

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	3
BAB I	10
I. Judul	Error! Bookmark not defined.
II. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
III. Rumusan Masalah	16
IV. Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian	16
V. Penegasan Istilah	16
1. Penerapan.....	17
2. Adab menimba ilmu.....	17
VI. Metode Penulisan	24
A. Jenis penelitian	24
B. Metode Pengumpulan Data	25
C. Metode Analisis Data.....	31
D. Sistematika Penulisan Skripsi.....	32
E. Metode Keabsahan Data	34
BAB II	38
A. Konsep Adab	38
1. Pengertian Adab	38
B. Konsep Ilmu	46
1. Pentingnya Ilmu	46
C. Adab dalam menimba ilmu	51
1. Pentingnya adab dalam menimba ilmu	51
BAB III	60
KONDISI UMUM SEKOLAH MA NAHJATUS SHOLIHIN	60
KRAGAN REMBANG	60
A. Kondisi Umum	60
1. Sejarah MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang.	69
2. Visi dan Misi Sekolah.....	70
3. Struktur Organisasi.	72

B. Data lapangan.....	77
1. Kualitas Pembelajaran Adab dalam menimba ilmu.....	77
2. Peranan guru dan seluruh elemen yang ada di sekolah dalam penerapan adab menimba ilmu.	80
BAB IV	83
ANALISIS PENERAPAN ADAB DALAM MENIMBA ILMU DI MA NAHJATUS SHOLIHIN.....	83
A. Analisis kualitas pembelajaran adab dalam menimba ilmu di MA Nahjatus Sholihin.	83
1) Segi Input	84
2) Segi proses belajar mengajar	86
3) Segi nilai adab	87
B. Analisis penerapan adab menimba ilmu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan adab di MA Nahjatus Sholihin.	88
1) Sopan Santun dan tawadhu' pada guru dan kiyai	88
2) Ikhlas.....	90
3) Taat aturan dan disiplin.....	92
4) Semangat tidak putus asa	92
5) Rendah hati.....	93
BAB V.....	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
1. Kualitas penerapan adab dalam menimba ilmu di MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang.....	95
B. Faktor penghambat penerapan adab	97
C. Saran.....	97
1. Kepada pengawas sekolah.....	97
2. Kepada kepala sekolah.....	98
3. Guru pendidikan agama Islam.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100