahankan pendapat	5.1 Percaya diri dengan pendapat pribadi	5.1.1 Berani menyampaikan pendapat pribadi walaupun berbeda dari yang lain. 5.1.2 Lebih percaya dengan jawaban sendiri daripada orang lain.	17, 18, 19, 20
	5.2 Tidak takut salah	5.2.1 Berani menyampaikan pendapat pribadi tanpa takut salah.	
	5.3 Tidak terpengaruh intervensi dari luar	5.3.1 Belajar atas dasar keinginan sendiri. 5.3.2 Tidak terpengaruh masalah pribadi dan orang lain.	
6. Senang mencari dan memecahkan soal-soal baru.	6.1 Mampu mengatasi kesulitan dalam belajar	6.1.1 Berusaha mengerjakan soal sendiri meskipun sulit.	

		6.1.2 Membuat kelompok belajar untuk memecahkan masalah bersama-sama.	21, 22, 23, 24
	6.2 Merasa tertantang dalam mengerjakan tugas	6.2.1 Merasa senang mengerjakan soal yang sulit.	
	6.3 Berinisiatif untuk mengerjakan soal-soal baru	6.3.1 Mengerjakan soal dibuku yang belum dikerjakan. 6.3.2 Mencari soal-soal lain untuk dikerjakan dirumah.	

Lampiran III :

Tabel Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar (Variabel Y)

Indikator	Sub-Indikator	Deskriptor	No. Item
1. Bertanggung jawab	1.1 Merencanakan sendiri kegiatan belajarnya	1.1.1 Tetap belajar walaupun tidak ada PR 1.1.2 Mengerjakan tugas yang diberikan walaupun tidak diperiksa. 1.1.3 Membuat jadwal belajar sendiri dirumah.	1,2,3,4,5
	1.2 Mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu	1.2.1 Selalu mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan.	
	1.3 Mempersiapkan diri sebelum pembelajaran dimulai	1.3.1 Menyiapkan diri termasuk semua peralatan belajar sebelum Pembelajaran jarak jauh dimulai.	
2. Percaya diri	2.1 Percaya pada kemampuannya sendiri	2.1.1 Belajar sendiri tanpa meminta bantuan orang lain. 2.1.2 Siap dan percaya diri untuk menjawab pertanyaan	6,7,8,9,10
	2.2 Tidak bergantung pada orang lain	2.2.1 Mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan sendiri.	
	2.3 Mampu memecahkan masalahnya sendiri	2.3.1 Mampu menganalisis masalah apa yang sedang dihadapi. 2.3.1 Mampu memecahkan masalah belajar yang sedang dhadapi.	
3. Berinisiatf dan kreatif	3.1 Mempunyai pola	3.1.1 Mempelajari soal-soal untuk pertemuan	11,12,13,14

	belajar sendiri	berikutnya. 3.1.2 Mempraktekkan sendiri teori yang telah diajarkan.	
	3.2 Bersemangat dalam memecahkan masalah	3.2.1 Mencari tau sendiri makna kata yang belum dipahami.	
	3.3 Mencari alternatif lain dalam memecahkan masalah	3.3.1 Bertanya kepada orang lain tentang materi yang belum dipahami.	
4. Tidak menggantungkan diri kepada orang lain	4.1 Belajar atas keinginan sendiri	4.1.1 Tidak ada paksaan dari orang lain dalam belajar.	15,16,17,18
	4.2 Tidak mencontek saat ulangan berlangsung	4.2.1 Tidak mencontek meskipun soal sangat sulit. 4.2.2 Tidak mencontek walaupun semua teman mencontek.	
	4.3 Percaya pada kemampuan sendiri	4.3.1 Tidak meminta teman untuk mengerjakan tugas. 4.3.2 Mencari sendiri sumber lain yang relevan terhadap materi pelajaran.	
5. Gigih dalam berusaha	5.1 Melakukan usaha terbaik dalam mengerjakan tugas	5.1.1 Selalu berusaha keras dalam mengerjakan tugas agar selesai dengan baik.	19,20,21,22
	5.2 Melakukan usaha terbaik dalam persiapan menghadapi ujian	5.2.1 Menghindari system kebut (belajar) semalam. 5.2.2 Mengerjakan soal ujian dengan usaha sendiri.	
6. Mampu menyelesaikan masalah sendiri	6.1 Bisa mengandalkan dirinya sendiri	6.1.1 Mengandalkan kemampuan sendiri saat mengerjakan soal ujian. 6.1.2 Membantu menjelaskan materi pelajaran kepada teman.	23,24,25,26

	6.2 Berani mengambil resiko	6.2.1 Berani menanggung konsekuensi perbuatannya. 6.2.2 Mengevaluasi jawaban tugas sebelum dikumpulkan.	
7. Mantap mengambil keputusan sendiri	7.1 Mampu mengambil keputusan dalam proses belajar	7.1.1 Mencari sumber belajar lain. 7.1.2 Membaca buku lainnya yang relevan dengan materi. 7.1.3 Menyempatkan waktu membaca artikel di Internet yang relevan dengan materi.	27,28,29,30
	7.2 Mengetahui pola belajar yang paling cocok untuk dirinya sendiri	7.2.1 Mencari tau kesalahannya dalam belajar.	

Lampiran IV :

Pedoman Dokumentasi

NO	ASPEK	KETERANGAN	
		ADA	TIDAK ADA
1	Profil Sekolah	✓	
2	Daftar pengajar dan peserta didik	✓	
3	Struktur kepengurusan	✓	
4	RPP dan Silabus Fiqih kelas XI	✓	
5	Dokumen surat edaran proses pembelajaran jarak jauh ditengah pandemic covid-19	✓	

Lampiran V :

ANGKET

Data angket ini berisi pertanyaan dan pernyataan yang saya harap dapat diisi dengan jujur dan apa adanya. Tanggapan anda akan sangat membantu saya dalam penelitian skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG PADA MATA PELAJARAN FIQIH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19” dan tanggapan serta jawaban yang anda berikan bersifat sangat privat dan rahasia sehingga tidak perlu ada keraguan untuk memberikan informasi yang sesuai. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Identitas Responden

Nama :

Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan

Usia : Tahun

Petunjuk pengisian angket:

1. Setiap pernyataan ataupun pertanyaan dimohon memilih jawaban yang sesuai dengan apa yang anda rasakan dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban
2. Bertanyalah jika ada soal yang kurang bisa dipahami

Keterangan:

SS = sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

ANGKET I

Variabel X (Motivasi belajar)

Angket Motivasi Belajar

Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang paling sesuai!

No.	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
Tekun Dalam Mengerjakan Tugas					
1.	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas mata pelajaran Fiqih.				
2.	Saya selalu tertantang oleh tugas-tugas yang diberikan oleh guru Fiqih.				
3.	Saya tetap belajar Fiqih walaupun tidak ada ulangan.				
4.	Saya mengerjakan tugas Fiqih dengan usaha sendiri.				
5.	Saya mengumpulkan tugas Fiqih tepat waktu.				
Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan (tidak mudah berputus asa)					
6.	Saya mencari solusi sendiri ketika mengalami kesulitan dalam belajar.				
7.	Saya membuat ringkasan materi Fiqih untuk mempermudah proses belajar.				
8.	Saya mempelajari kembali materi Fiqih yang telah diberikan oleh guru.				
9.	Saya saya tetap tertarik untuk mempelajari materi Fiqih yang sulit meskipun saya mendapatkan nilai rendah saat ujian.				
10.	Saya mempelajari sendiri materi Fiqih yang belum diajarkan oleh guru.				
Merasa jenuh dengan tugas-tugas yang rutin dan tidak bervariasi					
11.	Saya merasa bosan jika tidak ada pengembangan materi fiqih.				
12.	Saya senang jika guru selalu memberikan latihan soal untuk dikerjakan dirumah.				

Senang Bekerja Sendiri					
13.	Saya tidak mencontek ketika ulangan Fiqih.				
14.	Saya tidak mencontek hasil pekerjaan rumah (PR) Fiqih dari teman.				
Mempertahankan Pendapat					
15.	Saya berani menyampaikan pendapat pribadi dan tidak takut salah.				
16.	Saya berani menyampaikan pendapat didepan kelas meskipun berbeda dengan teman.				
17.	Saya lebih percaya terhadap jawaban ulangan Fiqih saya sendiri meskipun berbeda dari orang lain.				
18.	Saya belajar Fiqih atas dasar keinginan saya sendiri untuk memahami agama.				
19.	Masalah-masalah pribadi yang sedang saya hadapi tidak mudah mempengaruhi semangat saya dalam belajar Fiqih.				
Senang Mencari dan Memecahkan Soal-soal Baru.					
20.	Saya berusaha mengerjakan sola-soal latihan Fiqih sendiri meskipun sulit.				
21.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang sulit daripada yang mudah.				
22.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan, maka saya akan mengerjakannya.				
23.	Saya mencari sumber soal-soal lain untuk dikerjakan dirumah.				
24.	Saya membentuk kelompok belajar bersama teman-teman untuk mengatasi kesulitan belajar Fiqih.				

ANGKET II

Variabel Y (Kecerdasan emosional)

Angket Kemandirian Belajar

Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang paling sesuai!

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Bertanggung Jawab					
1.	Saya selalu mengumpulkan tugas Fiqih tepat waktu.				
2.	Saya tetap mengerjakan tugas Fiqih yang diberikan meskipun tidak diperiksa/dikumpulkan.				
3.	Saya tetap belajar Fiqih dirumah walaupun tidak ada PR.				
4.	Saya membuat jadwal tetap untuk belajar Fiqih dirumah.				
5.	Saya mempersiapkan peralatan belajar sebelum pembelajaran Fiqih jarak jauh (daring) dimulai.				
Percaya Diri					
6.	Saya belajar Fiqih sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.				
7.	Saya memecahkan permasalahan belajar sendiri.				
8.	Saya mengerjakan tugas Fiqih sesuai kemampuan saya sendiri.				
9.	Saya senang menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru Fiqih.				
10.	Saya siap jika ditanya tentang materi pelajaran Fiqih.				
Berinisiatif dan Kreatif					
11.	Saya mencoba mempelajari soal-soal Fiqih untuk pertemuan selanjutnya.				
12.	Saya bertanya kepada siapapun tentang materi Fiqih yang belum saya pahami.				

13.	Saya mencari tau sendiri arti dari kata yang tidak saya pahami dalam pelajaran Fiqih.				
14.	Jika ada materi Fiqih yang membutuhkan praktik, Saya berinisiatif mempraktikkan sendiri dirumah.				
Tidak Menggantungkan Diri Kepada Orang Lain					
15.	Saya belajar Fiqih atas keinginan saya sendiri.				
16.	Saya tidak meminta teman untuk mengerjakan tugas Fiqih.				
17.	Saya mencari sumber lain yang relevan untuk lebih memahami pelajaran Fiqih.				
18.	Saya mengerjakan ulangan Fiqih sendiri meski teman-teman saya mencontek.				
Gigih Dalam Berusaha					
19.	Saya berusaha keras dalam mengerjakan tugas Fiqih agar dapat selesai dengan baik.				
20.	Saya berusaha keras agar nilai ujian Fiqih saya memuaskan.				
21.	Saya mengerjakan soal-soal ujian dengan perjuangan sendiri.				
22.	Saya tidak mempersiapkan ujian Fiqih dalam satu malam saja, tetapi beberapa hari sebelum ujian.				
Mampu Menyelesaikan Masalah Sendiri					
23.	Meskipun saya tidak bisa menyelesaikan soal yang sulit, saya tidak akan berbuat curang.				
24.	Saya mengevaluasi jawaban tugas sebelum dikumpulkan.				
25.	Saya berani mengambil konsekuensi atas perbuatan saya.				
26.	Saya membantu menjawab pertanyaan dari teman tentang materi yang belum dipahaminya.				
Mantap Mengambil Keputusan Sendiri					
27.	Saya tidak hanya memanfaatkan buku-buku penunjang yang saya miliki sebagai sumber				

	belajar.				
28.	Saya membaca buku lain tentang Fiqih selain buku paket yang diwajibkan sekolah.				
29.	Saya menyempatkan waktu untuk membaca e-book atau artikel terkait Fiqih di Internet.				
30.	Saya mencari tau kesalahan saya dalam belajar Fiqih.				

Lampiran VI :

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Wawancara dilakukan dengan 3 peserta didik kelas XI SMA Islam Sultan Agung
1 Semarang.

Narasumber :

Waktu :

- 1) Apakah mata pelajaran Fiqih penting menurut anda? Jika demikian, seberapa penting mata pelajaran Fiqih ini?
- 2) Bagaimana rangkaian pembelajaran daring jarak jauh mata pelajaran fiqih berlangsung?
- 3) Apakah pembelajaran fiqih yang dilaksanakan daring atau pembelajaran jarak jauh dari rumah, efektif untuk anda?
- 4) Apakah anda mempelajari materi Fiqih atas dasar kesadaran sebagai seorang Muslim atau hanya karena dorongan kurikulum?
- 5) Apakah ada kendala dalam mempraktikkan materi Fiqih yang telah dipelajari ?
- 6) Jika anda mengalami kesulitan saat mempelajari materi Fiqih selama masa pembelajaran jarak jauh secara daring, apa yang akan anda lakukan?
- 7) Apakah anda mempunyai inisiatif untuk mempelajari materi Fiqih sendiri dirumah?
- 8) Apakah anda memiliki motivasi dalam belajar Fiqih?

Lampiran VII :

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Wawancara dilakukan dengan Guru mata pelajaran Fiqih kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Narasumber :

Waktu :

A. Motivasi Belajar

- 1) Bagaimana tingkat motivasi belajar yang dimiliki peserta didik selama berlangsungnya pembelajaran Fiqih semester ini?
- 2) Menurut Ibu, apa yang membuat peserta didik memiliki motivasi yang tinggi?
- 3) Apakah ibu menemukan peserta didik dengan motivasi yang rendah?
- 4) Apa yang menyebabkan peserta didik memiliki motivasi yang rendah?

B. Kemandirian Belajar

- 1) Apakah ibu mempunyai mempunyai informasi tentang kemandirian belajar peserta didik dirumah?
- 2) Apakah ada ciri-ciri tertentu peserta didik yang memiliki kemandirian belajar yang tinggi?

Lampiran VIII :

Hasil Uji Hipotesis dengan *SPSS 23 For Windows*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.871 ^a	.759	.754	5.690

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4896.678	1	4896.678	151.219	.000 ^b
	Residual	1554.302	48	32.381		
	Total	6450.980	49			

a. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.955	6.154		2.755	.008
	Motivasi Belajar	1.053	.086	.871	12.297	.000

a. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

Lampiran IX :

Daftar Riwayat Hidup Penulis

A. DATA PRIBADI

Nama : Wa Ode Anastasia Septiana
Nim : 31501602450
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
TTL : Kendari, 25 September 1999
Alamat : Jalan Poros Raha-Wamengkoli, Kel.Laimpi, Kec.Kabawo,
Kab.Muna, Selawesi Tenggara
No. HP : 081225694441

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD Negeri 1 Kabawo 2006
- SMP Negeri 1 Kabawo 2012-2014
- SMA Negeri 1 Kabawo 2014-2016
- Mahasiswa FAI (Tarbiyah) UNISSULA Tahun 2016 Sampai Sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya.

Semarang, 9 September 2020

Penulis

Wa Ode Anastasia Septiana

Lampiran X :

Surat Edaran Himbauan Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh

Lampiran XI:

Dokumentasi wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqih Ibu Zumrotun



Dokumentasi wawancara kepada salah satu santri



Lampiran XII:

Surat Keterangan Penelitian

Lampiran XIII :

Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi