

ABSTRAK

Silna Irfanana, September 2020. *Implementasi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Akhlak Murid terhadap Guru dalam Pembelajaran Akhlak di MA Takhassus Al-Qur'an Serangan, Bonang, Demak*. Skripsi: Program Studi Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, UNISSULA Semarang.

Sekarang ini Indonesia mengalami ancaman yang serius mengenai merosotnya moral bangsa. Hal tersebut dilihat dari rendahnya nilai-nilai etika yang terjadi dikalangan peserta didik zaman sekarang. Mengingat banyaknya kasus yang berkaitan dengan rendahnya moral pelajar sekarang ini seperti kasus penganiayaan pelajar terhadap guru, hal tersebut dikarenakan minimnya pengetahuan peserta didik dalam mengetahui akhlak yang harus dimilikinya dalam menuntut ilmu. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui apa saja akhlak peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim. 2) Untuk mengetahui penerapan akhlak peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Takhassus Al-Qur'an, Serangan, Bonang, Demak.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan (library research) dan pendekatan studi tokoh melalui metode penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu berupa teknik observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa KH. Hasyim Asy'ari berpandangan bahwa sebagai peserta didik harus berilmu pengetahuan dan berusaha mengamalkannya serta memiliki akhlak yang benar. Akhlak peserta didik merupakan perbuatan baik atau buruk seseorang yang menuntut ilmu untuk mematuhi segala aturan dan peraturan yang dalam lingkungan sekolah. Akhlak peserta didik terhadap guru menurut KH. Hasyim Asy'ari terdapat 12 poin dalam kitab adabul 'alim wal muta'allim, bahwasanya peserta didik sudah menerapkan ketika dalam pembelajaran dalam kelas seperti mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik, berkata sopan dengan guru, mengambil barang yang dikasih guru dengan menggunakan tangan kanan, meminta izin apabila bertanya atau akan menyampaikab sesuatu, patuh terhadap peraturan, dan bersabar apabila guru menasehati.

Kata Kunci: Implementasi, akhlak murid terhadap guru menurut KH. Hasyim Asy'ari.

ABSTRACT

*Currently, Indonesia is facing serious threats regarding the decline in the morale of the nation. This can be seen from the low ethical values that occur among students today. Given the number of cases related to low student morale today such as cases of student abuse of teachers, this is due to the lack of knowledge of students in knowing the morals they must have in studying. While the objectives of this study are: 1) To find out what the student's morals are according to KH. Hasyim Asy'ari in the book *Adabul 'Alim wal Muta'allim*. 2) To know the application of student's morals according to KH. Hasyim Asy'ari in learning *Aqidah Akhlak* at MA Takhassus Al-Qur'an, Serangan, Bonang, Demak.*

This research was conducted using a type of library research and a character study approach through qualitative research methods. This study uses data collection techniques, namely observation, interview, documentation.

*The result of this study lead to the conclusion that KH. Hasyim Asy'ari is of the view that as a learner you must have knowledge and strive to practice it and have the right morals. The morals of learner are the good or bad deeds of a person who demands knowledge to comply with all the rules and regulation that are in the school environment. Morals of learners towards teachers according to KH. Hasyim Asy'ari there are 12 points in the book *adabul 'alim wal muta'allim*, that learners have applied when in learning in the classroom such as listening to explanations from teachers well, speaking politely with teachers, taking items given by teachers using the right hand, ask permission when asking or will deliver something, obey the rules, and be patient when the teacher advises.*

Keyword: *implementation, student morals towards teachers according to KH. Hasyim Asy'ari.*