

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 1 KARANGRAYUNG

Oleh :

NOVI TOTALIA (31501602417) Program Strata 1 (SI), Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah, UNUSSULA, 2020

Penulisan ini mencoba manjawab rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu : Bagaimana implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Karangrayung. Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui perencanaan implementasi manajemen kelas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 1 Karangrayung. Untuk mengetahui pelaksanaan implementasi manajemen kelas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 1 Karangrayung. Untuk mengetahui evaluasi implementasi manajemen kelas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 1 Karangrayung.

Penulis melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penulis mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknis analisis kualitatif di lakukan pada saat pengumpulan data berlangsung.

Hasil penelitian ini bahwa pertama, perencanaan implementasi manajemen kelas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 1 Karangrayung dilakukan dengan baik. Karena sebelum proses pembelajaran pendidik menyusun RPP. Kedua, pelaksanaan imlementasi manajemen kelas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SD N 1 Karangrayung dilaksanakan dengan baik. Karena, dengan terciptanya iklim atau suasana kelas yang baik dan kondusif. Ketiga, evaluasi manajemen kelas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 1 Karangrayung dinilai efektif, karena sesuai dengan rancangan pembelajaran.

Kata kunci : Implementasi, Manajemen Kelas, PAI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CLASS MANAGEMENT IN LEARNING

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN SD NEGERI 1

KARANGRAYUNG

NOVI TOTALIA (31501602417) Undergraduate Program (SI), Islamic

Religious Education (PAI) Tarbiyah Department, UNISSULA, 2020

This writing tries to answer the problem formulation in this thesis, namely : how is the implementation of classroom management in the learning process of Islamic Religious Education at SD Negeri 1 Karangrayung. The purpose of this study was : to see the planning of class management implementation in learning Islamic religious education at SD Negeri 1 Karangrayung. Implementation in Islamic education learning at SD Negeri 1 Karangrayung.

The author conducted this research using a qualitative approach. The author collects data using interview, observation, and documentation methods. Meanwhile, to analyze the data, the writer used qualitative technical analysis when the data took place.

The results of this study are that first, planning the implementation of classroom management in learning Islamic religious education at SD Negeri 1 Karangrayung is done well. Because before the learning process the educator prepares RPP. Second, the implementation of classroom management in learning Islamic religious education at SD Negeri 1 Karangrayung is carried out well. Because, by creating a good and conducive climate or classroom atmosphere. Third, the evaluation of class management in teaching Islamic religious education at SD Negeri 1 Karagrayung is effective, because it is in accordance with the learning design.

Keywords : Implementation, Class Management, PAI